

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
муниципального образования «Город Саратов»  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**  
410009, г. Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,  
E-mail: [shkola17saratov@yandex.ru](mailto:shkola17saratov@yandex.ru)  
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

РАССМОТРЕНО на заседании  
педагогического совета  
МОУ «ООШ № 17»  
Кировского района г. Саратова  
«05» июня 2024 года  
Протокол № 13



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ООШ № 17»  
Кировского района г. Саратова  
С. В. Сухова  
приказ № 217-ОД от 15.08.2024

РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего  
совета МОУ «ООШ № 17»  
Кировского района г. Саратова  
Протокол № 3 от 10.06.2024

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 17»  
Кировского района г. Саратова,  
(индивидуальное обучение на дому)

на 2024/2025 учебный год

город Саратов, Саратовская область  
2024

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

### 1. Нормативная база:

В целях организации работы МОУ «ООШ № 17» при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 24.09.2022 № 371-ФЗ);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 февраля 2024 года № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653;
  - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
  - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
  - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ОВЗ»;
  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказ Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
- При составлении учебного плана использовались:
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
  - Письмо Министерства образования России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятий и содержанию внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
  - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного

образовательного стандарта общего образования»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо министерства образования Саратовской области от 02.02.2023 № 01-25/913
- Устав МОУ «ООШ № 17»

## **2. Организация индивидуального обучения на дому.**

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «ООШ № 17», разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Индивидуальное обучение на дому организуется для обучающихся, которым по состоянию здоровья медицинским учреждением здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний рекомендовано обучение на дому.

На основании Порядка регламентации и оформления отношений МОУ «ООШ № 17» и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся на дому в 2024 – 2025 учебном году установлена следующая аудиторная учебная нагрузка:

- **1 – 4 классы: 8 часов в неделю,**
- **5 – 8 классы: 10 часов в неделю,**
- **9 классы: 11 часов в неделю**

Максимально допустимое количество учебных часов при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным основным образовательным программам на дому определен в соответствии с Примерным учебным планом для общеобразовательных учреждений Саратовской области, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и составляет:

- **1 – 4 классы: 8 часов в неделю,**
- **5 – 8 классы: 10 часов в неделю,**
- **9 классы: 11 часов в неделю**

Соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням общего образования.

По всем предметам учебного плана составляются индивидуальные календарно- тематические планы для каждого обучающегося на дому в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей его эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания.

Обучение детей производится на дому по индивидуальному учебному плану по расписанию, составленному индивидуально для каждого обучающегося с учетом особенностей их заболеваний и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на полное освоение образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, на усвоение межпредметных связей.

В случае необходимости во время, отведенное на самостоятельную работу, обучающийся на дому может посещать занятия в школе с целью расширения и углубления практических знаний и умений по каждому учебному предмету учебного плана (по согласованию с родителями (законными представителями)).

Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций медицинской организации и ПМПК.

Индивидуальный учебный план обучающемуся на дому составляет на основе данного учебного плана с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и рекомендациями ПМПК.

Порядок организации и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего образования, реализуется в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

С учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся, рекомендаций ПМПК и уровней образования для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья для каждого ребенка разрабатывается и реализуется индивидуальная адаптированная основная образовательная программа общего образования и учебный план.

Администрацией школы формирует календарный учебный график, в том числе расписание учебных занятий и внеурочной деятельности, согласовывает с обучающимися на дому и их родителями (законными представителями).

В школе языком образования является русский язык, и в соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка и литературного чтения на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних. Родители в своих заявлениях отказались от изучения предметов «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке».

Занятия по внеурочной деятельности обучающихся на дому формируются в соответствии с их состоянием здоровья и индивидуальными особенностями.

Расписание учебных занятий и занятий внеурочной деятельности обучающимся на дому составляется с учетом расписания учебных занятий и внеурочной деятельности школы. Администрация школы на основании заявления, поданного заявителем, при отсутствии медицинских противопоказаний предоставляет возможность обучающемуся на дому принимать участие во внеучебных мероприятиях образовательной организации.

Учебный план для обучающихся на дому определяет объем учебной нагрузки обучающихся на дому, состав учебных предметов, направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам (по годам обучения), учебным предметам.

Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому в соответствии с распорядительным актом школы. Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, то общее количество часов индивидуального учебного плана соответствует общему количеству часов, установленному за год обучения.

Вариативная часть и план внеурочной деятельности формируется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, а также рекомендаций ПМПК и организаций здравоохранения. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется администрацией школы в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул. На основании заявления, поданного заявителем, и при отсутствии медицинских противопоказаний внеурочная деятельность для обучающихся на дому может организовываться в образовательной организации.

Обучающимся, которые не справляются с обязательной образовательной нагрузкой, рекомендуется

сократить (или временно исключить) внеурочную нагрузку (вариативная часть) и нагрузку по дополнительному образованию.

В школе созданы условия для формирования знаний обучающихся по родному русскому языку и родной русской литературе.

Родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся русский язык выбран как родной язык. Учебный материал расширен вопросами региональной и краеведческой направленности. Для обучающихся на дому данный предмет интегрирован с предметом «Русский язык» и «Литература»

**Федеральный учебный план начального общего образования  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>87</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Учебные недели		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Всего часов		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Федеральный учебный план ФАОП НОО для обучающихся с РАС с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР (вариант 8.4)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						Всего
		I доп.	I доп.	I	II	III	IV	
Обязательная часть								
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	2	2	16
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	12
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	12
	Человек	3	3	3	3	3	3	18
	Домоводство	-	-	-	-	2	2	4
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	2	2	9
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	2	12
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	2	2	16
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	2	12
Технологии	Профильный труд	-	-	-	2	3	3	6
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>120</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	3			12
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы):		10	10	10	10	10	10	60
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2	2	2	2	2	2	12
Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Двигательное развитие		2	2	2	2	2	2	12
Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	2	12
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	2	12
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>192</b>



**Федеральный недельный учебный план основного общего образования  
для 5-дневной учебной недели (Вариант № 1)**

Предметные области	Учебные предметы /классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	<b>21</b>
	Литература	3	3	2	2	3	<b>13</b>
Родной язык и родная литература	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика и информатика	Математика	5	5				<b>10</b>
	Алгебра			3	3	3	<b>9</b>
	Геометрия			2	2	2	<b>6</b>
	Вероятность и статистика			1	1	1	<b>3</b>
	Информатика			1	1	1	<b>3</b>
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Обществознание		1	1	1	1	<b>4</b>
	География	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	<b>7</b>
	Химия				2	2	<b>4</b>
	Биология	1	1	1	2	2	<b>7</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				<b>2</b>
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			<b>3</b>
	Музыка	1	1	1	1		<b>4</b>
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	1	1	<b>8</b>
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	<b>2</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>149</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
Учебные недели		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Всего часов		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>5338</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов							
Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Недельный учебный план ФАООП УО (вариант 2) обучающихся V - IX классов								
Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов					Всего
			V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1	-	-	5
	Домоводство	3	5	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	2	11
6. Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	5	13
Итого		23	24	24	24	24	24	<b>119</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
Внеурочная деятельность, в том числе		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Коррекционные курсы:		4	4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность (по направлениям)		6	6	6	6	6	6	30

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году)

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
для обучающегося на дому по программам начального общего образования (1 доп.)  
(ФАОП НОО РАС ТМНР (вариант 8.4))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов, изучаемых очно	Самостоятельная работа обучающегося
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	1,5	1,5
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	1	1
	Человек	3	1	2
	Домоводство	-	0	0
	Окружающий социальный мир	1	0,5	0,5
Искусство	Музыка и движение	2	1	1
	Изобразительная деятельность	3	1	2
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	1	1
Технологии	Профильный труд	-		
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>10</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
Внеурочная деятельность (коррекционные курсы) *:		<b>10</b>		
Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие		2		
Сенсорное развитие		2		
Двигательное развитие		2		
Предметно-практические действия		2		
Коррекционно-развивающие занятия		2		
<b>Всего</b>		<b>31</b>		

\* часы, отведенные в учебном плане, входят в общую нагрузку педагога – психолога, дефектолога, учителя-логопеда.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
для обучающегося на дому по программам начального общего образования  
4а класс  
(ФООП НОО, ФГОС НОО-2021)**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество учебных часов в неделю</b>	<b>Количество часов изучаемых очно</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	2	3
	Литературное чтение	4	1	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	1	1
Математика и информатика	Математика	4	2	2
Обществознание	Окружающий мир	2	1	1
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1		1
Искусство	Изобразительное искусство	1	0,25	0,75
	Музыка	1	0,25	0,75
Технология	Труд (Технология)	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	0
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0	0	0
Итого		0	0	0
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Всего часов в год</b>		<b>782</b>	<b>272</b>	<b>510</b>

**План внеурочной деятельности для обучающихся на дому  
на уровне основного общего образования**

<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное	0,5
Социальное (индивидуальные консультации с психологом)	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5

\* часы, отведенные в учебном плане, входят в общую нагрузку педагога - психолога из расчета 20 часов на 1 ставку.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
для обучающейся на дому по программам основного общего образования 8а класс  
(ФОП ООО, ФГОС ООО-2021)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно	Самостоятельная работа обучающегося
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,75	1,25
	Литература	2	1,00	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3	1,00	2
Математика и информатика	Информатика	1	0,25	0,75
	Геометрия	2	0,50	1,5
	Алгебра	3	1,50	1,5
	Вероятность и статистика	1	0,20	0,8
Общественно-научные предметы	История	2	0,75	1,25
	Обществознание	1	0,20	0,8
	География	2	0,50	1,5
Естественнонаучные предметы	Физика	2	0,50	1,5
	Биология	2	0,50	1,5
	Химия	2	0,50	1,5
Искусство Технология	Музыка	1	0,10	0,9
	Труд (Технология)	1	0,50	0,5
Физическая культура	Физическая культура	2	0,10	1,9
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,15	0,85
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>10</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0	0,5
		1		
<b>Итого:</b>		<b>2</b>		
<b>Итого к финансированию</b>		<b>34/1122</b>	<b>10/340</b>	<b>24/816</b>

**План внеурочной деятельности для обучающихся на дому  
на уровне основного общего образования**

Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:	Количество часов в неделю
Духовно-нравственное	0,5
Социальное (индивидуальные консультации с психологом) *	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5

\* часы, отведенные в учебном плане, входят в общую нагрузку педагога - психолога из расчета 20 часов на 1 ставку.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
для обучающейся на дому по программам основного общего образования 9а класс  
(ФОП ООО, ФГОС ООО-2021)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Количество учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно	Самостоятельная работа обучающегося
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	1,5	1,5
	Литература	2	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	1	2
Математика и информатика	Математика	0	0	0
	Алгебра	3	1,5	1,5
	Геометрия	2	1	1
	Вероятность и статистика	0	0	0
	Информатика	1	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История	2,5	1	1,5
	Обществознание	1	0,5	0,5
	География	2	1,25	0,75
Естественно-научные предметы	Физика	3	0,5	2,5
	Химия	2	0,25	1,75
	Биология	2	0,25	1,75
Искусство	Изобразительное искусство	0	0	0
	Музыка	0	0	0
Технология	Технология	1	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	2	0,25	1,75
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	0,25	0,75
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>30,5</b>	<b>10,5</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Родной язык и родная литература	Родная литература (русская)	0,5	0,1	0,4
	Родной язык (русский)	0,5	0,1	0,4
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1,5	0,3	1,2
<b>Итого</b>		<b>2,5</b>	<b>0,5</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>
Количество учебных недель		34	34	34
<b>Всего часов в год</b>		<b>1122</b>	<b>374</b>	<b>748</b>

**План внеурочной деятельности для обучающихся на дому  
на уровне основного общего образования**

<b>Внеурочная деятельность по направлениям развития личности:</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
Духовно-нравственное	0,5
Социальное (индивидуальные консультации с психологом)	0,5
Спортивно-оздоровительное	0,5

\* часы, отведенные в учебном плане, входят в общую нагрузку педагога - психолога из расчета 20 часов на 1 ставку.



**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
для обучающихся на дому для реализации основных адаптированных программ  
5б класс (ФАООП УО (вариант 2))**

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю	Количество часов изучаемых очно	Самостоятельная работа обучающегося
<b>Обязательная часть</b>				
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	2	1
Математика	Математические представления	2	1	1
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	0,5	1,5
	Человек	2	1	1
	Домоводство	3	1	2
	Окружающий социальный мир	2	0,5	1,5
Искусство	Музыка и движение	3	0,5	2,5
	Изобразительная деятельность	3	0,5	2,5
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	0,5	2,5
<b>ИТОГО</b>		<b>23</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>		
Коррекционные курсы:		<b>4</b>		
1. Сенсорное развитие		1		
2. Предметно-практические действия		1		
3. Двигательное развитие		1		
4. Альтернативная коммуникация		1		
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>		
Духовно-нравственное		2		
Социальное (индивидуальные консультации с психологом) *		2		
Спортивно-оздоровительное		2		

\* часы, отведенные в учебном плане на логопедические, психо-коррекционные, дефектологические занятия, входят в общую нагрузку учителя-логопеда, дефектолога, педагога – психолога.

**Учебный план на 2024-2025 уч. год  
для обучающегося на дому для реализации основных адаптированных программ 7а класс  
(ФАООП УО (вариант 1))**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество учебных часов в неделю</b>	<b>Количество часов изучаемых очно</b>	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>
<b>Обязательная часть</b>				
Математика	Математика	3	1,5	1,5
	Информатика	1	0,5	0,5
Человек и общество	История Отечества	2	0,5	1,5
Человек и общество	География	2	0,5	1,5
Естествознание	Биология	2	0,5	1,5
Язык и речевая практика	Русский язык	4	2	2
Язык и речевая практика	Литературное чтение	4	1	3
Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	0,5	1,5
Человек и общество	Основы социальной жизни	2	1	1
Технология	Профильный труд	7	2	5
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>10</b>	<b>17</b>
<b>Внеурочная деятельность, в том числе</b>		<b>10</b>		
Коррекционные курсы:		<b>4</b>		
1. Сенсорное развитие		1		
2. Предметно-практические действия		1		
3. Двигательное развитие		1		
4. Альтернативная коммуникация		1		
<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>		<b>6</b>		
Духовно-нравственное		2		
Социальное (индивидуальные консультации с психологом) *		2		
Спортивно-оздоровительное		2		

\* часы, отведенные в учебном плане на логопедические, психо-коррекционные, дефектологические занятия, входят в общую нагрузку учителя-логопеда, дефектолога, педагога - психолога.

**Перечень учебников и учебных пособий,  
используемых в учебном процессе для 4 -х классов  
в МОУ «ООШ № 17» Кировского района г. Саратова в 2024/2025 учебном году**

	<b>4 класс</b>		
1.1.1.1.1.1.5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник в 3-х частях	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика Учебник в 2-х частях	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.5.1.1.4.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир 4 класс. Учебник в 2-х частях	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник	АО "Издательство «Просвещение»
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 4 класс.	АО "Издательство «Просвещение»
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.9.1.2.4.	Матвеев А.П.	Физическая культура. 4 класс. Учебник	АО "Издательство «Просвещение»
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	<b>Английский язык</b> в 2-х частях	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.2.2.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях)	АО "Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.1.22.4	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.	<b>Русский родной язык. 4 класс</b> Учебник	АО "Издательство «Просвещение»
Учебное пособие	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.5.1.2.5	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	АО "Издательство «Просвещение»

**Перечень учебников,  
используемых в учебном процессе для 8 -х классов  
в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»  
Кировского района г. Саратова в 2024/2025 учебном году  
(приказ по школе от 12.02.2024 № 60)**

№ п/п учебника в ФПУ	Автор (авторский коллектив)	Наименование учебника	Класс	Издательство
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
Учебное пособие	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н. и др.	Родная русская литература.	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.2.1.4	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие	Немецкий язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.6.1.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География.	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.2.4.2	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л. Л., Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО "Издательство "Просвещение"
Учебное пособие	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Сивоглазов В.И.	Биология. Человек.	8	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
Учебное пособие	Габриелян О.С.	Химия	8	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.1.1.4	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение"

1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура.	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА-ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение"

**Перечень учебников и учебных пособий,  
используемых в учебном процессе для 5-9 классов  
в МОУ «ООШ № 17» Кировского района г. Саратова в 2024/2025 учебном году**

**Специальные учебники для реализации основных адаптированных программ  
АОП (АООП)**

	Автор/авторский коллектив	Наименование издательства	Класс	Наименование учебника
1.1.2.1.1.9.1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.1.1.9.2	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.1.1.9.3	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.1.1.9.4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.1.1.9.5	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.1.2.8.1	Малышева З. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.1.2.8.2	Бгажнокова И. М., Погостина Е. С.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.1.2.8.3	Аксёнова А.К.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.1.2.8.4	Малышева З. Ф.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.1.2.8.5	Аксенова А.К., Шишкова М.И.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.4.1.9.1	Перова М.Н., Капустина Г.М.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.4.1.9.2	Капустина Г. М., Перова М. Н.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.4.1.9.3	Алышева Т. В.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.4.1.9.4	Эк В.В.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.4.1.9.5	Антропов А. П., Ходот А. Ю., Ходот Т. Г.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.5.4.1.1	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1.1.2.5.4.1.2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.3.4.4.1	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	АО «Издательство «Просвещение»	6	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.3.4.4.2	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	АО «Издательство «Просвещение»	7	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.3.4.4.3	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	АО «Издательство «Просвещение»	8	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.3.4.4.4	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	АО «Издательство «Просвещение»	9	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.5.2.10.1	Клепинина З.А.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.5.2.10.2	Никишов А. И., Теремов А. В.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.5.2.10.3	Соломина Е. Н., Шевырева Т. В.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.3.1.5.1	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.3.1.5.2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	АО «Издательство «Просвещение»	8	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.3.1.5.3	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В.	АО «Издательство «Просвещение»	9	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.6.1.4.1	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Изобразительное искусство. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Изобразительное искусство
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; п/р Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Изобразительное искусство
1.1.2.6.1.1.4	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Изобразительное искусство
1.1.2.7.1.5.1	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.7.1.5.2	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

				нарушениями)
1.1.2.7.1.5.3	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.7.1.5.4	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.7.1.5.5	Картушина Г. Б., Мозговая Г. Г.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Технология. Швейное дело (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.7.1.13. 1	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.7.1.13. 2	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.7.1.6.1	Ковалева Е. А.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.7.1.6.2	Ковалева Е. А.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.7.1.6.3	Ковалева Е. А.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.7.1.6.4	Ковалева Е. А.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.7.1.6.5	Ковалева Е. А.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Музыка.
1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Музыка.
1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Музыка.
1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Музыка.
1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова	АО «Издательство «Просвещение»	5 - 7	Физическая культура. 5-7 классы



	Т.Ю. и др. П/р Виленского М.Я.			
1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	8 - 9	Физическая культура. 8-9 классы

Пронумеровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

15 листов

«15» 08 2024 года

Директор МОУ «ООИИ №17»

 С.В. Суходова

