

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**  
муниципального образования «Город Саратов»  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**  
410009, г.Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,  
E-mail: shkola17saratov@yandex.ru,  
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

«Согласовано»

Руководитель ШМО

 /Усатенко Н.Г./

Протокол № 4 от

«10» 04 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МОУ «ООШ № 17»

 /Злотникова Т.Р./

«10» 04 2023 г.

«Утверждено»

Руководитель

МОУ «ООШ № 17»

 /Сухова С.В./

«10» 04 2023 г.

Приказ № 107 от 10.04.2023



**Комплексная краткосрочная дополнительная образовательная  
программа организации летнего отдыха детей  
в лагере дневного пребывания «Антошка»**

**Возраст:** 6,6-12 лет

**Срок реализации:** краткосрочная  
(в рамках летней лагерной смены)

**Автор - составитель:**

Юдина И.В.

Саратов

2023

## Содержание

2. Пояснительная записка
  - 2.1 Актуальность программы
  - 2.2 Целесообразность, новизна программы
3. Краткая характеристика участников программы
4. Педагогическая идея программы
5. Целевой блок программы
  - 5.1 Цель
  - 5.2 Задачи
  - 5.3 Предполагаемые результаты программы
6. Критерии и способы оценки качества реализации программы
7. Содержание и средства реализации программы
8. План-сетка культурно-развлекательных мероприятий
8. Кадровое обеспечение программы
9. Информационно – методическое обеспечение программы
10. Особенности материально – технического обеспечения программы
11. Список литературы

## **2. Пояснительная записка**

Лето – это благодатное время для укрепления здоровья детей, их физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. С наступлением летних каникул у многих родителей возникает вопрос о том, как организовать отдых их ребенка. Родители на работе, а ребенок, выйдя на летние каникулы, предоставлен обычно сам себе, у него появляется масса свободного времени. Заполнить это свободное время полезными и интересными занятиями становится основной заботой родителей. При этом не каждый ребенок готов провести лето вне дома, в загородном лагере без мамы и папы.

Летний оздоровительный лагерь при МОУ «ООШ № 17» для многих родителей становится оптимальным решением проблемы. Посещая лагерь ребенок находится под присмотром педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами, а вечером и в выходные дни находится в кругу семьи.

Кроме того, посещая летний оздоровительный лагерь, дети реализуют основные потребности, обусловленные их возрастными особенностями:

- потребность в улучшении физического состояния и сохранении здоровья, как условия нормального жизнетворчества
- потребность в приобретении опыта коллективного общения;
- стремление к гуманизации взаимодействия со сверстниками и взрослыми;
- потребность в саморазвитии, самореализации своих способностей и возможностей.

Дети приходят в лагерь не только для того, чтобы научиться что-то делать, приобрести новые знания и умения, их привлекает возможность общения со сверстниками, имеющими сходные интересы, образ жизни и мыслей, то есть среда «таких же, как я». ЛОЛ, его педагогический коллектив, постоянно повышают социальный статус и самооценку ребенка, значимость его самореализации и деятельности, позволяет ему быть самостоятельным в принятии решений и создают перспективу интересной творческой жизни, дают возможность заниматься любимым делом (спортом, вокалом, творчеством) и в летний период.

### **2.1 Актуальность программы**

Создание летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей помогает в решении ряда образовательных и социальных проблем: летний отдых обучающихся становится познавательным, ребята приобретают возможность получения практически ориентированных навыков. Сохранение и укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков - отличительные черты данной программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий (под руководством квалифицированных тренеров-преподавателей) с игровыми развлекательными и познавательными мероприятиями. Особое место отведено мероприятиям, посвященным формированию у воспитанников негативного отношения к вредным привычкам.

При оптимальной организации жизнедеятельности лагеря в сочетании с оздоровительным и развивающим потенциалом окружающей среды становится возможным создание условий для оздоровления, формирования и развития личности. Одним из важных направлений в реализации программы лагеря является вовлечение в

его деятельность детей «группы риска» из социально – незащищенных, малообеспеченных семей.

**2.2 Целесообразность** программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии. **Новизна** программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем. Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

Программа разработана с учетом следующих законодательных **нормативно-правовых документов:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Федеральный закон № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный стандарт Российской Федерации «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
- «Методические рекомендации по совершенствованию воспитательной и образовательной работы в детских оздоровительных лагерях, по организации досуга детей» (письмо Департамента воспитания и социализации детей Минобрнауки России от 31 марта 2011года № 06 – 614).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (создание авторских программ работы педагогических кадров) – Письмо Минобрнауки России от 26.10.2012г. № 09 – 260).
- План мероприятий («Дорожная карта»). Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки (Распоряжение Правительства РФ от 30.12.2012г. № 2620 – р).
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы (Указ Президента РФ от 01.06.2012г. № 761).
- Программа развития воспитательной компоненты в общеобразовательной школе (письмо Минобрнауки РФ от 13.05.2013г. №ИР-352/09 «О направлении программы) и рекомендации по формированию перечня мер и мероприятий по реализации Программы (письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2013 №09-897 «О направлении рекомендаций»).
- Концепция государственной семейной политики в РФ на период до 2015года (Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 №1618 –р)

### **3. Краткая характеристика участников программы**

Основной состав лагеря – это обучающиеся МОУ «ООШ № 17», дети микрорайона «1 Дачная» в возрасте 7-12 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей.

#### 4. Педагогическая идея программы

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественной, физкультурно – спортивной, туристско – краеведческой направленностей единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Однако анализ состояния здоровья современных детей свидетельствует о том, что больше половины из них имеют различные болезни. Самые распространенные из них: сколиоз, нарушение осанки, ослабленное зрение и т. д. Доказано что, если ребенок болен, он не может отдать все свои силы на созидание, на преодоление задач, связанных с творческой деятельностью.

Необходимо также учитывать, что на состояние здоровья влияет такой фактор, как социальная среда. Многие дети живут в неполных, малообеспеченных семьях, не способных обеспечить полноценное, здоровое питание, качественное оздоровление и отдых детей в каникулярное время.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. По опросам детей, родители многих из них ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др.

По результатам анкетирования 76 % детей считают, что ведут здоровый образ жизни, остальные не придают этому вопросу большого значения. Однако все воспитанники считают, что здоровье важно для будущего поколения.

Основополагающей идеей данной программы является развитие у детей мотивации к ЗОЖ, к творчеству, самореализации. В качестве формы организации деятельности лагеря выбрана сюжетно – ролевая игра, с помощью которой выстраивается модель поведения, позволяющая детям попробовать разные социальные роли, проявить творчество и самостоятельность.

##### **Основные принципы, способствующие реализации программы:**

**Принцип самоактуализации** – необходимо пробудить и поддержать стремление ребенка к проявлению и развитию своих природных и социально – приобретенных возможностей.

**Принцип индивидуальности** – необходимо не только учитывать индивидуальные особенности ребенка, но и содействовать их дальнейшему развитию.

**Принцип творчества и успеха** – благодаря творчеству, ребенок выявляет свои способности, узнает о сильных сторонах своей личности. Достижение успеха способствует формированию позитивной Я – концепции личности воспитанников лагеря, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию, самостроительству своего Я.

**Принцип доверия и поддержки** – вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации, самоутверждению. Использование гуманистических личноно – ориентированных технологий обучения и воспитания в работе с детьми.

**Принцип природосообразности** – предполагает учет возрастных, психо – физиологических особенностей каждого ребенка.

## 5. Целевой блок программы

**5.1 Цель:** создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях реализации интенсивных форм жизнедеятельности и специфики временного детского коллектива летнего лагеря.

### 5.2 Задачи:

- укрепление здоровья детей, приобщение их к здоровому образу жизни, профилактика вредных привычек;
- создание условий для самоопределения, самореализации и развития детей через включение в разнообразие видов деятельности: познавательную, творческую, спортивную, трудовую;
- актуализация навыков самостоятельности, самообслуживания ребенка в условиях жизни временного детского коллектива, формирование у детей жизненно важных гигиенических умений и навыков;
- организация содержательного досуга детей и подростков.

### 5.3 Предполагаемые результаты

- оздоровление и активный отдых детей;
- совершенствование спортивного мастерства;
- реализация творческого потенциала;
- овладение организаторскими, коммуникативными навыками;
- приобретение трудовых умений и навыков;
- формирование стереотипов здорового образа жизни.

Участники программы	Ожидаемые результаты
Воспитанники лагеря	1. Физическое и духовное оздоровление детей и подростков на основе спортивных игр, спортивно-оздоровительных комплексов, мероприятий профилактической направленности. 2. Расширение кругозора детей, развитие их организаторских и творческих способностей. 3. Практическое применение навыков ЗОЖ, конструктивного общения.
Родители	1.Физическое, интеллектуальное и социальное оздоровление детей; 2. Полноценный и безопасный отдых ребенка
Педагоги	1.Реализация запланированных мероприятий в означенных сферах деятельности. 2.. Реализация потребностей ребенка в развитии и саморазвитии, интересах и потенциала личности;

## 6. Критерии и способы оценки качества реализации программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

**Эффективность программы** определяется системой показателей, которые позволяют оценить ход и результативность решения поставленных задач по основным направлениям.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Целевые показатели</b>
Физкультурно – спортивное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья учащихся;</li><li>• выработка положительной мотивации детей и подростков к принципам здорового образа жизни</li></ul>
Развитие познавательной и творческой активности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>• увеличение числа участников в мероприятиях лагеря и творческих объединениях;</li><li>• реализация своих способностей и талантов, интериоризация полученных знаний.</li></ul>
Формирование основ нравственной культуры	<ul style="list-style-type: none"><li>• сформированность основных нравственных качеств личности;</li><li>• проявление навыков конструктивного, бесконфликтного общения.</li></ul>
Социализация личности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>• рост социальной активности обучающихся;</li><li>• развитие организаторских способностей детей;</li><li>• отсутствие негативных социальных явлений среди детей</li></ul>

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

## 7. Содержание и средства реализации программы

### Основные блоки программы

#### **1 блок. «Быть здоровым – здорово!» (Оздоровительно-профилактический)**

- проведение оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, закаливание, воздушные солнечные процедуры, релаксация);
- тренинговые занятия, санитарно-гигиенические занятия, беседы, викторины о ЗОЖ, по профилактике вредных привычек;

#### **2 блок. «Твори, выдумывай, пробуй!» (Развлекательно-познавательный)**

- проведение досуговых мероприятий, развивающих интеллектуальный и творческий потенциал участников смены (викторины, игры, экскурсии, конкурсы и т.д.).

#### **3 блок. «Если не мы, то кто же? (Трудовой)**

- общественно полезный труд (уборка территории, экологический десант).
- участие детей в работе творческих мастерских.

#### **4 блок. «Я со спортом подружусь!» (Спортивный)**

- тренировочная работа по видам спорта (каратэ, настольный теннис) ;
- спортивно- игровые программы;
- участие в лагерных соревнованиях, спартакиаде.

#### **5 блок – «Мы – коллектив!» (Коллективно – творческая деятельность)**

- Подготовка и проведение различных творческих дел с учетом индивидуальных особенностей детей, коллективная творческая деятельность, основанная на свободном самоопределении ребенка и обеспечивающая широкое поле деятельности для самореализации личности ребенка.

### Виды и формы деятельности

- коллективно-творческие дела;
- игровые программы, игры, конкурсы, концерты;
- индивидуальные и групповые беседы;
- оздоровительные тренинги;
- соревнования;
- командная работа;

- «Утверждаю»
- Директор МОУ «ООШ №17»
- Сухова С.В. \_\_\_\_\_

- **План – сетка культурно-развлекательных мероприятий**  
 - **В ЛОЛ «Антошка» с 01.06.2023 по 30.06.2023 г.**

			<i>01.06 (четверг)</i>	<i>02.06 (пятница)</i>
			9.30 – Открытие смены. конкурсно-игровая программа «Волшебный мир детства	10.00 – МАУО ЦДТ Кировского района г. Саратова
			11.00-12.00 - ТАУ Галерея. Открытый урок по ПДД	
			13.30- Просмотр видеоролика «Безопасность на дороге». Составление плана-карты безопасных маршрутов школьников «Дом-Лагерь-Дом»	13.30 – Подвижные игры на спортивной площадке.
<i>.05.06(понедельник)</i>	<i>06.06 (вторник)</i>	<i>07.06 (среда)</i>	<i>8.06 (четверг)</i>	<i>9.06 (пятница)</i>

<p>10.00 – МАУО ЦДТ Кировского района г. Саратова</p>	<p>8.30 - Викторина «Я по улице шагаю»</p> <p>9.30 – ЦТТДиМ. Проект по развитию технического творчества у детей младшего школьного возраста «ТехноStart»</p> <p>11.00-МАОУ «Прогимназия Кристаллик», посещение бассейна.</p>	<p>10.20 – кинотеатр Синема Парк ТАУ Галерея. Просмотр мультфильма</p>	<p>9.30 – Клуб Ренессанс. Шоу мыльных пузырей.</p> <p>11.00-МАОУ «Прогимназия Кристаллик», посещение бассейна.</p>	<p>11.00 – Театр магии и фокусов «Самокат», представление «Тайна волшебника»</p>
<p>13.30 Орленок – эколонок. Минутка здоровья «Будь здоров»</p>	<p>13.30 – Библиотека №8. Библиотечный урок «Путешествие по сказкам А.С. Пушкина</p>	<p>13.30 – Турнир загадок о спорте</p>	<p>13.30 – Спортивная игра «Веселые старты»</p>	<p>13.30 - Мир настольных игр. Просмотр кинофильма.</p>
	<p><b>13.06 (вторник)</b></p>	<p><b>14.06 (среда)</b></p>	<p><b>15.06 (четверг)</b></p>	<p><b>16.06 (пятница)</b></p>
	<p>8.30 - «Красный, жёлтый, зелёный» - игра по ПДД</p> <p>9.30 – ЦТТДиМ. Проект по развитию технического творчества у детей младшего школьного возраста «ТехноStart»</p> <p>11.00-МАОУ «Прогимназия</p>	<p>11.00- МУК Балаганчик Спектакль «Золотой ключик, или Приключения Буратино»</p>	<p>9.30 – ЦТТДиМ. Проект по развитию технического творчества у детей младшего школьного возраста «ТехноStart»</p> <p>11.00-МАОУ «Прогимназия Кристаллик», посещение бассейна.</p>	<p>10.00 – МАУО ЦДТ Кировского района г. Саратова</p>

	Кристаллик», посещение бассейна.			
	13.30 – Библиотека №8. Час информации «Три символа родной державы» Выставка – викторина «Моя любимая Россия» ко Дню России	13.30 - Конкурс рисунков «Что за прелесть эти сказки»	13.30 – Просмотр мультфильмов	13.30 – Подвижные игры на свежем воздухе
<b>19.06 (понедельник)</b>	<b>20.06 (вторник)</b>	<b>21.06 (среда)</b>	<b>22.06 (четверг)</b>	<b>23.06 (пятница)</b>
10.00 – МАУО ЦДТ Кировского района г. Саратова	9.30 – ЦТТДиМ. Проект по развитию технического творчества у детей младшего школьного возраста «ТехноStart» 11.00-МАОУ «Прогимназия Кристаллик», посещение бассейна.	10.00 – ДТДиМ им. О.П. Табакова, «Сказка о попе и работнике его Балде»	8.30 - Конкурс рисунков на асфальте «Дорожные знаки» 9.30 – ЦТТДиМ. Проект по развитию технического творчества у детей младшего школьного возраста «ТехноStart» 11.00-МАОУ «Прогимназия Кристаллик», посещение бассейна.	10.00 – МАУО ЦДТ Кировского района г. Саратова

13.30 – Орленок – хранитель. Путешествие в страну Безопасности.	13.30 – Библиотека №8. Экологический час «Цветы и легенды в приданиях»	13.30 –Беседа «Мир моих увлечений»	13.30 - Беседа «День памяти и скорби»	13.30 – Музыкальная викторина «Угадай мелодию»
<b>26.06 (понедельник)</b>	<b>27.06 (вторник)</b>	<b>28.06 (среда)</b>	<b>29.06 (четверг)</b>	<b>30.06 (пятница)</b>
10.00 – МАУО ЦДТ Кировского района г. Саратова	9.30 – «На дворе у нас игра» 9.30 – ЦТТДиМ. Проект по развитию технического творчества у детей младшего школьного возраста «ТехноStart» 11.00-МАОУ«Прогимназия Кристаллик», посещение бассейна.	10.00 – Культурно-выставочный центр «Радуга», экскурсия «История Саратовской глиняной игрушки»	9.30 – ЦТТДиМ. Проект по развитию технического творчества у детей младшего школьного возраста «ТехноStart» 11.00-МАОУ«Прогимназия Кристаллик», посещение бассейна.	10.00 – МАУО ЦДТ Кировского района г. Саратова
13.30 Орленок – художник. Мастер – класс «Необычное рисование»	13.30 – Библиотека №8. Час интересной информации «Легенды Саратовского края»	13.30 – Конкурс «Силачи-ловкачи»	13.30 - Спортивные состязания на свежем воздухе «Сильные, ловкие, смелые»	13.30 - Дискотека «Мы - маленькие звезды»

## 9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

**Педагогический коллектив** – учителя МОУ «ООШ № 17», те, кто создает смысловое поле общения, организует жизнь и совместную деятельность детей и подростков.

### **Сферы деятельности педагога.**

1. Работа с отрядом – обеспечение жизнедеятельности, помощи в самоопределении и самореализации каждому ребёнку; аналитическая работа.

2. Ведение творческой мастерской – демонстрация собственных способностей, реализация своего интереса, потенциала и желаний, предоставление детям возможности отдохнуть, научиться чему – то новому, совершенствовать свое мастерство, познакомиться с новыми формами организации досуга (подразумевает наличие программы занятий).

3. Работа в творческой группе, совете дела – помощь детям в организации и проведении коллективно – творческого дела, тематического дня (подразумевает наличие сценария или методической разработки по итогам работы).

4. Педагогические советы, совещания, планерки – фиксация профессионального личностного роста каждого педагога смены, способов дальнейшего развития педагогической системы.

### **Требования к деятельности педагога:**

- \* обеспечение сохранности жизни и здоровья ребёнка;
- \* индивидуальный подход к каждому ребёнку;
- \* удовлетворение интересов наибольшего числа участников смены через организацию разнообразных пространств деятельности;
- \* предоставление ребёнку свободы выбора в области приложения сил и методов достижения цели;
- \* одобрение результатов деятельности ребёнка в какой – либо области с целью побудить желание испытать себя в других видах деятельности;
- \* предоставление ребёнку возможности вносить вклад в общее дело группы, возможности достижения успеха и признания этого успеха значимыми для ребёнка людьми;
- \* создание условий для конкретного воплощения творческих идей;
- \* поощрение работы над проектами, предложенными самими детьми;
- \* исключение какого-либо давления на детей, создание обстановки доверия и открытости;
- \* помощь в организации самоанализа, оценивания ребёнком собственной деятельности, самостоятельного решения проблем;
- \* приоритетность результатов, полученных ребёнком;
- \* стремление к саморазвитию, профессиональному совершенствованию.

Цель деятельности педагогов в смене - так организовать деятельность ребёнка или обеспечить такую её самоорганизацию, чтобы в этой деятельности сам ребёнок проявил себя соответствующим (наилучшим) образом и достиг максимально возможных практических результатов.

## **10. Особенности материально – технического обеспечения программы**

Программа реализуется на базе МОУ «ООШ № 17». Общая площадь школы 1449,6 кв.м. Школа имеет 2 этажа, 14 учебных кабинетов, спортивный зал, баскетбольно-волейбольная площадка. В школе имеется в наличии аудио – видео аппаратура для проведения массовых досуговых мероприятий, спортивный инвентарь, настольные игры. Массовые мероприятия (экскурсии, выходы в кино, театры и пр.) финансируются родителями.

## **11. Список используемой литературы**

1. Байбородова Л.В., Рожков М.И. Воспитательная работа в детском загородном лагере: Учебно-методическое пособие/Художник В.Н. Куров. – Ярославль: Академия развития: 2003. – 256с. – (Методика воспитательной работы).
2. Волохов А.В., Фришман И.И. Внимание, каникулы! Методическое пособие. М.: ЦГЛ. 2005. – 128с.
3. Детский оздоровительный лагерь. Содержание и технологии работы с детьми в условиях детского оздоровительного лагеря. Методическое пособие для педагогов-организаторов, психологов, методистов, вожатых / Под общей редакцией Г.В. Семья. – М.: 1998. – 366с.
4. Педагогика лета: Сборник методических материалов для организаторов летних оздоровительных лагерей. – ЦРО им. С.О. Ветлугина. - Пермь, 2004. – 44с.
5. Практическое руководство для придумывающих каникулы. ВДЦ «Орленок». Удмуртский государственный университет, РКМЦ «Каникулы» - 2006. – 158с.
6. Орленок: Книга вожатого.- М.: «Собеседник», 2005. – 350с.

