

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
410009, г. Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,
E-mail: shkola17saratov@yandex.ru
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова
«26» августа 2022 года
Протокол № 1 _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова

С. В. Сухова
приказ № 209-Од от 31.08.2022
года

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова

Протокол № 3 от 10.06.2022
года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(6-9 классы)

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова,

на 2022/2023 учебный год

Саратов 2022

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «ООШ № 17», реализующего
основные образовательные программы
основного общего образования
Федеральных государственных образовательных стандартов
на 2022– 2023 учебный год**

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план 6 – 9 классов МОУ «ООШ № 17», реализующего основные образовательные программы основного общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ООП ООО ФГОС) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, нормативы финансирования.
- 1.2. Учебный план МОУ «ООШ № 17» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года.
- 1.3. Содержание и структура учебного плана определяется требованиями следующих нормативных документов:
 - Конституции Российской Федерации (ст.43);
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
 - Федерального закона от 2 июля 2021 года № 322-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» ст.2;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС ООО);
 - Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
 - Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8.04.2015 г. № 1/15, редакция протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.05.2020г. № 254;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.05.2020г. № 254»

- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 (предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература");
- Письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 (второй иностранный язык);
- Нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- Устава МОУ «ООШ № 17»;
- Программы развития МОУ «ООШ № 17»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ № 17».

1.4. Учебный план МОУ «ООШ № 17» на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной «19» ноября 2012 года (серия 64ЛО1, № 0000289, регистрационный номер 673) Министерством образования Саратовской области (срок действия лицензии – бессрочно) предусматривает

Общее образование		
	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Основное общее образование (V–IX классы)	5 лет

Дополнительное образование		
	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

- 1.5. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года. Учебный год заканчивается 31.05.2023 года (в 9-х классах – 21 мая 2023 года).
- 1.6. В 2022 – 2023 учебном году основная школа в МОУ «ООШ № 17» работает в режиме **пятидневной рабочей** недели при продолжительности урока **40 минут**.
- 1.7. В МОУ «ООШ № 17» в 2022-2023 учебном году учебные занятия в 6-9-х классах проводятся в первую смену:
- 1.8. Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и составляет по классам: в 6-х классах – 30 часов, в 7-х классах – 32 часа, в 8-9-х классах – 33 часа.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5462 часов (в соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.).

- 1.9. Продолжительность учебного года в 6 – 9-х классах – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).
- 1.10. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
- 1.11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
 - для учащихся VI-VII классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе;
 - для учащихся VIII - IX классов – не более 7 уроков при 5-дневной учебной неделе.
- 1.12. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
- 1.13. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
- 1.14. Особенностью Федерального государственного образовательного стандарта является приоритет метапредметных результатов, в частности, формирования универсальных учебных действий. Важнейшей инструментальной основой, как для такого формирования, так и для достижения отдельных предметных и личностных результатов служат информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).
- 1.15. Учебный план включает две части: *обязательную и формируемую участниками образовательного процесса*. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику МОУ «ООШ № 17».
- 1.16. Содержание учебного плана определяется образовательными целями школы и направлено на:
 - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
 - формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального

- проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
 - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся;
 - основное внимание уделяется формированию универсальных учебных действий учащихся.
- 1.17. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.
- 1.18. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план основного общего образования.

- 2.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.
- 2.2. В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:
- 2.2.1. В образовательной области «Русский язык и литература» предусматривается изучение следующих предметов:
- «Русский язык» (*обязательная часть*): в 6 классе - 5 часов в неделю, в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8 классе – 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю.
 - «Литература» (*обязательная часть*) в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе - 2 часа в неделю, в 9 классе – 2 часа в неделю.
- 2.2.2. Согласно Федеральному закону № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Федерации» (далее Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**». В образовательной области «Родной язык и родная литература» предусматривается изучение следующих предметов: «Родной язык (русский)» - по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах, «Родная (русская) литература» - по 0,5 часа в неделю в 6-9 классах

2.2.3. В образовательной области «Иностранный язык» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Английский язык» (*обязательная часть*) в 6 классе - 3 часа в неделю, в 7 классе - 3 часа в неделю, в 8 классе - 3 часа в неделю, в 9 классе - 3 часа в неделю.
- «Немецкий язык» (*обязательная часть*) в 9 классе - 3 часа в неделю.
- Второй иностранный язык (*обязательная часть*) в 6 классе - 1 час в неделю, в 7 классе - 1 час в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю, в 9 классе - 2 часа в неделю – реализуется за счет часов, формируемых участниками образовательного процесса.

2.2.4. В образовательной области «Математика и информатика» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Математика» (*обязательная часть*) в 6 классе - 5 часов в неделю.
- «Алгебра» (*обязательная часть*) в 7-9 классах - 3 часа в неделю;
- «Геометрия» (*обязательная часть*) в 7-9 классах - 2 часа в неделю.

За счёт часов, формируемых участниками образовательного процесса, введено изучение курсов:

- «Наглядная геометрия» в 6-х классах, с целью всестороннего развития геометрического мышления с помощью методов геометрической наглядности (всего 68 часов за 2 года обучения),
- «Информатика» (*обязательная часть*): в 7-9 классах – 1 час в неделю.

2.2.5. В образовательной области «Общественно-научные предметы» предусматривается изучение следующих предметов:

- «История России. Всеобщая история» (*обязательная часть*) в 6-9 классах - 2 часа в неделю;
- «Обществознание» (*обязательная часть*) в 6-9 классах - 1 час в неделю;
- «География» (*обязательная часть*) в 6 классе - 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю;

2.2.6. В образовательной области «Естественнонаучные предметы» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Биология» (*обязательная часть*) в 6-7-х классах - 1 час в неделю, в 8-9 классах - 2 часа в неделю,
- «Химия» (*обязательная часть*) в 8-9 классах - 2 часа в неделю,
- «Физика» (*обязательная часть*) в 7-8 классах - 2 часа в неделю.
- «Физика» (*обязательная часть*) в 9 классах - 3 часа в неделю

2.2.7. В образовательной области «Искусство» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Изобразительное искусство» (*обязательная часть*) в 6 классе - 1 час в неделю, в 7 классе - 1 час в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю в целях гуманитаризации образования и развития эстетического восприятия в предмете «Изобразительное искусство» изучаются разделы курса мировой художественной культуры;

- «Музыка» (*обязательная часть* в 5 классе - 1 час в неделю, в 6 классе - 1 час в неделю, в 7 классе - 1 час в неделю, в 8 классе - 1 час в неделю);

Расширение знаний по предметам реализуется также через систему дополнительного образования и проектную деятельность.

2.2.8. В образовательной области «Технология» предусматривается изучение следующего предмета:

- «Технология» (*обязательная часть*) в 6 классе – 2 часа в неделю, в 7 классе - 2 часа в неделю, в 8 классе – 2 часа в неделю, в 9 классе -1 час в неделю.

2.2.9. В образовательной области «Физическая культура» предусматривается изучение следующих предметов:

- «Физическая культура» (*обязательная часть*) в 6-9 классах - 2 часа в неделю, 3-й час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности – ОФП (общая физическая подготовка) в 6-9 классах.

2.3. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.4. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

2.5. В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология»;

2.6. Предметная область ОДНКНР реализуется через включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

2.7. Для проведения ряда занятий 6-9 классы делятся на подгруппы:

- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве учащихся от 25 чел.)

- по информатике и ИКТ (в соответствии с возможностями кабинета и при количестве учащихся от 25 чел.).
- по технологии (в соответствии с возможностями кабинета и при количестве учащихся от 25 чел.)

При наличии необходимых средств возможно деление на группы с меньшей наполняемостью.

2.8. Перспективный недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, 5-дневка					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Классы							
	Количество недель	34	34	34	34	34	170
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	4	5	4	3	3	19
	Литература	3	3	2	2	2	12
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	ИЗО	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	1	3
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	31	33	31	150

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	2	2	1	0	2	7
Максимально допустима недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157

2.11. Перспективный годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		Классы V	VI	VII	VIII	IX	
	Количество недель	34	34	34	34	34	170
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	136	170	136	102	102	646
	Литература	102	102	68	68	68	408
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	17	17	17	17	17	85
	Родная (русская) литература	17	17	17	17	17	85
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра	-	-	102	102	102	306
	Геометрия	-	-	68	68	68	204
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34	-	136
Технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	34	34	34	102
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого		918	952	1054	1122	1088	5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		68	68	34	34	68	272
<i>Математика и информатика</i>	<i>Наглядная геометрия</i>	34	34	0	0	0	68
<i>Иностранные языки</i>	<i>Второй иностранный</i>	34	34	34	34	68	204

	Язык						
Максимально допустимая годовая нагрузка		986	1020	1088	1156	1122	5372

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ начального общего образования.
- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности учащихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая аттестация).
- 3.3. График проведения промежуточной аттестации успеваемости учащихся (письменных работ) по четвертям составляется заместителями директора по УВР и отражается в плане деятельности школы и (или) в приказах по школе. Административные контрольные работы за четверть проводятся по графику, но не позднее, чем за 7 календарных дней до окончания учебной четверти.
- 3.4. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 6-9 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования.
- 3.5. Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы предыдущего уровня.
- 3.6. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
 - в форме семейного образования;
 - в форме самообразования.
- 3.7. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя школы.
- 3.8. Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года проводится:
 - в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем, за 2 недели до ее проведения;
 - аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации школы, внешнего эксперта из числа педагогов МОУ «ООШ № 17» или РОО Кировского района г. Саратова (по согласованию);
 - по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.
- 3.9. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:
 - быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
 - быть освобождены от аттестации.
- 3.10. От промежуточной аттестации по итогам года освобождаются учащиеся:
 - по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;

– освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные отметки.

3.11. Формы проведения промежуточной аттестации (итоги за год).

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		V	VI	VII	VIII-IX
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Накопленная оценка. Контрольный диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка. Контрольный диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка. Контрольный диктант с грамматическим заданием	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Накопленная оценка. Защита групповых проектов	Накопленная оценка. Защита групповых проектов	Накопленная оценка. Защита групповых проектов	Накопленная оценка. Защита групповых проектов
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский.)	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.
	Родная (русская) литература	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.
Иностранный язык	Иностранный язык	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	-	-
	Алгебра	-	-	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	-	-	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	-	-	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)

	Обществознание	-	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
	География	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
Естественно-научные предметы	Физика	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
	Химия	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
	Биология	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
Искусство	Музыка	Накопленная оценка. Защита творческой работы			
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка. Защита творческой работы			
Технология	Технология	Накопленная оценка. Защита творческой работы			
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Физическая культура	Накопленная оценка. Сдача нормативов	Накопленная оценка. Сдача нормативов	Накопленная оценка. Сдача нормативов	Накопленная оценка. Сдача нормативов
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Математика и информатика	Наглядная геометрия	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	-	-
	Информатика	Накопленная	Накопленная	Накопленная	-

		оценка. Защита творческого проекта	оценка. Защита творческого проекта	оценка. Защита творческого проекта	
--	--	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--

3.13. Результатом освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по предметам учебного плана, будут являться итоги промежуточной аттестации в формах, приведенных выше и в совокупности со средним арифметическим значением четвертных отметок.

4. Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание деятельности	Форма проведения	Контингент участников
Отслеживание процесса адаптации	Психолого- педагогический консилиум	Педагоги-предметники, классные руководители
	Консультации по итогам психолого-педагогического консилиума	Родители
	Фронтальная диагностика	Учащиеся 5 -х классов
Итоги психологического сопровождения по формированию УУД	Психолого-педагогический семинар	Педагоги-предметники, классные руководители 5-7-х классов
Выявление уровня сформированности УУД согласно ФГОС ООО Выявление одаренных детей	Фронтальная диагностика	Учащиеся 5-7-х классов
Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД	Программа формирования УУД (ФГОС ООО)	Учащиеся 5-9-х классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО	Групповые консультации	Педагоги

**Учебный план
для 6-х классов МОУ «ООШ № 17»
на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов			
		6а		6б	
		неделя	год	неделя	год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	5	170
	Литература	3	102	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский.)	0,5	17	0,5	17
	Родная (русская) литература	0,5	17	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык (англ.)	3	102	3	102
	Второй иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	1	34	1	34
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68	2	68
Итого:		28	952	28	952
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	68	2	68
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	34	1	34
Иностранный язык	Второй иностранный язык	1	34	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		30	1020	30	1020
Рекомендуемый объем домашнего задания, час./день		2,5		2,5	

**Учебный план
для 7 -х классов МОУ «ООШ № 17»
на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть		7а, 7б	
Русский язык и литература	Русский язык	4	136
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский.)	0,5	17
	Родная (русская) литература	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
	Физика	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68
	ОБЖ	1	34
Итого:		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	34
Иностранный язык	Второй иностранный язык	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		32	1122
Рекомендуемый объем домашнего задания, час./день		2,5	

**Учебный план
для 8 -х классов МОУ «ООШ № 17»
на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		8а	8б	8а	8б
Обязательная часть		8а	8б	8а	8б
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	102	102
	Литература	2	2	68	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский.)	0,5	0,5	17	17
	Родная (русская) литература	0,5	0,5	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	102	102
Математика и информатика	Алгебра	3	3	102	102
	Геометрия	2	2	68	68
	Информатика	1	1	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	68	68
	Обществознание	1	1	34	34
	География	2	2	68	68
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	68	68
	Химия	2	2	68	68
	Биология	2	2	68	68
Искусство	Музыка	1	1	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	34	34
Технология	Технология	2	2	68	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	68	68
	ОБЖ	1	1	34	34
Итого:		33	33	1122	1122
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	0	0
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		33	33	1122	1122
Рекомендуемый объем домашнего задания, час./день		2,5	2,5		

**Учебный план
для 9 -х классов МОУ «ООШ № 17»
на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов	
		в неделю	год
Обязательная часть		9а	
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский.)	0,5	17
	Родная (русская) литература	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	1	34
Математика и информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	68
	Обществознание	1	34
	География	2	68
Естественнонаучные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68
	ОБЖ	1	34
Итого:		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1	34
Иностранный язык	Второй иностранный язык	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		33	1122
Рекомендуемый объем домашнего задания, час./день		3	

**Перечень учебников и учебных пособий,
используемых в учебном процессе для 6-9 классов
в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова в 2021/2022 учебном году
(приказ по школе от 28.01.2022г. № 30 «Об утверждении Перечня учебников и
учебных пособий, используемых в учебном процессе для 1-9 классов
в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова в 2022/2023 учебном году»)**

Автор/авторский коллектив	Наименование издательства	Класс	Наименование учебника
6 класс			
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Русский язык. 6 класс. В 2 частях. Часть 1,2
Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Литература. 6 класс. В 2 частях. Часть 1,2
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Русский родной язык. 6 класс
Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., Критарова Ж.Н., Мухаметшина Р.Ф.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Родная русская литература. 6 класс. Учебное пособие.
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Английский язык. 6 класс
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 класс.
Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Английский язык. Второй иностранный язык. 6 класс.
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	6	История России. 6 класс. В двух частях. Часть 1,2
Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Сванидзе А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс.
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Обществознание. 6 класс.
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	5 - 6	География. 5-6 класс.
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбург С.И.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Математика. 6 класс.

Пасечник В.В.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	6	Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Музыка. 6 класс
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	АО «Издательство «Просвещение»	6	Технология. 6 класс
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	АО «Издательство «Просвещение»	5 - 7	Физическая культура. 5-7 классы
7 класс			
Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Русский язык. 7 класс. В 2 частях. Часть 1,2
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Литература. 7 класс. В 2 частях. Часть 1,2
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. т др.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Русский родной язык. 7 класс
Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н., и др.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Родная русская литература. 7 класс. Учебное пособие.
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Английский язык. 7 класс
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Немецкий язык. Второй иностраный язык. 7 класс.
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	7	История России. 7 класс. В двух частях. Часть 1,2
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс.
Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Обществознание. 7 класс.
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	7	География. 7 класс.
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Алгебра 7 класс
Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	7 - 9	Геометрия. 7-9 классы
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	7	Информатика. 7 класс. (7-9 класс)

Перышкин А.В.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	7	Физика. 7 класс.
Латюшин В.В. Шапкин В.А.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	7	Биология. 7 класс. Животные.
Питерских А.С., Гулов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Музыка. 7 класс
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	АО «Издательство «Просвещение»	7	Технология 7 класс
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	АО «Издательство «Просвещение»	5 - 7	Физическая культура. 5-7 классы
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	ООО ИЦ «ВЕНТАНА- ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	7 - 9	Основы безопасности жизнедеятельности 7 - 9 кл
8 класс			
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Русский язык. 8 класс.
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Литература. 8 класс. В 2 частях. Часть 1,2
Александрова О.М., Загоровская О. В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Русский родной язык. 8 класс
Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Родная русская литература. 8 класс. Учебное пособие.
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подолько О.Е. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Английский язык. 8 класс
Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Немецкий язык. 8 класс.
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	8	История России. 8 класс. В двух частях. Часть 1,2
Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс.
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	8	Обществознание. 8 класс.
Баринова И.И., Дронов В.П., Ром В.Я.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	8	География. 8 класс.
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Алгебра 8 класс

Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	7 - 9	Геометрия. 7-9 классы
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатор. знаний	8	Информатика. 8 класс (7-9 класс)
Перышкин А.В.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	8	Физика. 8 класс.
Колесов Д.В., Маш Р.Д., Сивоглазов В.И.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	8	Биология. Человек. 8 класс.
Габриелян О.С.,	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	8	Химия. 8 класс.
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 кл.
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Музыка. 8 класс
Сасова И.А., Леонтьев А.В., Капустин В.С.	АО «Издательство «Просвещение»	8	Технология (Метод проектов)
Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	8 - 9	Физическая культура. 8-9 классы
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б.	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	7 - 9	Основы безопасности жизнедеятельности 7 - 9 кл.
9 класс			
Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Русский язык. 9 класс.
Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В. И и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Литература. 9 класс. В 2 частях. Часть 1,2
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Русский родной язык. 9 класс
Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Родная русская литература. 9 класс. Учебное пособие.
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Английский язык. 9 класс
Бим И.Л., Садова Л.В.,	АО «Издательство «Просвещение»	9	Немецкий язык. 9 класс.
Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Немецкий язык. Второй иностранный язык. 9 класс.
Маневич Е. Г., Полякова А. А., Дули Д. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Английский язык. Второй иностранный язык. 9 класс
Арсентьев Н. М., Данилов А. А., Стефанович П. С. и др./ под ред. Торкунова А.В.	АО «Издательство «Просвещение»	9	История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1,2

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс.
Никитин А.Ф., Никитина Т.И.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	9	Обществознание. 9 класс.
Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	9	География. 9 класс.
Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А.	АО «Издательство «Просвещение»	9	Алгебра 9 класс
Атанасян Л.С., Бугузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	7 - 9	Геометрия. 7-9 классы
Босова Л.Л., Босова А.Ю.	БИНОМ. Лаборатория знаний	9	Информатика. 9 класс.
Перышкин А.В.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	9	Физика. 9 класс.
Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	9	Биология. Введение в общую биологию. 9 класс.
Габриелян О.С.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	9	Химия. 9 класс.
Лях В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	8 - 9	Физическая культура. 8-9 классы
Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. Таранин А.Б.	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	7 - 9 (9)	Основы безопасности жизнедеятельности 7 - 9 кл