

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
410009, г. Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,
E-mail: shkola17saratov@yandex.ru
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова
«26» августа 2022 года
Протокол № 1

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова

С. В. Сухова
приказ № 209-ОД от 31.08.2022
года

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова

Протокол № 3 от 10.06.2022
года

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова,
(2-4 классы)
на 2022/2023 учебный год

Саратов 2022

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (ФГОС НОО)
МОУ «ООШ № 17»,
на 2022– 2023 учебный год

1. Общие положения

- 1.1. Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся 2 – 4 – х классов МОУ «ООШ № 17», реализующего основные образовательные программы начального общего образования Федеральных государственных образовательных стандартов (далее ООП НОО ФГОС), максимальный объем учебной нагрузки учащихся, нормативы финансирования.
- 1.2. Учебный план МОУ «ООШ № 17» на 2022-2023 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2021-2022 учебного года;
- 1.3. Содержание и структура учебного плана определяются требованиями следующих нормативных документов:
 - Конституции Российской Федерации (ст.43);
 - Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
 - Федерального закона от 2 июля 2021 года № 322-ФЗ «О внесении изменений в статью 3 Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» ст.2;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г.№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с учетом изменений, внесенных приказами Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г. (далее - ФГОС НОО);
 - Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 года № 458;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
 - Письма Министерства образования и науки РФ от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;

- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345;
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.05.2020г. № 254:
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 № 632 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года № 345»
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»,
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.05.2020г. № 254»
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-192 (предметная область "Родной язык и литературное чтение на родном языке" и "Родной язык и родная литература");
- Письма Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного);
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2018 г. № 08-1214 (второй иностранный язык);
- Нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных организаций региона;
- Устава МОУ «ООШ № 17»;
- Программы развития МОУ «ООШ № 17»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МОУ «ООШ № 17».

1.4. Учебный план МОУ «ООШ № 17» на 2022 – 2023 учебный год обеспечивает

выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной «19» ноября 2012 года (серия 64ЛО1, № 0000289, регистрационный номер 673) Министерством образования Саратовской области (срок действия лицензии – бессрочно) предусматривает:

Общее образование		
	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV класс)	4 года
Дополнительное образование		
Подвиды		
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

- 1.5. Учебный год в образовательной организации начинается 01.09.2022 года. Учебный год заканчивается 31.05. 2023 года.
- 1.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- 1.7. МОУ «ООШ № 17» в 2022 – 2023 учебном году работает в следующем режиме:
- **пятидневная рабочая** неделя при продолжительности урока **40 минут - 2-4 классы;**
 - в МОУ «ООШ № 17» в 2022-2023 учебном году учебные занятия 2-4 классов проводятся в две смены:
 - обучающиеся 1аб, 2а, 3а классов обучаются в первую смену;
 - обучающиеся 3б, 4аб классов – во вторую смену.
- 1.8. Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся 2-4 классов соответствует нормам, определёнными Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и составляет по классам:
- | | | |
|---------|------------|--------------------------------|
| 23 часа | 2-е классы | при пятидневной рабочей неделе |
| 23 часа | 3-е классы | при пятидневной рабочей неделе |
| 23 часа | 4-е классы | при пятидневной рабочей неделе |
- 1.9. Продолжительность учебного года во 2 – 4-х классах – не менее 34 учебных недель.
- 1.10. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.
- 1.11. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для учащихся II- IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры при 5-дневной учебной неделе.
- 1.12. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) согласно Санитарным правилам СП 2.4.3648-20:
- во 2-3-х классах – 1,5 часа,
 - в 4-х классах - 2 часа,
- 1.13. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного

утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.

- 1.14. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.
- 1.15. Особенностью Федерального государственного образовательного стандарта является приоритет метапредметных результатов, в частности, формирования универсальных учебных действий. Важнейшей инструментальной основой, как для такого формирования, так и для достижения отдельных предметных и личностных результатов служат информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).
- 1.16. Учебный план включает две части: *обязательную* и *формируемую участниками* образовательного процесса. Наполняемость *обязательной части* определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; *часть, формируемая участниками образовательного процесса*, включает курсы, предметы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся в соответствии с их запросами, а также, отражающие специфику МОУ «ООШ № 17».
- 1.17. Содержание учебного плана определяется образовательными целями школы и направлено на:
 - воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
 - готовность учащихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
 - формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития учащихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся;
 - ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности учащегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
 - формирование гуманистического мироощущения и мировоззрения, гуманистического отношения к окружающему миру, человечеству и природе;
 - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
 - разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, формирование общей культуры учащихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие

творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья учащихся;

- создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

1.18. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.

1.19. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

2. Учебный план начального общего образования

- 2.1. Содержание образования на уровне начального общего образования в МОУ «ООШ № 17» в 2022 – 2023 учебном году во 2-4-х классах определено УМК «Школа России» - 2-е классы, УМК «Перспективная начальная школа» - 3-4-е классы.
- 2.2. Основная идея УМК «Перспективная начальная школа» — оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной учебной деятельности, где ученик выступает то в роли обучаемого, то в роли обучающего, то в роли организатора учебной ситуации. Педагогическая поддержка индивидуальности ребенка при обучении выводит на первый план проблему соотношения обучения и развития. Система заданий разного уровня трудности, сочетание индивидуальной учебной деятельности ребенка с его работой в малых группах и участием в клубной работе позволяют обеспечить условия, при которых обучение идет впереди развития, т. е. в зоне ближайшего развития каждого ученика на основе учета уровня его актуального развития и личных интересов. То, что ученик не может выполнить индивидуально, он может сделать с помощью соседа по парте или в малой группе. А то, что представляет сложность для конкретной малой группы, становится доступным пониманию в процессе коллективной деятельности. Высокая степень дифференциации вопросов и заданий и их количество позволяют младшему школьнику работать в условиях своего актуального развития и создают возможности его индивидуального продвижения.
- 2.3. Основные принципы концепции «Перспективная начальная школа»:
- принцип непрерывного общего развития каждого ребенка;
 - принцип целостности картины мира;
 - принцип учета индивидуальных возможностей и способностей школьников;
 - принципы прочности и наглядности;
 - принцип охраны и укрепления психического и физического здоровья детей.
- 2.4. УМК «Школа России» создан в соответствии с возрастными и психологическими особенностями младших школьников на основе современных научных

представлений. Программы разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Особенности УМК «Школа России»:

- приоритет духовно-нравственного развития школьников;
 - личностно ориентированный и системно-деятельностный характер обучения на основе дифференцированного подхода;
 - эффективное сочетание лучших традиций российского образования и инноваций, проверенных практиками образовательного процесса.
- 2.5. Структура и содержания учебников УМК «Школа России» ориентированы на структуру основных компонентов учебной деятельности: целеполагание, планирование, реализация намеченного, контроль и оценка. В содержании учебников заложена система заданий, направленных на включение младших школьников в деятельностное освоение учебного материала под конкретные планируемые результаты (предметные, метапредметные и личностные).
- 2.6. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- 2.7. ФГОС НОО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:
- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение»;
 - предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включает учебные предметы: «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю во 2-4 классах, «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю во 2-4 классах;
 - предметная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский язык, Немецкий язык)»;
 - предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
 - предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология».
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура» - 2 часа в неделю, 3-й час физкультуры реализуется через внеурочную деятельность во 2-4-х классах – «Общая физическая подготовка».
- 2.8. Здоровьесберегающий (здоровьесозидающий) подход к реализации образовательной программы начального общего образования осуществляется через модуль «Основы безопасности жизнедеятельности», реализуемый через различные предметы: «Окружающий мир», «Технология», «Физическая культура», внеурочную деятельность.
- 2.9. Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений: во 2-4-х классах – 1 час отведен на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык» обязательной части учебного плана.
- 2.10. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участие самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.
- 2.11. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями, начиная со 2 класса. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

- 2.12. В целях формирования первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России в предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах изучается модуль *Основы православной культуры и Основы религиозных культур и светской этики* (1 час). Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.
- 2.13. Выбор модуля в рамках учебного предмета ОРКСЭ осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся и фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.
- 2.14. Для проведения занятий по иностранному языку (на английский и немецкий язык и при количестве учащихся от 25 чел.) 2-4 классы делятся на подгруппы. При наличии необходимых средств возможно деление на группы с меньшей наполняемостью.

3. Перспективный годовой учебный план начального общего образования

Предметные области	Предметы	Количество часов в год				Всего на период обучения
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
Обязательная учебная нагрузка		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимальный объем учебной недельной нагрузки		693	782	782	782	3039

4. Перспективный недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

5. Промежуточная аттестация

- 5.1. Целью промежуточной аттестации учащихся является определение степени освоения ими учебного материала по пройденным учебным предметам в рамках освоения основных образовательных программ начального общего образования.
- 5.2. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности учащихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая аттестация).
- 5.3. График проведения промежуточной аттестации успеваемости учащихся (письменных работ) по четвертям составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе и отражается в плане деятельности школы и (или) в приказах по школе. Административные контрольные работы за четверть проводятся по графику, но не позднее, чем за 7 календарных дней до окончания учебной четверти.
- 5.4. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят учащиеся 2-4 классов, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования.
- 5.5. Промежуточная годовая аттестация учащихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год в качестве контроля освоения учебного предмета

- образовательной программы предыдущего уровня.
- 5.6. Промежуточную аттестацию могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:
- в форме семейного образования;
 - в форме самообразования.
- 5.7. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и форма проведения определяется соответствующими учебными планами и ежегодно рассматривается на заседании педагогического совета, с последующим утверждением приказом руководителя школы.
- 5.8. Промежуточная аттестация учащихся по итогам учебного года проводится:
- в соответствии с расписанием, утвержденным руководителем, за 2 недели до ее проведения;
 - аттестационной комиссией, в количестве не менее 3-х человек, включающей представителя администрации школы, внешнего эксперта из числа педагогов МОУ «ООШ № 17» или РОО Кировского района г. Саратова (по согласованию);
 - по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу в установленном порядке и утвержденными приказом руководителя с соблюдением режима конфиденциальности.
- 5.9. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут:
- быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;
 - пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для передачи академических задолженностей;
 - быть освобождены от аттестации.
- 5.10. От промежуточной аттестации по итогам года освобождаются учащиеся:
- по состоянию здоровья на основании заключения медицинской организации;
 - освоившие основные общеобразовательные программы соответствующего уровня общего образования индивидуально на дому, при условии, что по всем учебным предметам учебного плана они имеют положительные отметки.
- 5.11. По учебному предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» вводится обучение без отметок. Применяется зачётная система («зачёт», «незачёт»). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

5.12. **Формы проведения промежуточной аттестации (итоги за год).**

Предметные области	Учебные предметы	Классы		
		II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	Накопленная оценка. Контрольный диктант	Накопленная оценка. Контрольный диктант	Накопленная оценка. Контрольный диктант
	Литературное чтение	Накопленная оценка. Комплексная работа с текстом	Накопленная оценка. Комплексная работа с текстом	Накопленная оценка. Комплексная работа с текстом
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.
	Литературное чтение на родном (русском) языке	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.

Иностранный язык	Иностранный язык	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.
Математика и информатика	Математика	Накопленная оценка. Контрольная работа.	Накопленная оценка. Контрольная работа.	Накопленная оценка. Контрольная работа.
Обществознание и естествозн-ие (Окруж. мир)	Окружающий мир	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка, тест	Накопленная оценка. Контрольная работа.
Искусство	Музыка	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.
	ИЗО	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.
Технология	Технология	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.	Накопленная оценка.
Физическая культура	Физическая культура	Накопленная оценка. Сдача нормативов	Накопленная оценка. Сдача нормативов	Накопленная оценка. Сдача нормативов

Результатом освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы по предметам учебного плана, будут являться итоги промежуточной аттестации в формах, приведенных выше и в совокупности со средним арифметическим значением четвертных отметок.

6. Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание деятельности	Форма проведения	Контингент участников
Отслеживание процесса адаптации	Психолого- педагогический консилиум	Педагоги-предметники, классные руководители
	Консультации по итогам психолого-педагогического консилиума	Родители
	Фронтальная диагностика	Учащиеся 2-4-х классов
Итоги психологического сопровождения по формированию УУД	Психолого-педагогический семинар	Педагоги-предметники, классные руководители 2-4-х классов
Выявление уровня сформированности УУД согласно ФГОС НОО Выявление одаренных детей	Фронтальная диагностика	Учащиеся 2-4-х классов
Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД	Программа формирования УУД (ФГОС НОО)	Учащиеся 2-4-х классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО	Групповые консультации	Педагоги

**Учебный план для 2-х классов
МОУ «ООШ № 17»
на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год
Обязательная часть		2а	2а
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	4	136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	68
Математика и информатика	Математика	4	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	68
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
	Технология	1	34
Физическая культура	Физическая культура	2	68
Итого обязательная часть:		23	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		23	782

**Учебный план для 3-х классов
МОУ «ООШ № 17»
на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		За	36	За	36
Обязательная часть		За	36	За	36
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	170	170
	Литературное чтение	4	4	136	136
Родной язык и родная литература	Родной язык (рус.)	0,5	0,5	17	17
	Литературное чтение на родном языке (рус.)	0,5	0,5	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	4	4	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	68	68
Искусство	Музыка	1	1	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	34	34
	Технология	1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	68	68
Итого обязательная часть:		23	23	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	782	782

**Учебный план 4-х классов
МОУ «ООШ № 17»
на 2022– 2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Количество часов в год	
		4а	4б	4а	4б
Обязательная часть		4а	4б	4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	170	170
	Литературное чтение	3	3	102	102
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	17	17
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	0,5	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	68	68
Математика и информатика	Математика	4	4	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры Основы религиозных культур и светской этики	1	1	34	34
Искусство	Музыка	1	1	34	34
	Изобразительное искусство	1	1	34	34
	Технология	1	1	34	34
Физическая культура	Физическая культура	2	2	68	68
Итого обязательная часть:		23	23	782	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		23	23	782	782

**Перечень учебников,
используемых в учебном процессе для 1-4 классов
в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова в 2021/2022 учебном году
(приказ по школе от 28.01.2022г. № 30 «Об утверждении Перечня учебников и
учебных пособий, используемых в учебном процессе для 1-9 классов
в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова в 2022/2023 учебном году»)**

2 класс УМК «Школа России»		
Автор	Название	Год издания, издательство
Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях) 2 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях) 2 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика (в 2 частях) 2 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык (в 2 частях)	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М	Изобразительное искусство 2 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 2 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Лях В.И.	Физическая культура 1-4	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И.др.	Русский родной язык 2 класс	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю. и др.	Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие	АО «Издательство «Просвещение» 2021-2022
3 класс		
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык. 3 класс. Учебник в 3-х частях. 1	2016 г. «Академкнига»
Чуракова Н.А.	Литературное чтение. 3 класс. Учебник в 2-х частях	2016 г. «Академкнига»
Чекин А.Л.	Математика 3 класс. Учебник в 2-х частях	2016 г. «Академкнига»
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. в 2-х частях	2016 г. «Академкнига»
Кашекова И.Э., Кашеков	Изобразительное искусство.	2016 г. «Академкнига»

А.Л.	3 класс. Учебник	
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология. 3 класс. Учебник	2016 г. «Академкнига»
Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка. 3 класс. Учебник	2016 г. «Академкнига»
Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура. 3,4 класс. Учебник	2016 г. «Академкнига»
Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С., Сухина Е.И.	Английский язык «Favourite» Учебник в 2-х частях	2016 г. «Академкнига»
Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., и др.	Русский родной язык. 3 класс Учебник	АО "Издательство "Просвещение" 2020-2021
Александрова О.М., Беляева Н. В., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на русском родном языке. 3 класс. Учебное пособие	АО "Издательство "Просвещение" 2021
4 класс		
Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А.	Русский язык. 4 класс. Учебник в 3-х частях	2016 г. «Академкнига»
Чуракова Н.А.	Литературное чтение. 4 класс. Учебник в 2-х частях	2016 г. «Академкнига»
Чекин А.Л.	Математика Учебник в 2-х частях	2016 г. «Академкнига»
Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А.	Окружающий мир 4 класс. Учебник в 2-х частях	2016 г. «Академкнига»
Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник	2016 г. «Академкнига»
Рагозина Т.М., Гринёва А.А., Мылова И.Б.	Технология. 4 класс. Учебник	2016 г. «Академкнига»
Чельшева Т.В., Кузнецова В.В.	Музыка. 4 класс. Учебник	2016 г. «Академкнига»
Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В.	Физическая культура. 3,4 класс. Учебник	2016 г. «Академкнига»
Тер-Минасова С.Г., Узунова Л.М., Обукаускайте Д.С. и др.	Английский язык «Favourite» в 2-х частях	2016 г. «Академкнига»
Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И. и др.	Русский родной язык. 4 класс Учебник	АО "Издательство "Просвещение" 2020-2021
Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А. и др.	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие	АО "Издательство "Просвещение" 2021
А.В. Кураев	«Основы православной культуры»	АО "Издательство "Просвещение"
Беглов А.Л., Саплина Е.В.	«Основы религиозных культур и светской этики»	АО "Издательство "Просвещение"