

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
410009, г. Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,
Е-mail: shkola17saratov@yandex.ru
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова
« 31 » мая 2022 года
Протокол № 12



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова

С. В. Сухова

приказ № 209-ОД от 31.08.2022
года

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова

Протокол № 3 от 10.06.2022
года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова,
(для 5-х классов)
на 2022/2023 учебный год

Саратов 2022

**Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «ООШ № 17», реализующего
основные образовательные программы
основного общего образования
Федеральных государственных образовательных стандартов
на 2022– 2023 учебный год**

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план 5 - х классов МОУ «ООШ № 17», реализующего основные образовательные программы основного общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ООП ООО ФГОС) является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки учащихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределение учебного времени, нормативы финансирования.
- 1.2. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями следующих нормативных документов:
- Конституции Российской Федерации (ст.43);
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
 - Федерального закона от 2 июля 2021 года № 322-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Федерального закона «О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» ст.2;
 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
 - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18 февраля 2020 г. № 52 «Об утверждении плана по реализации Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020-2024 годы, утвержденной на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года»;
 - Письма Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Примерной Программы воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);
- Письма Министерства просвещения РФ от 31 августа 2021 г. № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»»;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.05. 2020г. № 254;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.05. 2020г. № 254»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 (предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература");
- Письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части

обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);

- Нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
 - Устава МОУ «ООШ № 17»;
 - Программы развития МОУ «ООШ № 17»;
 - Основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ООШ № 17».
 - Программы воспитания МОУ «ООШ № 17»
- 1.3. Учебный план МОУ «ООШ № 17» на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной «19» ноября 2012 года (серия 64ЛО1, № 0000289, регистрационный номер 673), выданной Министерством образования Саратовской области (срок действия лицензии – бессрочно) предусматривает:

Общее образование		
	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Основное общее образование (V–IX классы)	5 лет
Дополнительное образование		
Подвиды		
Дополнительное образование детей и взрослых		

- 1.4. Учебный год в 5-х классах МОУ «ООШ № 17» начинается 01.09.2022 года. Учебный год заканчивается 31.05. 2023 года. Продолжительность учебного года 34 учебных недели.
- 1.5. В 2022 – 2023 учебном году основная школа в МОУ «ООШ № 17» работает в режиме **пятидневной рабочей** недели при продолжительности урока **40 минут**.
- 1.6. В МОУ «ООШ № 17» в 2022-2023 учебном году учебные занятия в 5-х классах проводятся в первую смену.
- 1.7. Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся соответствует нормам, определённым Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и составляет по классам: в 5-х классах – 29 часов.
- 1.8. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 часов (в соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 часов и более 5549 часов).
- 1.9. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
- 1.10. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня

составляет для учащихся 5-х классов – не более 6 уроков при 5-дневной учебной неделе.

- 1.11. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
- 1.12. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
- 1.13. Учебный план включает две части: *обязательную* и *формируемую участниками образовательного процесса*. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику МОУ «ООШ № 17».
- 1.14. Содержание учебного плана определяется образовательными целями школы и направлено на:
 - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
 - формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
 - ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
 - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- основное внимание уделяется формированию универсальных учебных действий учащихся.
- 1.15. Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.
- 1.16. Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «ООШ № 17».
- 1.17. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.
- 1.18. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план основного общего образования (5 классы)

- 2.1. Учебный план 5-х классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования третьего поколения.
- 2.2. Структура учебного плана основного общего образования содержит 2 части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.
- 2.3. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные предметы и курсы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами, а также отражающие специфику образовательного учреждения.
- 2.4. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений в 5-х классах:
 - 2.4.1. В рамках предметной области «Математика и информатика» 1 час отведен на изучения предмета «Наглядная геометрия» с целью всестороннего развития геометрического мышления учащихся 5-6-х классов с помощью методов геометрической наглядности. Изучение и применение этих методов в конкретной задачной и житейской ситуациях способствуют развитию наглядно-действенного и наглядно-образного видов мышления.
 - 2.4.2. Согласно Федеральному закону № 317-ФЗ от 3 августа 2018 года «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 317-ФЗ), в соответствии с которым статья 11 дополнена частью 5.1 следующего содержания: «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного, начального общего и основного общего образования обеспечивают возможность получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, **в том числе русского языка как родного языка**». В образовательной области «Родной язык и родная

литература» предусматривается изучение следующих предметов: «Родной язык (русский)» - по 0,5 часа в неделю в 5-х классах, «Родная литература (русская)» - по 0,5 часа в неделю в 5-х классах.

- 2.4.3. «Физическая культура» (*обязательная часть*) в 5-х классах - 2 часа в неделю, 3-й час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности – ОФП (общая физическая подготовка) в 5-9 классах.
- 2.4.4. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
 - воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
 - знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
 - формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
 - понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
 - формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.
- 2.5. Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции образовательной организации.
- 2.6. Реализация изучения предметной области ОДНКНР осуществляется через включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания – «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.
- 2.7. Для проведения ряда занятий 5-е классы делятся на подгруппы:
- по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве учащихся от 25 чел.)
 - по технологии (в соответствии с возможностями кабинета и при количестве учащихся от 25 чел.)
- 2.8. При наличии необходимых средств возможно деление на группы с меньшей наполняемостью.

3. Промежуточная аттестация

- 3.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ начального общего образования.

- 3.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности учащихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая аттестация).
- 3.3. График проведения промежуточной аттестации успеваемости учащихся (письменных работ) по четвертям составляется заместителями директора по УВР и отражается в плане деятельности школы и (или) в приказах по школе. Административные контрольные работы за четверть проводятся по графику, но не позднее, чем за 7 календарных дней до окончания учебной четверти.
- 3.4. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 5-х классов, осваивающие основные общеобразовательные программы основного общего образования.
- 3.5. Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета образовательной программы предыдущего уровня, за исключением 1 класса.
- 3.6. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
- в форме семейного образования;
 - в форме самообразования.
- 3.7. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя школы.
- 3.8. Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года проводится:
- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем, за 2 недели до ее проведения;
 - аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации школы, внешнего эксперта из числа педагогов МОУ «ООШ № 17» или РОО Кировского района г. Саратова (по согласованию);
 - по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.
- 3.9. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:
- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
 - быть освобождены от аттестации.
- 3.10. От промежуточной аттестации по итогам года освобождаются учащиеся:
- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
 - освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные отметки.
- 3.11. **Формы проведения промежуточной аттестации (итоги за год).**

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		V	VI	VII	VIII-IX
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и	Русский язык	Накопленная	Накопленная	Накопленная	Накопленная

литература		оценка. Контрольный диктант с грамматическим заданием	оценка. Контрольный диктант с грамматическим заданием	оценка. Контрольный диктант с грамматическим заданием	оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ
	Литература	Накопленная оценка. Защита групповых проектов	Накопленная оценка. Защита групповых проектов	Накопленная оценка. Защита групповых проектов	Накопленная оценка. Защита групповых проектов
Иностранный язык	Иностранный язык	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	-	-
	Алгебра	-	-	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ
	Геометрия	-	-	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ
	Информатика	-	-	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
	Обществознание	-	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
	География	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
Естественно-научные предметы	Физика	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в

					формате ОГЭ (по выбору)
	Химия	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
	Биология	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа	Накопленная оценка. Контрольная работа в формате ОГЭ (по выбору)
Искусство	Музыка	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы
	Изобразительное искусство	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы
Технология	Технология	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-	-	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест
	Физическая культура	Накопленная оценка. Сдача нормативов	Накопленная оценка. Сдача нормативов	Накопленная оценка. Сдача нормативов	Накопленная оценка. Сдача нормативов
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Математика и информатика	Наглядная геометрия	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	-	-
ОДНКНР	ОДНКНР	Защита групповых проектов	-	-	-
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы
	Родная литература (русская)	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы	Накопленная оценка. Защита творческой работы

3.13. Результатом освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по предметам учебного плана, будут являться итоги промежуточной аттестации в формах, приведенных выше и в совокупности со средним арифметическим значением четвертных отметок

4. Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание деятельности	Форма проведения	Контингент участников
Отслеживание процесса адаптации	Психолого- педагогический консилиум	Педагоги-предметники, классные руководители
	Консультации по итогам психолого-педагогического консилиума	Родители
	Фронтальная диагностика	Учащиеся 5 -х классов
Итоги психологического сопровождения по формированию УУД	Психолого-педагогический семинар	Педагоги-предметники, классные руководители 5-7-х классов
Выявление уровня сформированности УУД согласно ФГОС ООО Выявление одаренных детей	Фронтальная диагностика	Учащиеся 5-7-х классов
Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД	Программа формирования УУД (ФГОС ООО)	Учащиеся 5-9-х классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС ООО	Групповые консультации	Педагоги

5. Перспективный недельный учебный план основного общего образования (Вариант № 1)

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Изобразительное	1	1	1			3

	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого:		26	28	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	2	2	1	10
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685-		29	30	32	33	33	157

6. Перспективный годовой учебный план основного общего образования (Вариант № 1)

Предметные области	Учебные предметы курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Родная литература (русская)	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Вероятность и статистика			34	34	34	102
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Изобразительное	34	34	34			102
	Музыка	34	34	34	34		136

Технология	Технология	68	68	68	34	34	272
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
Итого:		884	952	1020	1054	1088	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	68	68	68	34	340
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, СанПиН 1.2.3685-21		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план
для 5-х классов МОУ «ООШ № 17»
на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	
		5а	
Обязательная часть		неделя	год
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский.)	0	0
	Родная (русская) литература	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык	3	102
	Второй иностранный язык	0	0
Математика и информатика	Математика	5	170
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	0	0
	География	1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	0	0
Естественнонаучные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	68
Итого:		26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	102
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	34
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	17
	Родная (русская) литература	0,5	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКР	1	34
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		29	986
Рекомендуемый объем домашнего задания, час./день		2	68

**Перечень учебников и учебных пособий,
используемых в учебном процессе для 5-9 классов
в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова в 2021/2022 учебном году
(приказ по школе от 28.01.2022г. № 30 «Об утверждении Перечня учебников и
учебных пособий, используемых в учебном процессе для 1-9 классов
в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова в 2022/2023 учебном году»)**

Автор/авторский коллектив	Наименование издательства	Класс	Наименование учебника
5 класс			
Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Русский язык. 5 класс. В 2 частях. Часть 1,2
Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Литература. 5 класс. В 2 частях. Часть 1,2
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., и др.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Русский родной язык. 5 класс
Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Родная русская литература. 5 класс. Учебное пособие.
Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Английский язык. 5 класс
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Немецкий язык. 5 класс.
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. /Под ред. Искендерова А.А.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс.
Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	5 - 6	География. 5-6 класс.
Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Математика. 5 класс.
Пасечник В.В.	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»	5	Биология. Бактерии. Грибы. Растения. 5 класс.
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека.
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Музыка. 5 класс
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	АО «Издательство «Просвещение»	5	Технология. 5 класс
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др.	АО «Издательство «Просвещение»	5 - 7	Физическая культура. 5-7 классы
Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение»	5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс.