

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
410009, г. Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,
E-mail: shkola17saratov@yandex.ru
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

РАССМОТРЕНО на заседании
педагогического совета
МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова
«05» июня 2024 года
Протокол № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова

С. В. Сухова
приказ № 217-ОД от 15.08.2024

РАССМОТРЕНО
на заседании Управляющего
совета МОУ «ООШ № 17»
Кировского района г. Саратова
Протокол № 3 от 10.06.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова,

на 2024/2025 учебный год

город Саратов, Саратовская область 2024

Пояснительная записка
к учебному плану МОУ «ООШ № 17», реализующего основные
общеобразовательные программы начального, основного общего образования
на 2024– 2025 учебный год

1. Общие положения

Учебный план является нормативным документом, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ № 17».

Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» на 2024/2025 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МОУ «ООШ № 17» при разработке учебных планов на 2023/2024 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями от 08.08.2024 № 232-ФЗ, от 08.08.2024 № 252-ФЗ, от 08.08.2024 № 314-ФЗ,);
- Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 № Пр-328 п.1, от 20.12.2020 № Пр-2182;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС–ООО-2010);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам– образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 мая 2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»
 - Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 (с изменениями от 21 мая 2024 г. № 347);
 - Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499;
 - Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23.06.2022 № 3/22);
 - Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
 - Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- При составлении учебного плана использовались:
- Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 № 03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 01.03.2023 № 03-312 «О направлении информации о применении основной образовательной программы основного общего образования»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»;
 - Письмо Министерства просвещения РФ от 22.05.2023 № 03-870 «О направлении информации по введению федеральных основных общеобразовательных программ»
 - Учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (<https://орлятароссии.рду.рф/>);
 - Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», (<https://razgovor.edsoo.ru/>);
 - Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
 - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства

образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ»;
- Учебный план является частью образовательной программы МОУ «ООШ № 17», разработанной в соответствии с ФГОС.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МОУ «ООШ № 17» формируется в соответствии с действующими нормативами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). Распределена годовая нагрузка в течение учебного года, использован модульный подход, учтены принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами МОУ «ООШ № 17» и направлен на формирование у обучающихся широкого научного кругозора, общекультурных интересов, личностно-профессиональной направленности и готовности к профессионально-личностному самоопределению.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством образования Саратовской области (срок действия лицензии – бессрочно) «19» ноября 2012 года (серия 64ЛО1, № 0000289, регистрационный номер Л035-01279-64/00198672), МОУ «ООШ № 17» имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования и подвидам дополнительного образования:

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV класс)	4 года
2	Основное общее образование (V-IX кл.)	5 лет
Дополнительное образование		
№	Подвиды	
1	Дополнительное образование детей и взрослых	

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный год в образовательной организации начинается 02.09.2024 года. Учебный год заканчивается в 1-х – 25 мая 2025 года.

Учебный план МОУ «ООШ № 17» обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Время работы МОУ «ООШ № 17» с 02 сентября по 31 мая, пн.– пт. с 7:30 до 19:30

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V-IX классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах);

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность осенних, зимних и весенних каникул составляет 9 календарных дней, летних – не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы – в феврале.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план МОУ «ООШ № 17» определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы:

I класс – 21 ч. в неделю,

II-IV класс – 23 ч. в неделю; при 5-дневной учебной неделе обучающихся основной школы

V класс. – 29 ч. в неделю,

VI класс – 30 ч. в неделю,

VII класс – 32 ч. в неделю,

VIII-IX класс – 33 ч. в неделю,

предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений; Федеральным и Региональным компонентами.

Расписание занятий составляется для уроков и внеурочной деятельности (I-XI классы).

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации программ НОО, ООО МОУ «ООШ № 17» определяет самостоятельно.

1.6. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре
- по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут (прогулка и обед);
- для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 3-разовое питание (завтрак, обед, полдник) и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

1.7. Продолжительность учебного года в 1-х классах:

В 2024 – 2025 учебном году 1 классы МОУ «ООШ № 17» работают в следующем режиме:

- **пятидневная рабочая** неделя при продолжительности урока **35 минут - 1, 2 четверть, 40 минут - 3,4 четверть.**
- обучающиеся 1-х классов обучаются только в первую смену;
- 1.7.1. Обязательная недельная учебная нагрузка учащихся 1-х классов соответствует нормам, определёнными Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и составляет - 21 час в неделю.
- 1.7.2. Продолжительность учебного года в 1 – х классах – не менее 33 учебных недель.
- 1.7.3. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул, дополнительные недельные каникулы – в феврале.
- 1.7.4. Обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний учащихся;
- 1.7.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры.
- 1.7.6. С целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки при «ступенчатом» режиме обучения в 1-х классах обеспечивается организация адаптационного периода (п. 3.4.16. СП 2.4.3648-20):
 - сентябрь-октябрь по 3 урока в день по 35 минут каждый;
 - ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут каждый (5 уроков, за счет урока физической культуры);
 - январь-май по 4 урока по 40 минут каждый (5 уроков, за счет урока физической культуры).
- 1.7.7. В сентябре-октябре четвертый урок в 1-х классах проводится в нетрадиционной форме: экскурсии, прогулки на свежем воздухе, уроки-театрализации, урок под открытым небом и т.п.
- 1.7.8. Количество учебных занятий за 4 учебных года составляет 3039 часов (в соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3190 часов).
- 1.7.9. Режим учебного дня, в том числе во время учебных занятий, должен включать различные формы двигательной активности. В середине урока организуется перерыв для проведения комплекса упражнений для профилактики зрительного утомления, повышения активности центральной нервной системы, снятия напряжения с мышц шеи и плечевого пояса, с мышц туловища, для укрепления мышц и связок нижних конечностей.
- 1.7.10. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, дополнительных занятий, внеурочной деятельности, между которыми устраивается перерыв продолжительностью не менее 30 минут. Дополнительные занятия и внеурочная деятельность планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

- 1.8. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 1.9. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших ценностей современного образования.
- 1.10. Для реализации учебного плана используются учебно-методические комплексы, которые обеспечивают освоение программ базового уровня.
- 1.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация учащихся осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «ООШ № 17».
- 1.12. Мониторинг усвоения образовательной программы учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.
- 1.13. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**
- 1.13.1. При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 № 08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету
- 1.13.2. «Физическая культура»; Федеральный закон от 13.06.2023 № 256-ФЗ «О внесении изменений в статью 7 Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и статью 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»).
- 1.13.3. Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912).
- 1.14. Требования к объему домашних заданий: объем домашних заданий (по всем предметам) определяется так, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II-III классах – 1,5 ч., в IV-V классах – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч.
- 1.15. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601.
- 1.16. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

1.17. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана МОУ «ООШ № 17» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений в учебном плане использованы на:

- Введение предметов «Родной язык» (русский), Литературное чтение на родном (русском) языке (I-III классы);
- введение предметов «Родная литература (русская)», «Родной язык (русский)» - V, VII-IX классы
- введение предмета «Наглядная геометрия» - V- VI классы;
- введение предмета «Второй иностранный язык» - IX классы);
- введение предмета «Географическое краеведение» - VII классы.

В VII классе завершается обучение по предметам «Изобразительное искусство», при этом предусмотрено достижение образовательных результатов и всех требований ФГОС ООО.

1.18. Деление классов на группы

Организация образовательной деятельности по программам НОО, ООО может быть основана на делении обучающихся на две и более группы и различном построении учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающих изучение родного языка в образовательных организациях, в которых наряду с русским языком изучается родной язык, государственный язык республик РФ, иностранный язык, а также углубленное изучение отдельных предметных областей или учебных предметов (далее – дифференциация образования).

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой гимназии осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во II–IV классах, «Второй иностранный язык» в IX классах, Труд («Технология») в V–XI классах, а также по предметам «Информатика» в VII - IX классах.

При наличии необходимых условий и средств, возможно, деление классов с меньшим комплектованием на группы при изучении вышеперечисленных предметов.

1.19. Учебно-методическое обеспечение

Организация должна предоставлять не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО:

- необходимого для освоения программы НОО, на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,
- необходимого для освоения программы ООО на каждого обучающегося по учебным предметам – русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика;

а также не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы НОО, ООО на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

МОУ «ООШ № 17» при реализации образовательных программ выбраны для использования:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 с изменениями от 21 мая 2024 г. №

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499).

Кабинеты по предметным областям оснащаются комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающими развитие компетенций в соответствии с программами НОО, ООО. Кабинеты естественно-научного цикла (в том числе физики, биологии) дополнительно оборудуются комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программами ООО.

Школой для реализации образовательных программ создаются специально оборудованные кабинеты, интегрирующие средства обучения и воспитания по нескольким учебным предметам.

1.20. Особенности оценивания знаний обучающихся:

В МОУ «ООШ № 17» по курсу «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание производится по итогам каждой четверти и года, по системе «зачтено / не зачтено». (Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 № 546).

1.21. Для реализации требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, а также для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») третий час физической культуры добавлен в план внеурочной деятельности с 1 по 9 классы

2. Учебный план начального общего образования

2.1. Учебный план для I–IV классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО-2021), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 286, реализуется в I–IV классах.

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МОУ «ООШ № 17» через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет школа.

2.3. Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

2.4. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

2.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

2.6. В МОУ «ООШ № 17» языком обучения является русский язык.

2.7. Поддержание изучения русского языка (I–III классы) осуществляется через курсы «Родной язык (русский), «Литературное чтение на родном (русском) языке»

2.8. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.9. При изучении предметов иностранный язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

2.10. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

2.11. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

2.12. Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

2.13. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ № 17».

2.14. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2.15. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

2.16. Учебный план начального общего образования МОУ «ООШ № 17» разработан с использованием Конструктора учебных планов на основании Федерального учебного плана начального общего образования (5-дневная учебная неделя) – вариант 1. (<https://edsoo.ru/>)

Федеральный учебный план начального общего образования (5-дневная учебная неделя)						
Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	23	87
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1а	2а	3а	4а
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Родной язык (русский)		0,5	0,5	0,5	0
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	0,5	0,5	0
Итого		1	1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

2.17. В учебный план IV класса включён учебный предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

2.18. Целью учебного предмета ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.19. Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основного общего образования;

– развитие способностей обучающихся к общению в полиэтнической, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

2.20. Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в начальной школе.

2.21. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, которая осуществляется в формах отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

2.22. Для реализации основной образовательной программы начального общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности.

2.23. МОУ «ООШ № 17» самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, который определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении НОО (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

2.24. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Недельный объем внеурочной деятельности должен составлять не более 10 часов. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения, а также их суммирование в течение учебного года.

2.25. Распределение курсов внеурочной деятельности по пяти направлениям:

- Духовно-нравственное направление: «Орлята России».
- Общекультурное направление: Театр «Скрепка».
- Обще-интеллектуальное направление: Проектная деятельность, Учи.ру.
- Спортивно-оздоровительное направление: Общая физическая подготовка (ОФП)
- Социальное направление: «Разговоры о важном», Общественно-полезная деятельность (ОПТ).

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1а	2а	3а	4а
«Разговоры о важном» ⁵	1	1	1	1
«Орлята России» ¹	1	1	1	1
Общая физическая подготовка (ОФП) ⁴	1	1	1	1
Театр «Скрепка» ²	0.5	0.5	0.5	0.5
Проектная деятельность ³	0.25	0.25	0.25	0.25
Общественно - полезная деятельность (ОПТ) ⁵	0.25	0.25	0.25	0.25
Классное руководство	1	1	1	1
Работа с родителями	0.5	0.5	0.5	0.5
Учи.ру ³	0.5	0.5	0.5	0.5
ИТОГО недельная нагрузка	6	6	6	6

2.26. Психолого-педагогическое сопровождение

Содержание деятельности	Форма проведения	Контингент участников
Отслеживание процесса адаптации	Психолого-педагогический консилиум	Педагоги-предметники, классные руководители
	Консультации по итогам психолого-педагогического консилиума	Родители
	Фронтальная диагностика	Учащиеся 1-х классов
Итоги психологического сопровождения по формированию УУД	Психолого-педагогический семинар	Педагоги-предметники, классные руководители 1-х классов
Выявление уровня сформированности УУД согласно ФГОС НОО Выявление одаренных детей	Фронтальная диагностика	Учащиеся 1-х классов
Развитие познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных УУД	Программа формирования УУД (ФГОС НОО)	Учащиеся 1-х классов
Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС НОО	Групповые консультации	Педагоги

3. Учебный план основного общего образования

3.1. Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021), реализуется в V-VIII классах,
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897(далее – ФГОС основного общего образования 2010 – ФГОС ООО-2010), реализуется в IX классах.

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется МОУ «ООШ № 17» через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа.

3.3. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

3.4. Учебный план основного общего образования МОУ «ООШ № 17» разработан с использованием Конструктора учебных планов на основании Федерального учебного плана основного общего образования (5-дневная учебная неделя) – вариант 1(<https://edsoo.ru/>).

**Федеральный недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всег
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
(ФГОС ООО-2021)
на 2024 – 2025 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5а	5б	6а	7а	8а	8б
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	3	2	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	0	0	1	1	1	1
	География	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	0	2	2	2
	Химия	0	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	0	0	0
Итого		27	27	29	30	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
	Наглядная геометрия	1	1	1	0	0	0
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5
	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0	0,5	0,5	0,5
	Географическое краеведение	0	0	0	1	0	0
	Черчение	0	0	0	0	1	1
	Итого	2	2	1	2	2	2
	ИТОГО недельная нагрузка	29	29	30	32	33	33
	Количество учебных недель	34	34	34	34	34	34
	Всего часов в год	986	986	1020	1088	1122	1122

- 3.5. Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.
- 3.6. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.
- 3.7. Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.
- 3.8. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.
- 3.9. При изучении предметов иностранный язык, информатика, технология осуществляется деление учащихся на подгруппы.
- 3.10. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
- 3.11. Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
- 3.12. Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана, оцениваются по четвертям.
- 3.13. Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «ООШ № 17».
- 3.14. Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.
- 3.15. Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.
- 3.16. **Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2021 (V-IX классы)** – в 2024-2025 учебном году обучаются 5-8 классы.
- 3.16.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.
- 3.16.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- 3.16.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.
- 3.16.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования) виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.
- 3.16.5. ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:
- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;
 - предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Иностранный язык (Английский и Немецкий язык)»;
 - предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика» (содержит учебные курсы - «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика»;
 - предметная область «Общественно-научные предметы» включает учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
 - предметная область «Естественнонаучные предметы» включает учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство», которые ведутся отдельно по 1 часу в неделю;
- предметная область «Технология» включает учебный предмет Труд «Технология»;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает учебные предметы «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в VII- VIII классах включает учебные курсы «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Вероятность и статистика» (1 час в неделю);
- «История» – в VII- VIII классах включает учебные курсы «История России», «Всеобщая история»;
- «Искусство» – в V- VIII классах включает предметы «Музыка» (1 час в неделю) и «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) в V- VII;

Достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы ООО по учебному предмету «Математика» в рамках ГИА включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО в VII-IX классах в рамках изучения учебного предмета «Математика» вводится учебный курс «Вероятность и статистика». При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника.

Изучение учебного предмета «История» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Необходимо предусмотреть особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – реализацию модуля «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год).

3.17. Организация обучения по предмету Труд (Технология)

Изучение учебного предмета Труд (Технология) в V-VIII классах построено по модульному принципу с учетом возможностей школы. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета Труд «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»); «Технология. Сельскохозяйственный труд». Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета Труд (Технология) призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно - технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета Труд (Технология) значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

3.18. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений

Специфика учебного плана МОУ «ООШ № 17» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане использованы следующим образом:

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение данной предметной области организовано за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с

ФГОС ООО.

– предметная область «Математика» дополнена предметом «Наглядная геометрия» в 5-6-х классах, с целью всестороннего развития геометрического мышления с помощью методов геометрической наглядности (всего 68 часов за 2 года обучения)

– в 7-х классах введен предмет «Географическое краеведение»

– в 8-х классах введен предмет «Черчение»

3.19. Особенности учебного плана, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с ФГОС ООО должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКНР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- понимание вклада представителей различных народов России в формирование её цивилизационного наследия;

- понимание ценности многообразия культурных укладов народов РФ;

- поддержка к традициям собственного народа и народов, проживающих в РФ;

- знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов РФ;

- формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов РФ;

- осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;

- формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов РФ;

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР является обязательной предметной областью, на ее изучение выделяется 1 час в неделю (34 часа в год) в V и VI классе за счет обязательной части учебного плана. Область включает учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В дополнение к изучению предметной области ОДНКНР, в рамках учебного плана возможна ее реализация через:

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания: «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Музыка», «Изобразительное искусство», Труд (Технология);

– включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность.

Принятие решения о дополнительной реализации предметной области ОДНКНР через урочную и внеурочную деятельность, а также решения о выборе учебно-методического обеспечения предметной области ОДНКНР, включение учебных модулей, содержащих

вопросы духовно-нравственного воспитания, в учебные предметы других предметных областей относится к компетенции МОУ «ООШ № 17».

3.20. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО- 2010 (V-IX классы) – в 2024-2025 учебном году обучаются 9 классы.

3.20.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.20.2. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

3.20.3. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива гимназии.

3.20.4. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает (при наличии учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования):

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

ФГОС ООО устанавливает обязательные учебные предметы и обязательные предметные области, в числе которых:

- предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы: «Русский язык», «Литература»;

- предметная область «Родной язык и родная литература» включает учебные предметы «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)».

- предметная область «Иностранные языки» включает учебный предмет «Второй иностранный язык» в 9 классах;

- предметная область «Математика и информатика» включает учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (Технология)».

Исходя из позиций целесообразности, часы, отведенные на преподавание следующих учебных предметов, проводятся отдельно:

- «Математика» – в IX классах включает предметы «Алгебра» (3 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю);

Для обеспечения реализации требований ФГОС ООО обучающимися IX классов, овладение содержанием учебного курса «Вероятность и статистика» целесообразно организовать в рамках учебного курса «Алгебра», для чего в него следует добавить вероятностно-статистическое содержание. При выставлении итоговой отметки в аттестат указывается наименование учебного предмета «Математика», проставляется отметка как среднее арифметическое годовых отметок по трем учебным курсам «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и экзаменационной отметки выпускника. Кроме того, на изучение курса «Вероятность и статистика» отведено 0,5 часа за счет внеурочной деятельности в 9 классах.

Изучение учебного предмета «История России. Всеобщая история» в V-IX классах осуществляется по линейной модели исторического образования (изучение истории в IX классе завершается 1914 годом). Предусмотрен особый порядок планирования учебного предмета «История России» в IX классе – на реализацию изучения содержания модуля «Введение в Новейшую историю России» - 0,5 часа в неделю.

3.21. Обучение проводится с балльным оцениванием знаний обучающихся и домашними заданиями. Промежуточное оценивание результатов обучения осуществляется по четвертям и в конце года.

3.22. Для реализации требований Концепции развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, а также для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях») третий час физической культуры добавлен в план внеурочной деятельности с 5 по 9 классы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
ФГОС ООО- 2010 на 2024 – 2025 учебный год
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		9а	9б
Русский язык и литература	Русский язык	3	3
	Литература	2	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	0	0
	Алгебра	3	3
	Геометрия	2	2
	Вероятность и статистика	0	0
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2,5	2,5
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	0	0
	Музыка	0	0
Технология	Труд (Технология)	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0	0
Итого		30,5	30,5
Наименование учебного курса		9а	9б
Родная литература (русская)		0,5	0,5
Родной язык (русский)		1	1
Второй иностранный язык		1	1
Итого		2,5	2,5
ИТОГО недельная нагрузка		33	33
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1122

3.23. Организация внеурочной деятельности

3.23.1. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как художественные, культурологические, филологические, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции,

школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и т.д.

3.23.2. Для реализации основной образовательной программы основного общего образования, для обеспечения развития индивидуальных способностей детей, удовлетворения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) предлагается различная внеурочная деятельность, организуемая по направлениям развития личности (духовно-нравственное¹, общекультурное², общеинтеллектуальное³, спортивно-оздоровительное⁴, социальное⁵), за счет часов, выделенных на ведение внеурочной деятельности:

Учебные курсы	Количество часов в неделю							
	5а	6а	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность (креативное мышление)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Читательская грамотность	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Математическая грамотность	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Естественно-научная грамотность	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Финансовая грамотность	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2
Общая физическая подготовка (ОФП)	1	1	1	1	1	1	1	1
Театр «Скрепка»	0,75	0,5	0,25	0,25	0	0	0	0
Школа волонтера (Волонтерский отряд «Горячее сердце»)	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25
Общественно-полезная деятельность (ОПД)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0	0
Билет в будущее	0	1	1	1	1	1	1	1
Юный друг пожарных (ЮДП)	0,25	0	0	0	0	0	0	0,5
Юный помощник полиции (ЮПП)	0	0	0	0	0	0	0,5	0
Юные инспектора движения (ЮИД)	0,25	0,25	0	0	0	0	0	0
Вероятность и статистика	0	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5
Классное руководство	1	1	1	1	1	1	1	1
Работа с родителями	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Школа добрых дел (РДДМ)	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0	0	0
Школа лидера (РДДМ)	0	0	0	0	0,25	0,25	0,25	0,25
ИТОГО недельная нагрузка	6,5	7	7	7	7	7	7	7

3.23.3. В рамках внеурочной деятельности продолжается еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном».

3.23.4. Функциональная грамотность – это способность применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах. Её смысл – в метапредметности, в осознанном выходе за границы конкретного предмета, а точнее – синтезировании всех предметных знаний для решения конкретной задачи. Функциональная грамотность обучающегося – это способность использовать знания, умения, способы и методы в действии при решении широкого круга жизненных ситуаций и обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций, в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения, способы приобретались.

Проект по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся Саратовской области реализуется в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами.

С целью реализации данного проекта введен 1 час в неделю занятий по формированию Функциональной грамотности для обучающихся 5-9 классов. Программа курса рассчитана на пять лет.

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

3.23.5. В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2023 № 05- 848 «Методические рекомендации реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ» в 6-9 классах введен профориентационный курс «Билет в будущее» (Россия-мои горизонты) – 1 час в неделю. Оставшиеся часы внеурочной деятельности с V класса до IX класса могут проводиться не по классным коллективам, а в смешанных группах параллельно с работой Центра детских инициатив, Школьного театра – студии «Скрепка», работы отрядов «Горячее сердце», ЮПП, ЮДП, ЮИД, и школьного спортивного клуба (ШСК «Физкульт»), в рамках которого реализуется спортивно-оздоровительное направление.

Общественно-полезная деятельность (общественно-полезный труд) реализуется во время Летней трудовой четверти, проведении Экологических субботников.

3.23.6. Занятия проводятся педагогами в форме экскурсий, походов, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик, реализации образовательных проектов, посещений театров, музеев и т.д.

3.24. Учебно-методическое обеспечение

МОУ «ООШ № 17» при реализации образовательных программ для использования выбраны:

- учебные пособия, входящие в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.06.2016 № 699);

- электронные образовательные ресурсы, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653)

**4. Перечень учебников,
используемых в учебном процессе для 1-4 классов
в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова в 2024/2025 учебном году
(приказ по школе от 12.02.2024 № 60)**

№ п/п учебника в ФПУ	Автор (авторский коллектив)	Наименование учебника, класс	Издательство
	1 класс		
1.1.1.1.1.1.1	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие	Азбука (в 2 частях) 1 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык 1 класс.	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.2.1	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2 частях) 1 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.1.8.1	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Математика (в 2 частях) 1 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.1.3.1	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях) 1 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.1.1.	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство 1 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.1	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 1 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.4.1	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 1 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.1.22.1	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.	Русский родной язык 1 класс	АО "Издательство "Просвещение"
Учебное пособие	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 1 класс. Учебное пособие	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.9.1.2.1	Матвеев А.П.	Физическая культура 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
	2 класс		
1.1.1.1.1.1.3	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях) 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.2.2	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2-х частях) 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.1.8.2	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика (в 2 частях) 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.4.1.3.2	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях) 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.2.2.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях) 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"

1.1.1.2.1.4.1	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык (в 2 частях) 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.1.2.	Коротеева Е.И.; под редакцией Неменского Б.М	Изобразительное искусство 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.2.2.2	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.7.1.4.2	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.9.1.2.2	Матвеев А.П.	Физическая культура 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.1.1.1.22.2	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., др.	Русский родной язык 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
Учебное пособие	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс. Учебное пособие	АО "Издательство "Просвещение"
3 класс			
1.1.1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык (в 2-х частях) 3 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.1.2.2.3	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие	Литературное чтение (в 2-х частях) 2 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.3.1.8.3	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика (в 2 частях) 3 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.5.1.1.3.	Плешаков А.А.	Окружающий мир (в 2 частях) 3 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.2.2.2.2	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях)	АО "Издательство "Просвещение"
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык (в 2 частях) 3 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.6.1.1.3	Горяева Н. А., Неменская Л. А., Питерских А. С. и др. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство 3 класс	АО "Издательство "Просвещение"
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка 3 класс	АО "Издательство "Просвещение"
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 3 класс	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.1.9.1.2.3.	Матвеев А.П.	Физическая культура 1-4	АО "Издательство "Просвещение"
	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., др.	Русский родной язык 3 класс	АО "Издательство "Просвещение"
	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс. Учебное пособие	АО "Издательство "Просвещение"

	4 класс		
1.1.1.1.1.5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Русский язык. 4 класс. Учебник в 3-х частях	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.1.2.4	Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Литературное чтение (в 2-х частях)	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.3.1.8.4	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и другие	Математика Учебник в 2-х частях	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.5.1.1.4.	Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Окружающий мир 4 класс. Учебник в 2-х частях	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.6.1.1.4	Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М.	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник	АО "Издательство «Просвещение»
	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	Технология 4 класс.	АО "Издательство «Просвещение»
	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Музыка. 4 класс	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.9.1.2.4.	Матвеев А.П.	Физическая культура. 4 класс. Учебник	АО "Издательство «Просвещение»
	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и другие	Английский язык в 2-х частях	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.2.2.2.3	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык (в 2 частях)	АО "Издательство «Просвещение»
1.2.1.1.1.22.4	Александрова О. М., Вербицкая Л. А., Богданов С. И., Казакова Е. И., Кузнецова М. И., Петленко Л. В., Романова В. Ю.	Русский родной язык. 4 класс Учебник	АО "Издательство «Просвещение»
Учебное пособие	Александрова О.М., Кузнецова М.И., Романова В.Ю., Рябинина Л.А., Соколова О.В.	Литературное чтение на родном русском языке. 4 класс. Учебное пособие	АО "Издательство «Просвещение»
1.1.1.5.1.2.5	Шемшурин А.А., Брунчукова Н.М., Демин Р.Н. и другие; под редакцией Шапошниковой Т.Д.	Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур	АО "Издательство «Просвещение»

**5. Перечень учебников,
используемых в учебном процессе для 5-9 классов
в МОУ «Основная общеобразовательная школа № 17»
Кировского района г. Саратова в 2024/2025 учебном году
(приказ по школе от 12.02.2024 № 60)**

№ п/п учебника в ФПУ	Автор (авторский коллектив)	Наименование учебника	Класс	Издательство
1.1.2.1.1.3.1	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.2	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.3	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Русский язык (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.4	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.1.3.5	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие	Русский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Литература (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и другие; под редакцией Коровиной В.Я.	Литература (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.1.12.1	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостица Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.1.12.2	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостица Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.1.12.3	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостица Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.2.2.1.1.12.4	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостица Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	8	АО "Издательство "Просвещение"

	Е.И., Васильевых И.П.			
1.2.2.1.1.12.5	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
Учебное пособие	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н. и др.	Родная русская литература.	5	АО "Издательство "Просвещение"
Учебное пособие	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н. и др.	Родная русская литература.	6	АО "Издательство "Просвещение"
Учебное пособие	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н. и др.	Родная русская литература.	7	АО "Издательство "Просвещение"
Учебное пособие	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н. и др.	Родная русская литература.	8	АО "Издательство "Просвещение"
Учебное пособие	Александрова О.М., Аристова М. А., Беляева Н. В., Добротина И.Н. и др.	Родная русская литература.	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.4.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.4.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.4.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.4.4	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.1.4.5	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и другие	Английский язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.2.1.1	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	Немецкий язык	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.2.1.2	Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М.	Немецкий язык (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.2.1.3	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.2.1.4	Бим И.Л., Садова Л.В., Крылова Ж.Я. и другие	Немецкий язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.2.1.5	Бим И.Л., Садова Л.В.	Немецкий язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.6.1.4	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.2.6.1.5	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и другие	Немецкий язык. Второй иностранный язык	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.5.1.2.1	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Древнего мира	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под редакцией Сванидзе А.А.	Всеобщая история. История Средних веков	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.3	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	7	АО "Издательство "Просвещение"

1.1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.2.1.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и другие; под редакцией Искендерова А.А.	Всеобщая история. История Нового времени.	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.3	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.1.1.4	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и другие; под редакцией Торкунова А.В.	История России (в 2 частях)	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Обществознание	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.3	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и другие	Обществознание	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Обществознание	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География.	5-6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География.	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География.	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и другие	География.	9	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.4.1.2.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях)	5	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
1.1.2.4.1.2.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.	Математика (в 2 частях)	6	ООО "ИОЦ МНЕМОЗИНА"
2.1.2.2.1.1.2	Ходот Т.Г.	Математика. Наглядная геометрия	5-6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.2.4.1	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.2.4.2	Макарьчев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией	Алгебра	8	АО "Издательство "Просвещение"

	Теляковского С.А.			
1.1.2.4.2.4.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие; под редакцией Теляковского С.А.	Алгебра	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. и другие	Геометрия	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.4.1.1	Босова Л. Л. ,Босова А.Ю.	Информатика	7	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.4.1.2	Босова Л. Л. ,Босова А.Ю.	Информатика	8	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.4.4.1.3	Босова Л. Л. ,Босова А.Ю.	Информатика	9	ООО "БИНОМ. Лаборатория знаний"; АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 5-й класс: базовый уровень: учебник	Биология.	5	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.6.3.1.2	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В. Биология: 6-й класс: базовый уровень: учебник	Биология.	6	АО «Издательство «Просвещение»
Учебное пособие	Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Биология. Животные.	7	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
Учебное пособие	Колесов Д.В., Маш Р.Д., Сивоглазов В.И.	Биология. Человек.	8	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
Учебное пособие	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	Биология. Введение в общую биологию.	9	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
Учебное пособие	Габриелян О.С.	Химия	8	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
Учебное пособие	Габриелян О.С.	Химия	9	ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В.	Физика	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В.	Физика	8	АО "Издательство

				"Просвещение"
1.1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В.	Физика	9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е.; п/р Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.1.1.4	Питерских А.С.; под редакцией Неменского Б.М.	Изобразительное искусство	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка	8	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	5	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.7.1.1.2	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	6	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.7.1.1.3	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.7.1.1.4	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.8.1.1.1	Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я.	Физическая культура.	5-7	АО "Издательство "Просвещение"
1.1.2.8.1.1.2	Лях В.И.	Физическая культура.	8-9	АО "Издательство "Просвещение"
2.1.2.2.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Основы духовно- нравственной культуры народов России	5	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение"
	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	7	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение"
2.1.2.7.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и другие	Основы безопасности жизнедеятельности	8-9	ООО Издательский центр "ВЕНТАНА- ГРАФ"; АО "Издательство "Просвещение"

