

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
муниципального образования «Город Саратов»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**  
410009, г.Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,  
E-mail: shkola17saratov@yandex.ru,  
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

**Публичный отчёт директора  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа №17»  
за 2022-2023 учебный год**



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!  
Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17».

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ «ООШ №17» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2022/2023 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2022/2023 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2022/2023 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, но и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений.

В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2023/2024 учебный год.

<b>Содержание</b>	<b>Стр.</b>
1. Общая характеристика учреждения	4
2. Особенности образовательного процесса	7
3. Условия осуществления образовательной деятельности	9
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	28
5. Социальная активность и внешние связи учреждения	47
6. Финансово экономическая деятельность	48
7. Задачи на 2023-2024 учебный год	48

## 1. Общая характеристика МОУ «ООШ № 17»

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17»
Руководитель	Сухова Светлана Викторовна
Адрес организации	410009, г. Саратов, ул. Наумовская, д. 11
Телефон, факс	8 (8452) 65 -57 - 05
Адрес электронной почты	shkola17saratov@yandex.ru
Адрес сайта	shkola17saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
Лицензия	от 19 ноября 2012 года серия 64Л01, № 0000289, регистрационный номер Л035-01279-64/00198672 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 января 2016 г. серия 64 А 01№ 0000413 до 21.01.2028г.

### 1.1. Структура управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно – общественный характер. Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом МОУ «ООШ № 17» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МОУ «ООШ № 17» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание Трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления школой, и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей), который формируется из представителей родителей, избираемых на классных родительских собраниях, по норме представительства по 1 человеку от класса и Совет обучающихся.

**Коллегиальные органы управления:**

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
<p>Директор - подотчетен Администрации района, Комитету по образованию, Наблюдательному совету в пределах их компетенции.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>— без доверенности действует от имени Учреждения, выполняет следующие функции по организации и обеспечению деятельности Учреждения:</li><li>— осуществляет текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления Учреждения;</li><li>— представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;</li><li>— распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</li><li>— совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li><li>— обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;</li><li>— привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования;</li><li>— открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования «Город Саратов» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</li><li>— издает приказы и распоряжения;</li><li>— утверждает правила внутреннего распорядка, структуру Учреждения, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников Учреждения;</li><li>— назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры;</li><li>— заключает коллективный договор с трудовым</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>коллективом Учреждения;</li> <li>— делегирует заместителям часть своих полномочий;</li> <li>— организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему;</li> <li>— утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>— направляет на рассмотрение и утверждение Управляющего совета отчет о самообследовании;</li> <li>— направляет на рассмотрение администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» и комитета по управлению имуществом города Саратова предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения, о реорганизации или ликвидации Учреждения, о совершении крупных сделок;</li> <li>— несет ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, за работу Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»..</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— принимает Программу развития Учреждения;</li> <li>— принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся;</li> <li>— принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и Положением об Управляющем совете;</li> <li>— принимает образовательную программу Учреждения соответствующего уровня общего образования;</li> <li>— согласовывает смету расходования средств, полученных Учреждением от осуществления образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц и из иных внебюджетных источников;</li> <li>— согласовывает распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения;</li> <li>— согласовывает введение новых методик</li> </ul>

	<p>образовательного процесса и образовательных технологий, участие Учреждения в экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— согласовывает изменения и дополнения Правил внутреннего трудового распорядка;</li> <li>— участвует в подготовке и утверждает ежегодный отчет о самообследовании;</li> <li>— заслушивает отчеты директора Учреждения по итогам учебного и финансового годов.</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>— рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>— разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;</li> <li>— обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</li> <li>— принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>— принимает решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</li> <li>— принимает решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, об оставлении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) на повторное обучение, либо переводе их на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</li> <li>— решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</li> <li>— обсуждает в случае необходимости успеваемость и</li> </ul>

	<p>поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год;</li> <li>– согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования».</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка,</li> <li>– принятие Устава Учреждения и представление его на утверждение в порядке, установленном муниципальными правовыми актами, обсуждение проектов локальных актов Учреждения;</li> <li>– рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</li> <li>– обсуждение поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива Учреждения и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности;</li> <li>– заслушивание отчета директора по итогам работы Учреждения.</li> </ul>
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции;</li> <li>– 2) предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», Комитета по образованию, комитета по управлению имуществом города Саратова или директора МОУ «ООШ № 17» о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>– 3) предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», Комитета по образованию, комитета по управлению имуществом города Саратова или директора МОУ «ООШ № 17» о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>– 4) предложений администрации Кировского района</li> </ul>



	<p>муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора МОУ «ООШ № 17» об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>— 5) предложений директора МОУ «ООШ № 17» об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>— 6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>— 7) по представлению директора МОУ «ООШ № 17» проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>— 8) предложений директора МОУ «ООШ № 17» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>— 9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>— 10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>— 11) предложений директора МОУ «ООШ № 17» о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>— 12) вопросов поведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МОУ «ООШ № 17» и утверждения аудиторской организации.</p>
--	---

**Органы самоуправления:**

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"><li>– содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;</li><li>– согласовывает локальные акты учреждения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы;</li><li>– проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся о их правах и обязанностях;</li><li>– оказывает содействие в организации внеурочной деятельности с обучающимися;</li><li>– участвует в подготовке учреждения к новому учебному году;</li><li>– рассматривает обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета;</li><li>– принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм;</li><li>– взаимодействует с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;</li><li>– взаимодействует с другими органами управления учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета;</li><li>– координирует деятельность Советов родителей классов.</li></ul>
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"><li>– согласовывает локальные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения;</li><li>– участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;</li><li>– освещает внеклассную и внешкольную работу через пресс-центр и печатный орган (школьная газета);</li><li>– вносит предложения о поощрении обучающихся Учреждения.</li></ul>

**Профсоюзный комитет (ПК):**

<b>Год создания ПК:</b>	1961
<b>Локальный акт, регламентирующий деятельность:</b>	Положение
<b>Количество членов ПК (чел./%):</b>	23 чел./64 %
<b>Председатель профсоюзного комитета:</b>	Лапшина Татьяна Сергеевна
<b>Телефон (факс):</b>	(8452) 655705
<b>Дата заключения коллективного договора:</b>	23.05.2022

**Методический совет:**

<b>Локальный акт, регламентирующий деятельность:</b>	Положение
<b>Цель создания:</b>	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
<b>Руководитель:</b>	Злотникова Татьяна Ремировна
<b>Телефон (факс):</b>	(8452) 655705
<b>Методические объединения</b>	Учителей начальных классов. Учителей гуманитарных наук. Учителей естественно-математических наук Классных руководителей 1-9 классов
<b>Основные направления деятельности методического совета в 2022-2023 учебном году:</b>	Реализация образовательных проектов школы. Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, школьной научно-практической конференции «Совята», подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Оказание методической помощи молодым специалистам.

## 2. Особенности образовательного процесса

Основными направлениями в деятельности МОУ «ООШ № 17» являются повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

### **2.1. Основные позиции программы развития МОУ «ООШ № 17»:**

Основная идея Программы развития школы на 2022-2027 г. г.: «Школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом»

Модель школы: «Общественно-активная школа». В основе модели общественно-активной школы (ОАШ) лежит убеждение в том, что школа не может существовать отдельно от нужд и потребностей окружающего её общества. Именно школа должна стать инициатором развития общества, при этом развивая себя.

Развитие и обновление современной МТБ школы, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования, расширение образовательного пространства и реализация программы

Воспитания в части патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Совершенствование «здоровьесберегающей» среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса и системы безопасности.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая обеспечит высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования. Реализации адаптированных основных образовательных программ, создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ, внедрение цифровых технологий для обеспечения эффективности библиотечного обслуживания участников образовательного процесса.

Разработка активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимной поддержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения, разработка методической модели инклюзивного образования и механизмов реализации психологического, медицинского и педагогического сопровождения семей и обучающихся.

Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание системы раннего профессионального самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

## **2.2. Условия функционирования учреждения**

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 определены национальные цели и стратегические задачи в системе образования до 2030 года. Установлены показатели, ответственность за которые несет вся система общего образования:

- вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Приоритеты деятельности системы образования определены с учетом основных направлений Правительства Российской Федерации, Правительства Саратовской области в научно-технологическом и социально-экономическом развитии.

## **2.3. Доступность образования и динамика ее изменений:**

### **Уровни образования**

Наименование показателя	Количество классов			Численность обучающихся		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Период						
Всего классов, реализующих программу, в том числе:	15	15	15	336	342	355
Начальное общее образование	8	7	7	171	165	191
Основное общее образование	7	8	8	165	177	164

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности:**

### **3.1. режим работы школы:**

В истекшем в 2022-2023 учебном году МОУ «ООШ №17» работала в режиме пятидневной учебной недели.

### ***Продолжительность учебного года:***

классы	начало учебного года	продолжительность учебного года	окончание учебного года
<b>1а, б</b>	01.09.2022	33 учебных недели	25.05.2023г.
<b>2а</b>	01.09.2022	34 учебных недели	31.05.2023г.
<b>3а, б</b>	01.09.2022	34 учебных недели	31.05.2023г.
<b>4а, б</b>	01.09.2022	34 учебных недели	31.05.2023г.
<b>5а</b>	01.09.2022	34 учебных недели	31.05.2023г.
<b>6а, б</b>	01.09.2022	34 учебных недели	31.05.2023г.
<b>7а, б</b>	01.09.2022	34 учебных недели	31.05.2023г.
<b>8а, б</b>	01.09.2022	34 учебных недели	31.05.2023г.
<b>9а</b>	01.09.2022	34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период)	23.05.2023г.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

### ***Регламентирование образовательного процесса на день:***

**сменность:** МОУ «ООШ№ 17» в 2022-2023 учебном году работала в две смены:

**1 смена** – 1а, б, 2а, 3а, 5а, 6а, б, 7а, б, 8а, б, 9а; **2 смена** – 3б, 4а, б.

### ***продолжительность урока:***

Первые классы – в I, II четверти 35 минут, III -IV четверть 40 минут.

Обучение детей

в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- Учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы – в феврале.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей

к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме (игры, театрализации, экскурсии);

Расписание звонков для обучающихся на 1 полугодие 2022-2023 учебного года составлено с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и утверждено для каждого класса индивидуально.

Обучающиеся 9-х классов отчисляются из МОУ «ООШ № 17» после прохождения государственной итоговой аттестации и получения ими основного общего образования.

### **3.2. Сроки и проведение промежуточной итоговой аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «О системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МОУ «ООШ № 17».

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности обучающихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся МОУ «ООШ № 17».

Мониторинг усвоения образовательной программы обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

График проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся (письменных работ) составляется заместителями директора по УВР и отражается в плане деятельности школы и (или) в приказах по школе. Административные контрольные работы за четверть проводятся по графику, но не позднее, чем за 7 календарных дней до окончания учебной четверти.

Промежуточная итоговая аттестация проводится не ранее 25 апреля 2023 года, заканчивается 25 мая 2023 года.

Учебный год во 2-8 классах заканчивается итоговой аттестацией, проводимой в сроки в формах, устанавливаемых администрацией школы и утверждаемых приказом по школе.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, рекомендациями Министерства образования Саратовской области распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» на данный учебный год.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти.

В школе принята пятибалльная система оценок. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

### **3.3. Циклограмма работы школы.**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
Понедельник	Тематическая общешкольная линейка	еженедельно
Вторник	Педсоветы	1 раз в четверть
	Профсоюзные собрания, заседания МО	ежемесячно
Среда	Родительские собрания, лекторий для родителей	ежемесячно
	Заседание Совета профилактики асоциального поведения	4 неделя месяца
	Совещания при директоре	ежемесячно
Четверг	Совещания при заместителе директора по ВР	ежемесячно
	Заседания Совета обучающихся, работа Совета детской организации	2 раза в месяц
	Спортивные соревнования	еженедельно
Пятница	Совещания при заместителе директора по УВР	ежемесячно
Суббота	День здоровья	1 раз в четверть
	День «открытых дверей»	1 раз в четверть
	Общешкольные мероприятия для обучающихся	2 раза в месяц

### **Приемные дни для посетителей, родителей (законных представителей)**

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Основные курируемые вопросы</b>	<b>День недели, время</b>
Сухова Светлана Викторовна	директор	Общее руководство	Вторник: 15.00 – 18.00 Пятница: 15.00 – 18.00 1 и 3 суббота месяца: 09.00-13.00
Горбунцова Светлана Валерьевна	зам. директора по учебно-воспитательной работе	Учебно-воспитательный процесс, промежуточная аттестация, ГИА, охрана труда и техника безопасности, профориентация, антитеррор, медицинское	Понедельник: 15.00 – 18.00 Среда: 15.00 – 18.00 2 суббота месяца: 09.00 – 13.00



<b>ФИО учителя - логопеда</b>	<b>Дни недели, время</b>
-------------------------------	--------------------------

		обслуживание учащихся.	
Злотникова Татьяна Ремировна	зам. директора по учебно- воспитательн ой работе	Методическая работа, аттестация педагогов, КПК педагогов, АИС, статистическая отчетность по школе, ВПР.	Вторник: 15.00 – 18.00 4 суббота месяца: 09.00 – 13.00
Цибина Наталья Васильевна	зам. директора по воспитательн ой работе	Воспитательная работа. Связь с общественностью, организациями дополнительного образования, внеурочная деятельность, профилактика асоциального поведения	Среда: 15.00 – 18.00 4 суббота месяца: 09.00 – 13.00
Гурдисова Александра Евгеньевна	Социальный педагог (совмещение)	Организация питания, «Школьная карта» Работа с СОП, многодетными, малообеспеченными семьями, опекаемыми детьми, детьми- инвалидами, КДН, ПДН.	Вторник: 15.00 – 18.00 2 суббота месяца: 09.00 – 13.00

***Часы консультаций педагога-психолога (для родителей).***

<b>ФИО психолога</b>	<b>Дни недели, время</b>
Петанова Алена Олеговна, Чикин Данил Игоревич	среда 11.30 – 13.00

***Часы консультаций социального педагога (для родителей):***

<b>ФИО социального педагога</b>	<b>Дни недели, время</b>
Гурдисова Александра Евгеньевна	понедельник 14.00 – 17.00 пятница 14.00 – 17.00 4 суббота месяца 14.00 – 17.00

***Часы консультаций учителя - дефектолога (для родителей):***

<b>ФИО учителя - дефектолога</b>	<b>Дни недели, время</b>

***Часы консультаций учителя - логопеда (для родителей):***

Зайчикова Лариса Александровна	понедельник 14.00 – 17.00 пятница 14.00 – 17.00 4 суббота месяца 14.00 – 17.00
--------------------------------	--

***График работы школьной библиотеки.***

<b>ФИО библиотекаря</b>	<b>Дни недели, время</b>
Криворотова Людмила Анатольевна	Понедельник – суббота: 9.00 – 16.00 Пятница – методический день

***График работы медицинского кабинета.***

<b>ФИО медицинского работника</b>	<b>Дни недели, время</b>
Евдокимова А.Ю. (врач)	Понедельник, среда, пятница – 10.00 - 16.00
Подколзина И.В. (медсестра)	Вторник, четверг – 08.00-16.00 Понедельник, среда, пятница – 08.00.10.00

***3.4. Реализация программ начального общего, основного общего, образования***

Количество учебных кабинетов всего: **12**, в том числе специализированных (химия, физика, информатика)

- Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса - **75%**
- Столовая (буфет- раздаточная) – на **58** посадочных мест, площадь – **41,2 м<sup>2</sup>**; Охват питанием – **98%**, в том числе горячим – **66,5 %**, в начальной школе охват горячим питанием – **98%**, Электронная столовая: имеется.
- Спортивный зал – приспособленное помещение, площадь – **51,4 м<sup>2</sup>**
- Актовый (музыкальный) зал – отсутствует, имеется приспособленное помещение для проведения мероприятий в рекреации **2** этажа, площадь - **98,5 м<sup>2</sup>**
- Медицинский кабинет – имеется **31,9 м<sup>2</sup>**(в том числе манипуляционная); врач: количество - **1**; нагрузка – **0,5 ст.**; медицинская сестра: количество - **1**; нагрузка - **0,5 ст.**

Медицинское обслуживание осуществляет – ГУЗ «Центральная городская детская поликлиника» ДПО № 3. Договор № 25/22 от 10.01.2022 (срок действия 31.12.2023)

- Спортивная площадка универсальная (волейбол, баскетбол) – **1**, площадь - **282 м<sup>2</sup>**;
- Год установки АПС – **1** этаж **2020г.**, **2** этаж – **2005г.**
- Количество обучающихся на **1** компьютер – **9** человек
- Электронные образовательные ресурсы:

*учебно-методические комплекты по образовательным предметам, словари по иностранным языкам, виртуальные лабораторные и практические работы по физике, химии и информатике, научно-исследовательская и проектная деятельность. Иллюстрированные материалы: наборы анимации и слайдов,*

аудио и видео-сопровождение уроков;

- Электронное учебное пособие (ЭУП) по предметам;
- Комплекты программного обеспечения по предметам;
- ФЦИОР в Интернет: <http://fcior.edu.ru>; <http://eor.edu.ru>

### **3.5. Организация внеурочной деятельности.**

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в микрорайоне школы (на основании договоров о сотрудничестве): ЦДТ, ФОК.
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно- полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога.

Внеурочная деятельность проводится в соответствии с планом проведения массовых мероприятий на 2022– 2023 учебный год по направлениям:

- Обще интеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное

### **3.6. Инклюзивное образование**

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, поскольку их обучается: 16 детей ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов (далее – ОВЗ): Для получения образования детям с ОВЗ: разработаны и утверждены Адаптированные образовательные программы согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии. Созданы комфортные условия обучения и воспитания, обеспечено психолого- педагогическое сопровождение.

### **3.7. Дополнительное образование детей и подростков.**

В рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для получения родителями и учащимися, достигшими 14 лет, сертификатов дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, в МОУ «ООШ №17» созданы следующие условия:

- информация о сертификате дополнительного образования размещена на сайте и информационном стенде МОУ «ООШ №17»;
- на единой федеральной платформе создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам;
- навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех

аккредитованных программах дополнительного образования;

- через навигатор можно оформить сертификат на дополнительное образование для каждого ребенка с 5 до 18 лет.

Навигатор представляет собой единый национальный портал дополнительного образования детей, в котором есть федеральный и региональные разделы. Он работает при поддержке Министерств образования субъектов РФ, содержит следующую информацию:

- каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (эти программы проходят аккредитацию в региональных органах образования);

- сервис для независимой оценки программы дополнительного образования;

- доступ в личный кабинет для персонифицированного финансирования.

В настоящее время в МОУ «ООШ №17» ведется работа по вовлечению детей и подростков не только в творческие и спортивные объединения дополнительного образования, но и в содержательный, развивающий досуг.

### ***3.8. Социализация и воспитание детей и подростков. Работа с подростками.***

Молодежь представляет собой ресурс любого государства, жизнеспособность и дальнейшее развитие которого в существенной мере определяется тем, как этот ресурс будет реализован. Она несет в себе ответственность за сохранение истории и культуры страны, жизнь старшего поколения и в то же время является главным субъектом образования института семьи и воспроизводства новых поколений. Молодежь выполняет свои определенные функции, которые другая социально - демографическая группа реализовать не сможет.

Поэтому работа с молодежью стоит в приоритетных направлениях деятельности МОУ «ООШ №17»

### ***3.9. Реализация программы воспитания и социализации.***

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Актив органа ученического самоуправления «Совет обучающихся» в 2022-2023 учебном году организовал и принял участие более чем в 15 всероссийских, региональных, городских социально значимых акциях и мероприятиях: Всероссийская экологическая акция «Экозабота», Акция «Поздравь ветерана», акция «Саратов за ЗОЖ», «Герой СВО».

В районных социокультурных проектах «Во славу Отечества», «Русское наследие», «Открытие», «Мир детских талантов», «Радуга добра», «Лифт в будущее», «Семья 21 века», «Технология+», «Солнце для всех», «Мир без опасности», «Энергия молодых», «День родного языка», «Урок цифры», «Сообща где торгуют смертью», «Открытые уроки», Мечты о космосе», «Виток- 108 Гагарин»

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Школе продолжает работу спортивный клуб «ФизКульт», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжам, в том числе две команды родителей. Команды клуба заняли призовые места в спортивных соревнованиях различного уровня.

<b>Направления деятельности</b>	<b>Формы реализации</b>
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Спортивные кружки, секции, соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, спортивные часы
<b>Общекультурное</b>	Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района; экскурсии по памятным местам города, страны;
<b>Обще интеллектуальное</b>	Участие в научно-практических конференциях, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах; предметные кружки, консультации по предметам, подготовка к олимпиадам;
<b>Духовно-нравственное</b>	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; работа с допризывной молодёжью; «Юные помощники пожарного», «Юные инспектора дорожного движения»
<b>Социальное (Общественно-полезная и проектная деятельность)</b>	Общественно – полезная практика на Пришкольном участке, участие в работе ученических бригад, субботниках, дежурство по школе, участие в социальных акциях, социокультурных проектах.

### **3.10. Развитие детского и молодежного общественного движения**

В 2022/2023 учебном году развивалось волонтерское движение. В МОУ «ООШ № 17» продолжал работу волонтерский отряд «Горячее сердце!» Волонтеры ведут добровольческую деятельность по патриотическому и правовому воспитанию, благоустройству города, досуговой деятельности, пропаганде здорового образа жизни и профилактике социальных заболеваний, принимают участие в реализации проектов различного уровня.

Предпринятые меры по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность позволили увеличить число зарегистрированных участников волонтерской деятельности в возрасте от 14 до 18 лет в Единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства) «DOBRO.RU» (ЕИС «DOBRO.RU»).

В целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей в школе действуют органы ученического самоуправления.

### **3.11. Патриотическое воспитание детей и молодежи**

В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), значительно усилена воспитательная составляющая в образовании. Рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ. Определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся (статья 12.1 Федерального закона об образовании).

Патриотическое воспитание представляет собой системную деятельность органов государственной власти, институтов гражданского общества и семьи по формированию у граждан высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Цель патриотического воспитания - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию. Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию юных граждан Российской Федерации

В школе разработана и реализуется Рабочая программа воспитания на 2022-2023 учебный год.

С 1 сентября 2022 года еженедельно проводится церемония поднятия/выноса флага России, исполнение государственного гимна. Ритуал проводится в торжественной обстановке на общешкольной линейке. В каждом классе школы по понедельникам проводится внеурочное мероприятие «Разговоры о важном».

С сентября 2022 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организовано помещение для его деятельности и деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).

В школе организован отряд «Орлята России», кроме того, в школе работают отряды «Юные инспектора движения», «Юный друг полиции», «Юный помощник пожарных», волонтерский отряд «Горячее сердце», отряд юных космонавтов (гагаринцев) «Виток-108». В МОУ «ООШ № 17» создан школьный театр «Фабрика детских талантов «Скрепка». Открыто первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В течение 2022-2023 учебного года осуществляется сетевое взаимодействие с Детско-юношеской автошколой, библиотекой № 8, с библиотекой им. А.С. Пушкина.

В школе совместно с различными учреждениями и ведомствами активно ведется профилактическая работа. В мероприятиях патриотической направленности в 2022/2023 учебном году приняли участие 100% учащихся.

### ***3.12. Физкультурно-оздоровительная работа в школе.***

С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, подвижные перемены, спортивные мероприятия, дни здоровья и спорта, занятия в школьном спортивном клубе «ФизКульт».

Ведётся совместная работа учителей физической культуры и медицинского работника по отслеживанию состояния здоровья.

Составляются графики и проводятся мониторинги здоровья и физической подготовленности учащихся, учитывается охват обучающихся занимающихся спортом, проводится анкетирование детей.

***Основные направления деятельности в области организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.***

***По содержанию работы:***

- диагностическое;
- просветительское;
- профилактическое,
- досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях; спортивно-массовое).

Физкультурно-оздоровительная деятельность в школе направлена на формирование у обучающихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества обучающихся школы оздоровительными мероприятиями.

***Работа школы по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства:***

- соблюдение учебной нагрузки на уроках и домашних заданиях;
- смена видов учебной деятельности на уроках и внеурочных занятиях;

- размещение детей в классе с учетом состояния их здоровья;
- контроль за равномерным распределением психофизической нагрузки во время занятий;

***Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:***

***Внедрение на уроках системы мер по профилактике:***

- нарушений осанки (разработан комплекс упражнений);
- нарушения зрения (гимнастика для глаз)

***Пропаганда здорового образа жизни:***

- профилактика вредных привычек, наркомании – на уроках ОБЖ, биологии, классных часах, воспитательных мероприятиях в классе и общешкольных мероприятиях.
- проведение Дней здоровья, викторин, спортивных игр и др.

***Работа с семьями обучающихся:***

- информирование родителей о медицинском обслуживании в школе, о состоянии здоровья ребенка;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- совместное проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся (спортивные, оздоровительные, профилактические и др.)

Создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом:

- имеется спортивный зал (приспособленное помещение для занятий физической культурой), который оборудован гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, гимнастической перекладиной, спортивным инвентарем;
- имеется универсальная спортивная площадка (баскетбол, волейбол)

Третий год в школе работает школьный спортивный клуб «ФизКульт».

Работа по спортивным секциям: «Волейбол», «Баскетбол», «Настольный теннис», «Мини-футбол», «Общая физическая подготовка».

Мониторинг демонстрирует востребованность спортивных секций обучающимися школы – 60% от общего числа детей.

### ***3.13. Организация отдыха детей в каникулярное время***

Ежегодно на территории МОУ «ООШ № 17» проводится работа по организации и проведению летней оздоровительной кампании.

Основные направления летней оздоровительной кампании – отдых детей в лагерях с дневным пребыванием и питанием на базе школы и в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровление, занятость в досуговых группах при учреждении, организация трудовой занятости несовершеннолетних.

В 2022-2023 учебном году на базе МОУ «ООШ №17» организована работа летнего оздоровительного лагеря «Антошка» с дневным пребыванием



и питанием детей. Количество детей- 20 человек. Воспитанники ЛОЛ «Антошка» приняли самое активное участие в различных мероприятиях. Лето-2023 это - поездки, увлекательные походы, посещение бассейна, победы в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Летом 2023 года на базе школы организована работа школьного спортивного клуба «ФизКульт». Каждый вторник и четверг на спортивной площадке школы проходят досуговые спортивные мероприятия для всех желающих жителей микрорайона. Активные игры, «Веселые старты», подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО - лишь малая часть проводимых мероприятий, в которых ребята с удовольствием принимали участие.

С целью безопасного проведения отдыха детей администрацией школы были приняты адекватные меры по обеспечению антитеррористической, пожарной, противоэпидемической безопасности.

В реализации муниципальной программы «Участие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в 2022-2023 приняли участие 6 несовершеннолетних, а также организована трудовая занятость несовершеннолетних.

### **3.14. Организация питания**

В 2022/2023 учебном году в МОУ «ООШ №17» организация питания осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм по организации горячего питания СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

В течение учебного года используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенная витаминами и микроэлементами для дополнительного обогащения рациона питания обучающихся.

Обеспечено не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда обучающихся начальной школы.

Организовано дотационное питание детей из социально-незащищенных семей.

Организована работа по обеспечению учащихся 1-4 классов молоком для питания. Для школьного питания используется пастеризованное молоко в герметичной упаковке, предусмотренное действующим законодательством, соответствующее ГОСТ Р 52783-20007 «Молоко для питания детей дошкольного и школьного возраста».

На официальном сайте школы размещается актуальная информация по организации питания школьников

### **3.15. Группы продленного дня.**

В 2022-2023 в МОУ «ООШ №17» работала группа продленного дня. Пребывание обучающихся в группе продленного дня охватывает период

времени с 12.00 до 18.00, согласно режиму (графика) дня.

Для детей, посещающих ГПД организован отдых, посещение зрелищных и выставочных мероприятий. Организованы подвижные, спортивные, настольные (дидактические) игры. Индивидуальные занятия, выполнение домашнего задания, занятия по развитию моторики, кружковая работа, спортивные секции.

### **3.16. Кадровый потенциал**

В 2022-2023 учебном году, согласно штатному расписанию, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

<b>Категория работников</b>	<b>Чел.</b>
<b>Общее количество работников (из них):</b>	<b>32</b>
Административно-управленческий персонал	3
Педагогический персонал	21
Учебно-вспомогательный	1
Обслуживающий	7
Средний возраст педагогов	41 год
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии	100%

#### **Из них:**

«Почетный работник общего образования РФ» - 2

Награждены Грамотой Минобразования РФ – 1.

Награждены грамотами МО Саратовской области – 4

Почетный знак губернатора Саратовской области – 1

#### **Имеют стаж работы:**

Менее 2 лет – 2 человека(8%)

От 2 до 5 лет – 3 человек(11%)

От 5 до 10 лет – 4 человек (15%)

От 10 до 20 лет – 5 человек (19%)

Более 20 лет – 10 человек (38%)

#### **Аттестация педагогических работников:**

Специальность	Количество человек, имеющих аттестацию	Получили категорию в 2022-2023 учебном году	Не имеют аттестации/количество педагогов, нуждающихся в прохождении аттестации

	соот ветст вие	перва я	выс шая	соот ветст вие	перва я	выс шая	
Руководители ОУ	1						
Заместители руководителей ОУ	2						
Русский язык и литература	2			1			
Математика	1	1					
Начальные классы	1	5		1			
История							1
ОРКСЭ							
Информатика							
География и экономика	1						
Биология и экология							
Химия							
Физика	1						
Физическая культура	1						
Технология и черчение		1					
Английский язык	1						1- м/с
Немецкий язык		1					
Французский язык							
ОБЖ							
ИЗО							
Педагоги- психологи							1- м/с
Учителя- логопеды		1					
Социальные педагоги							

Всего педагогов – 23 человека

Высшая – 0 (0%)

Первая – 9 (43,4 %)

Соответствие – 11 (47,8%)

Б/К –2 (8,6%)

1 молодой специалист (4%)

### **3.17. Курсовая подготовка педагогов**

В 2022- 2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы по различным направлениям:

по ФГОС –23 человека, что составляет 100%

Большинство педагогов прошли курсовую подготовку по двум направлениям.

Количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию дистанционно (через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары) продолжает увеличиваться.

В коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую подготовку.

### **3.18. Совершенствование профессионального мастерства учителя**

Одним из важных факторов развития кадрового потенциала является рост профессионального самосознания педагога и повышение статуса учителя в обществе.

1. Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2023»

Целями конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. Гурдисова Александра Евгеньевна, учитель немецкого языка стала призером данного конкурса (2 место), Рябикина Марина Петровна, учитель русского языка и литературы победитель в номинации «Самый творческий учитель».

2. Районный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют-2023». Целями конкурса являются выявление и поддержка талантливых молодых учителей, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности реализации личностного потенциала молодых педагогов.

Васильева Алена Олеговна, учитель английского языка заняла 3 место.

3. Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2023». В рамках городского этапа конкурса участники традиционно прошли несколько этапов: представление цифрового образовательного ресурса, защита собственной методической программы, конкурсный урок, защита проекта.

Сертификат участника получила Гурдисова Александра Евгеньевна, учитель немецкого языка.

4. Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагогический дебют-2023» Рябикина Марина Петровна, учитель русского языка и литературы стала победителем в номинации «Молодые учителя». В рамках городского этапа конкурса участники прошли несколько этапов:

презентация из опыта работы «У меня это хорошо получается», урок в новой школе, самоанализ урока и ток-шоу «Профессиональный разговор».

Одним из главных условий повышения качества образования является совершенствование профессионального мастерства учителя.

Для решения этой задачи была разработана и внедрена система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников в области воспитания и социализации. По результатам анализа итогов мониторинга была сформирована дорожная карта по преодолению выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников.

В течение 2022/2023 учебного года проводилась работа по повышению профессиональной компетенции педагогов в области предметных знаний.

Педагогические работники МОУ «ООШ № 17» стали участниками вебинаров и семинаров, организуемых различными методическими службами (охват педагогов – 23 человека- 100%).

В 2022/2023 учебном году продолжила работу Школа молодого педагога (далее – ШМП), которая оказывает практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

В рамках ШМП было организовано 3 групповых занятия для молодых педагогов, оказывались индивидуальные консультации. Были рассмотрены следующие вопросы: «Воспитание в современной школе: от программы к действиям», «Содержание и формирование портфолио педагога», «Самоанализ урока - основа для совершенствования профессиональных качеств педагога».

### ***3.19. Работа с управленческими кадрами***

#### ***Повышение профессиональных компетенций управленческих команд.***

В современных условиях по-новому ставятся вопросы управления учреждением. В целях обобщения и тиражирования эффективных педагогических практик, выявления перспектив для дальнейшего совершенствования и развития образовательной деятельности, повышения качества методического сопровождения управленческих кадров и моделирования городских проектов эффективной школы для дальнейшего совершенствования и профессионального развития управленческие кадры МОУ «ООШ №17» приняли участие в следующих мероприятиях:

#### **Проект «Хочу руководить»**

Целью проекта является формирование муниципальной команды резерва административно-управленческого аппарата образовательных учреждений.

Ожидаемый результат проекта: повышение эффективности и совершенствование работы по подбору и расстановке кадров в учреждениях образования и привлечение высококвалифицированных специалистов на руководящие должности в образовательные учреждения.

Участниками проекта в 2022/2023 учебном году стала заместитель директора по воспитательной работе МОУ «ООШ № 17» Цибина Наталья Васильевна.

Реализация проекта позволяет повысить эффективность и усовершенствовать работу по подбору и расстановке кадров в учреждениях образования и привлечь высококвалифицированных специалистов на руководящие должности в образовательные учреждения.

В июне 2023 года по результатам итогового собеседования участница проекта Цибина Н.В. включена в кадровый резерв управленцев образовательных учреждений города.

### ***3.20. Меры по развитию материально-технической базы***

В МОУ ООШ № 17 имеется 12 учебных кабинетов.

Из них: на уровне начального общего образования – 4, на уровнях основного общего образования - 8.

А именно:

Кабинеты информатики –1

Кабинет физики –1

Кабинет биологии и химии – 1

Кабинеты математики –1

Кабинеты истории –1

Кабинет русского языка и литературы - 2

Кабинет технологии –1

Кабинет начальных классов – 4

А также кабинеты административного персонала, службы сопровождения и прочие помещения: фойе, гардероб-1, библиотека-1, приспособленное помещение для занятий физической культурой-1, медицинский кабинет с манипуляционной-1, буфет раздаточная-1, обеденный зал на 52 посадочных мест, кабинет директора -1, учительская -1, кабинет заместителей директора - 1, туалеты –2.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном – удовлетворительный.

К началу 2022/2023 учебного года:

виды ремонтных работ: замена оконных блоков; ремонт фасада здания (ремонт лицевой поверхности наружных кирпичных стен, улучшенная штукатурка фасадов цементно-известковым раствором по камню, отделка фасадов мелкозернистыми декоративными покрытиями из минеральных или полимер-минеральных пастовых составов на латексной основе, окраска фасадов)

объем финансирования данных видов работ: **200 000 (руб.)** - замена оконных блоков **4 404 588,82 (руб.)** - ремонт фасада здания

▪ Виды работ: Проведен косметический ремонт всех 12 учебных кабинетов: покраска стен, пола, подоконников, дверей, частичный ремонт потолков, ремонт мебели.

- Проведен косметический ремонт пищеблока: покраска стен, замена линолеума, доукомплектована сервизная посуда.

- Проведен косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажа: покраска пола, дверей, лестничных маршей, частично заменены потолочные плиты подвесного потолка.

В 2023 году проведен ремонт кабинета информатики - штукатурка стен, замена линолеума, частичный ремонт стен в коридорах и на лестничных маршах.

В полном объеме выполнены регламентные работы по пожарной безопасности учреждения.

**Закуплено оборудование и спортивный инвентарь:**

Сетки для баскетбольного кольца, сетка для мячей, мат складной 100\*100\*10  
Мячи футбольные, мячи волейбольные, обручи, палки гимнастическая  
пластиковые, деревянные, скакалки, набор теннисных мячей, теннисный стол.

**Закуплено оборудование и аппаратура для музыкального кабинета:**

Банкетка к фортепиано Тетро, активная акустическая 2-х полосная система с 2-мя микрофонами, блок питания (Адаптер) для клавишных инструментов Vision, Перкуссионный набор 12 элементов, подставка под синтезатор (Yamahapsr 350)

Закуплено оборудование для ГПД – мебель (шкафы, стулья), настольные игры, пазлы и игрушки, спортивный инвентарь.

Обновлена мебель – шкафы для учебных пособий - в учебных кабинетах № 4, 7, 12, 14, 16, 17. В кабинете № 17 заменены столы и стулья ученические.

Приобретены 2 мультимедийных проектора в кабинеты № 8 и № 17, 3 скамьи -«банкетки» для рекреаций.

Произведен монтаж системы охранной сигнализации на 1 этаже на 240 000 рублей, оборудовано помещение для поста охраны на 132 000 рублей.

***3.21. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения***

Книжный фонд библиотеки на 1.09.2022 составляет: 18487 экземпляров

Количество учебников –8987 экземпляров

Художественная литература-8473 экземпляра

Учебные пособия- 387экземпляров

Электронные документы – 60 экземпляров

Обеспеченность учебниками (печатные учебные пособия) составляет 77%.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

В 2022-2023 учебном году приобретены учебники на сумму: **407251,95** рублей

#### 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

##### 4.1. Качество знаний.

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией МОУ «ООШ № 17» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 1-9-х классов по итогам 2022-2023 учебного года.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов 2022-2023 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов за 3 год

Учебный год	Количество обучающихся на последний учебный день	«5»		«4» и «5»		Качество знаний	Успевающие		«2»		Успеваемость
		Число	Процент	Число	Процент		Число	Процент	Число	Процент	
2020-2021	338	22	7,5%	88	26%	34%	223	66%	5	1,7%	98%
2021-2022	340	27	8,8%	87	28,5%	37,3%	222	65%	4	1,3%	99%
2022-2023	343	27	8,8%	86	27,9%	36,7%	219	64%	11	3,6%	96%

Имеют Похвальные листы - 13 человек.

На повторный год обучения оставлены 5 обучающихся (4б класс и 9а класс, как не допущенные до государственной итоговой аттестации).

Шестеро обучающихся, имеющие академическую задолженность по итогам 2022-2023 учебного года условно переведены в следующий класс (3б класс – 1 человек, 5а класс – 1 человек, 7б класс – 1 человек, 8а класс – 3 человека. Для пяти обучающихся из числа условно переведенных в сентябре-октябре 2023 года будет организовано повторное прохождение промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности.

##### 4.2. Проектная деятельность

Цели выполнения проектной работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную



деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

*Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов:* создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления.

*Задачи проектной деятельности:*

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).
2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).
3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).
4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).
5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).
6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.
7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.
8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов

Проектная деятельность является обязательной частью неаудиторной (внеурочной) деятельности обучающихся 8-9х классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Выполнение индивидуального или группового проекта обязательно для каждого обучающегося 8го класса, и индивидуального – для обучающихся 9го класса.

В течение I четверти обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения качества работы обучающихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную

информацию по включению в проектную работу обучающихся 8-9х классов по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков написания проектов).

В III четверти 2022-2023 учебного года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки проекта. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

В состав комиссий входили: заместители директора по УВР Горбунцова С.В, Злотникова Т.Р. учителя–предметники: Лапшина Т.С., Быстрицкая И.В., Вязьмина О.Н., Тыщенко Л.В., Давыдова О.А., Рябикина М.П.

### Итоги защиты проектов

Таблица 1

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень						Не явка (по состоянию здоровья)	%
		высокий 10-12 баллов	%	повышенный 7-9 баллов	%	базовый 0-6 баллов	%		
8а	25	7	28	5	20	10	40	3	12
8б	16	4	25	6	38	4	25	2	12
9а	29	12	41	9	31	8	28	0	0

### Закрепление обучающихся за руководителями проектов

№ п/п	Предмет	Руководитель	Количество обучающихся у данного руководителя	
			Человек	%
<b>9а (всего в классе 29 человек)</b>				
1.	Обществознание	Быстрицкая И.В.	5	17
2.	Биология	Горбунцова С.В.	8	29
3.	Химия	Горбунцова С.В.	3	10
4.	Математика	Давыдова О.А.	1	3
5.	Русский язык	Тыщенко Л.В.	3	10
6.	Литература	Тыщенко Л.В.	4	14
7.	Физика	Цветкова И.А.	4	14
8.	Физкультура	Злотникова Т.Р.	1	3

<b>8а (всего в классе 25 человек)</b>				
1.	Обществознание	Быстрицкая И.В.	1	4
2.	История	Быстрицкая И.В.	2	8
3.	Биология	Горбунцова С.В.	2	8
4.	География	Вязьмина О.Н.	3	12
5.	ОБЖ	Вязьмина О.Н.	5	20
6.	Математика	Давыдова О.А.	1	4
7.	Русский язык	Рябикина М.П.	3	12
8.	ИЗО	Лапшина Т.С.	7	28
9.	Физкультура	Злотникова Т.Р.	1	4
<b>8б (всего в классе 16 человек)</b>				
1.	История	Быстрицкая И.В.	5	31
2.	География	Вязьмина О.Н.	2	13
3.	ОБЖ	Вязьмина О.Н.	5	31
4.	Технология	Лапшина Т.С.	4	25

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

№	Предметно – содержательная деятельность	8а	%	8б	%	9а	%
1	монопроект	9	36	9	56	10	34
2	межпредметный проект	7	28	6	38	13	45
3	надпредметный проект	9	36	1	6	6	21

Анализ результатов выбора проекта по типу проекта

№	Тип проекта	8а	%	8б	%	9а	%
1	Практико-ориентированный	0	0	0	0	5	17
2	Исследовательский	12	48	6	37,5	15	52
3	Информационный	6	24	6	37,5	6	21
4	Творческий	7	28	4	25	2	7
5	Игровой или ролевой	0	0	0	0	1	3

Вид продукта проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчетные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

№	Вид продукта	8а (22 участника)	%	8б (14 участников)	%	9а (29 участников)	%
1	мультимедийный продукт (презентация)	19	86	8	58	20	69
2	модель	0	0	2	14	2	7

3	буклет	2	9	2	1 4	4	1 4
4	видеофильм	1	5	0	0	1	3
5	отчеты о проведенных исследованиях	0	0	2	1 4	2	7

#### 4.3. Мониторинг знаний на платформе «Учи.ру»

На образовательной платформе «Учи.ру» реализуется проект «Срезы знаний», который помогает сформировать индивидуальную траекторию обучения учеников, основанную на полученных результатах после тестирования, и предлагает готовые задания, которые ученик может решать в дополнение к основной школьной программе.

В течение 2022-2023 учебного года было проведено три тестирования по русскому языку и математике. Каждое из них включает 10 – 18 заданий, рассчитанных на 20 минут. В тестированиях приняли участие обучающиеся 2а класса (учитель Завражнова М.А.) и 4а класса (учитель Мясникова Т.Ю.). По итогам прохождения учениками каждого тестирования были получены следующие результаты.

#### *Русский язык (2а класс, учитель Завражнова М.А.)*

1 тест 19 участников (56%)		2 тест 24 участника (73%) ↑		3 тест 16 участников (48%) ↓	
тема	Процент учеников, решивших задания	тема	Процент учеников, решивших задания	тема	Процент учеников, решивших задания
Буквосочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	95%	Антонимы	83%	Антонимы	81%
Имена собственные	89%	Буквосочетания ЧТ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН	58%	Буквосочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ	94%
Количество слов в предложении	68%	Заголовок и текст	71%	Буквосочетания ЧТ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН	94%
Мягкий знак как показатель мягкости	89%	Начало и конец предложения	88%	Имя существительное	94%
Объединение слов по	100%	Объединение слов по	92%	Корень слов	69%

1 тест 19 участников (56%)		2 тест 24 участника (73%) ↑		3 тест 16 участников (48%) ↓	
тема	Процент учеников, решивших задания	тема	Процент учеников, решивших задания	тема	Процент учеников, решивших задания
значению		значению			
Перенос слов	95%	Однокоренные слова	96%	Однокоренные слова	81%
Порядок букв в алфавите	89%	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	88%	Предлоги	100%
Предложение и схема	95%	Перенос слов	88%	Разделительный ь	88%
Предложение, слово, словосочетание	100%	Предложение и схема	79%	Синонимы	94%
Текст. Границы предложений	84%	Проверяемые безударные гласные в корне	75%	Текст. Границы предложений	81%
Ударение и слоги	89%	Синонимы	79%	Ударение и слоги	81%
Характеристика звуков	63%	Сравнение мягких и твёрдых согласных звуков	75%	Установление числа звуков в слове	75%
Общий результат	88%	Характеристика звуков	67%	Общий результат	86% (↑)
		Общий результат	80% (↓)		

**Русский язык (4а класс, учитель Мясникова Т.Ю.)**

1 тест 14 участников (64%)	2 тест 21 участник (95%) ↑	3 тест 13 участников (59%) ↓
-------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

тема	Процент учеников, решивших задания	тема	Процент учеников, решивших задания	тема	Процент учеников, решивших задания
Безударная гласная в корне слова	100%	Безударная гласная в корне слова	86%	-ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	69%
Грамматическая основа предложения	79%	Безударные окончания глаголов	76%	Буквосочетания ЧТ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН	62%
Грамматические признаки имён прилагательных (род, число)	93%	Безударные окончания имён прилагательных	67%	Грамматические признаки глаголов (спряжение, лицо, число)	77%
Грамматические признаки имён существительных (род, число, падеж)	71%	Безударные окончания имён существительных	81%	Грамматические признаки имён существительных (род, число, склонение, падеж)	62%
Изменение глаголов по временам	100%	Грамматические признаки глаголов (спряжение, лицо, число)	81%	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	62%
Комплексная характеристика звуков и букв	21%	Грамматические признаки имён существительных (род, число, склонение, падеж)	81%	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам	100%
Непроизносимые согласные	93%	Изменение глаголов по временам	90%	Комплексная характеристика звуков и букв	31%
Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	79%	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам	81%	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	69%
Разбор слова по	64%	Мягкий знак	86%	Непроверяемые	85%

1 тест 14 участников (64%)		2 тест 21 участник (95%) ↑		3 тест 13 участников (59%) ↓	
тема	Процент учеников, решивших задания	тема	Процент учеников, решивших задания	тема	Процент учеников, решивших задания
составу		после шипящих на конце имён существитель ных		безударные гласные в корне	
Разделительны е ь и ь	71%	Непроизносим ые согласные	86%	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова	100%
Раздельное написание предлогов с другими словами	64%	Раздельное написание предлогов с другими словами	67%	Проверяемые безударные гласные в корне	69%
Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	86%	Самостоятель ные и служебные части речи	57%	Разбор слова по составу	62%
Синонимы	71%	Суффиксы - ЕК- и -ИК-	81%	Самостоятельн ые и служебные части речи	77%
Характеристик а предложений	21%	Характеристи ка предложений	81%	Суффиксы -ЕК- и -ИК-	85%
Общий результат	72%	Общий результат	79% (↑)	Общий результат	72% (↓)

#### **4.4. Государственная итоговая аттестация.**

**Результаты выпускников МОУ «ООШ № 17» 2023 года, полученные в ходе государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9а класса 2023 года прошла

в установленные сроки. В соответствии:

1. Пункт 1 часть 12 статья 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённый совместным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 189/1513

3. Приказ министерства образования Саратовской области от 31.08.2022 № 1406 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Саратовской области в 2022/2023 учебном году».

4. Приказ комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 16.09.2022 г. № 426 «Об организации подготовки и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2022/2023 учебном году».

5. Приказа по МОУ «ООШ № 17» от 27.09.2022 № 272- ОД «Об организации подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОУ «ООШ № 17» в 2022-2023 учебном году.

В 9а классе в 2022-2023 учебном году обучалось 30 выпускников, из которых один обучающийся проходил обучение по АООП (вариант 1). Допущено до государственной итоговой аттестации- 25 выпускников. Не допущено- 4 выпускника, т.к. имеют академическую задолженность по предметам учебного плана 9го класса. Решением педагогического совета школы 25 выпускников участвовали в сдаче двух обязательных экзаменов (русский язык, математика) и двух экзаменов по выбору (информатика, литература, иностранный язык (английский), физика, обществознание, география и биология).

По итогам основного периода государственной итоговой аттестации (май-июнь 2023 года) трое выпускников получили неудовлетворительные результаты. Пересдача - в дополнительные сентябрьские сроки.

В целом итоговая аттестация для большинства выпускников прошла успешно. Из 25 выпускников, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 22 человека (88%). Аттестат со всеми оценками «отлично» 1 человек. Аттестаты с «4» и «5» получили 7 человек, из них с двумя четверками – 2 человека. Аттестаты с «3» получили – 14 человек, из них с одной «3» - 1 человек.



#### **4.5. Всероссийские проверочные работы (ВПР) (осень/весна) 2022-2023 учебного года.**

**ВПР в сентябре-октябре 2022 года и марте-апреле 2023 года проводились на основании:**

**1.**Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году»,

**2.**Приказ от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139».

**3.**Письмо Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года».

**4.** Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году».

**5.**Приказ по МОУ «ООШ № 17» от 23.08.2023 № 191 – ОД. «Об организации и проведении Всероссийских проверочных работ (Далее-ВПР)

в 5, 7, 8, 9 классах и от 14.03.2023 № 76 - ОД были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8х классах.

**ВПР в сентябре-октябре 2022 года и марте-апреле 2023 года проводились в целях:**

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;

- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;

- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год и далее на 2023-2024 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

**5 класс – математика и окружающий мир (для всех обучающихся параллели)** за 4 класс 2021-2022 учебного года;

**6 класс – математика, история, биология (для всех обучающихся параллели)** за 5 класс 2021-2022 учебного года;

**7 класс** – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история (за 6 класс 2021-2022 учебного года);

**8 класс** – русский язык, математика, иностранный язык (английский), на основе случайного выбора предметов - история, физика, биология, география, обществознание (за 7 класс 2021-2022 учебного года);

**9 класс** – математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание (за 8 класс 2021-2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

**4 класс** – русский язык, математика, окружающий мир;

**5 класс** – русский язык, математика, история, биология;

**6 класс** – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история биология, обществознание, география;

**7 класс** – русский язык, математика, иностранный язык (английский), на основе случайного выбора предметов - биология, география, история, физика;

**8 класс** – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - история, физика, химия, география, история.

Класс	Предмет	Кол- воучастников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемост ь, %	Качественна ний, %	Обученность , %	Среднийбал л
6а+6б	Русскийязык	32	5	13	10	4	84,38	43,75	49,62	3,41
6а+6б	Математика	36	2	17	16	1	94,44	47,22	49,11	3,44
6а	История	15	0	5	9	1	100	66,67	57,07	3,73
6б	Обществознание	14	1	6	7	0	92,86	50,00	48,57	3,43
6а	Биология	13	2	2	7	2	84,62	69,23	57,85	3,69
6б	География	13	1	7	3	2	92,31	38,46	50,77	3,46
8а+8б	Русскийязык	30	6	12	10	2	80,00	40,00	45,60	3,27
8а+8б	Математика	34	7	27	0	0	79,41	0,00	31,88	2,79
8б	История	12	0	7	5	0	100	41,67	47,67	3,42
8б	Химия	11	1	7	3	0	90,91	27,27	41,82	3,18
8а	География	21	2	10	8	1	90,48	42,86	47,81	3,38
8а	Физика	20	1	7	8	4	95,00	60,00	59,00	3,75
7а+7б	Русскийязык	30	6	14	6	7	80,00	33,33	46,13	3,27
7а + 7б	Математика	28	5	21	2	0	82,14	7,14	34,43	2,89
7а + 7б	Иностранныйязык (английский)	33	2	12	16	3	93,94	57,58	54,18	3,61
7б	Биология	19	2	10	7	0	89,47	36,84	44,21	3,26
7б	История	15	1	7	5	2	93,33	46,67	52,53	3,53
7а	География	13	0	5	4	4	100	61,54	64,31	3,92

7а	Физика	13	2	4	4	3	84,62	53,85	56,31	3,62
4а+4б	Русский язык	34	5	8	12	9	85,29	61,79	59,88	3,74
4а+4б	Математика	37	2	12	14	9	94,59	62,16	61,89	3,81
4а+4б	Окружающий мир	34	1	7	16	10	97,06	76,47	67,41	4,03
5а	Русский язык	25	4	8	9	4	84	52	53,12	3,53
5а	Математика	27	3	13	9	2	88,89	40,74	47,85	3,37
5а	История	22	0	14	8	0	100	36,36	46,18	3,36
5а	Биология	23	3	5	14	1	86,96	65,22	53,22	3,57

**4.6. Внеучебные достижения обучающихся**  
(участие в конкурсах и олимпиадах).

**Всероссийская олимпиада школьников**

Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в работе школы.

В 2022-2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 10 общеобразовательным предметам приняло участие 94 обучающихся 4-9 классов, что составило 22 % от общей численности обучающихся.

В муниципальном этапе 2022-2023 учебного года участниками Всероссийской олимпиады стали 5 обучающихся 4-9 классов.

**Школьный этап ВсОШ**

Количество участия- 121

Количество победителей и призеров – 54

Процент победителей и призеров от количества участия- 45%

**Муниципальный этап ВсОШ**

Количество участия: - 12

Количество победителей и призеров- 7

**4.7. Результативность участия обучающихся в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах районного, муниципального, регионального, международного уровней в 2022-2023 учебном году**

№ п/п	Наименование мероприятия	Место
1	Международная олимпиада «Инфоурок»	2 место
2	Фестиваль - проект «История в камне»	2
3	НПК «Твой первый шаг в науку»	3 место
4	Конкурс для детей и молодежи «Скажи наркотикам НЕТ!»	2
5	Акция «Навигаторы детям»	сертификат
6	Городской конкурс чтецов	2
7	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	2
8	Конкурс «Зимняя фантазия»	1
9	НПК «Планета эрудитов»	1, 2
10	НПК «Патриоты России»	3
11	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1
12	Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3
13	Конкурс фотографий	2

14	13 областная НПК экологии	3
15	Конкурса отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	2
16	Конкурс рисунков «Красота родного края»	1,2
17	Очно – заочный конкурс детского творчества «Наши пернатые друзья»	2
18	Районный этап городского видео конкурса чтецов «К звездам!»	2
19	Открытый заочный районный конкурс детского декоративно-прикладного творчества «Природа и фантазия – 2022»	1
20	«Районный квест «Саратов! Волга плещет волной»	2
21	Фестиваль-конкурс «Земли саратовской просторы»	1
22	Районный поэтический блог – конкурс «Строки, опаленные войной» Районный конкурс «Открытка для мамы»	сертификат
23	Районный конкурс чтецов «О доблестях, о подвиге, о славе!»	3
24	Городской видео-конкурс чтецов «В одном счастливом детстве»	3
25	Городской зимний фестиваль ВФСК «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций в 3 ступени	сертификат
26	Городской интерактивный конкурс рисунков «Мы помним, мы гордимся»»	1
27	Экологическая акция «Оздоровление Волги»	сертификат
28	Городская волонтерская экологическая акция «Чистый город-зеленый город!»	сертификат
29	Городской конкурс «Когда закончится урок»	сертификат
30	Всероссийская экологическая акция по сбору макулатуры	Благодарственное письмо
31	18 - Всероссийская олимпиада (окружающий мир)	2
32	Городская открытая онлайн – викторина «Госпожа широкая Масленица»	сертификат
33	Районный фестиваль-конкурс «Земли Саратовской просторы»	1
34	Районный конкурс «Елочная игрушка»	1
35	Конкурс творческих работ «Юный друг полиции»	3
36	7 - межрегиональная НПК «Народы Поволжья: история, образование, культура»	3
37	Районный конкурс творческих работ «Преступление и наказание»	1

38	Городской смотр-конкурс отрядов «Юный друг полиции»	1
39	Городской конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2023»	сертификат
40	Районный онлайн конкурс» Молодые патриоты России»	1
41	Интеллектуально-познавательная игра «Правовой квест»	2
42	Городской конкурс творческих работ «Саратов – космос: нам есть чем гордиться»	победитель
43	Муниципальный этап конкурса «Права человека глазами ребенка»	2
44	Городская виртуальная олимпиада «Поехали»	призеры (18 чел.)
45	Городской чемпионат по деловой игре «Выборы»	диплом
46	Городской конкурс чтецов «А что у Вас»	2
47	Региональная акция «Навигаторы-детям»	сертификат
48	Муниципальный фестиваль искусств «Под сенью дружных муз»	2
49	Городской открытый онлайн – конкурс художественного чтения «Тебе, Саратов, посвящаю»	Лауреат 3 степени
50	Районный конкурс «Крылья Авроры»	2,3
51	Городская олимпиада по математике для обучающихся 4 классов	3
52	Городской квест – игра «Путешествие по городу»	2
53	Городской конкурс детского рисунка «Через тернии к звездам»	3
54	Областной культурно—просветительский проект «Гений места»	1
55	Городской конкурс фотографий «Самый лучший день»	3
56	Конкурс творческих проектов «Млечный путь»	1
57	Региональный конкурс «Права человека глазами ребенка»	2
58	Патриотический конкурс « Военно-морской флот России»	1
59	Смотр строя и песни «Лучшая военная форма»	1
60	Районный онлайн-конкурс «Молодые патриоты России»	1

#### **4.8. Мониторинг участия обучающихся в ВФСК ГТО за 2022-2023 учебный год**

Зарегистрированы (всего) на сайте ВФСК ГТО: 355 учащихся

Принимали участие в сдаче норм ГТО- 36 учащихся

Награждены:

- золотым знаком отличия - 4 человека;
- серебряным знаком отличия- 5 человек;
- бронзовым знаком отличия 14 человек;

#### **4.9. Учет несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия**

В соответствии с Порядком ведения учёта несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в муниципальных общеобразовательных учреждениях, утвержденным приказом председателя комитета по образованию от 29.05.2018 № 552, ежемесячно проводится межведомственный мониторинг муниципального банка данных несовершеннолетних обучающихся города, пропустивших более 30% учебных занятий без уважительной причины (далее – МБД 30% пропусков).

Ежегодно в сентябре в МОУ «ООШ №17» проводится мониторинг по выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям в общеобразовательных учреждениях, и привлечению их к школьным занятиям.

Со всеми обучающимися, находящимися в БД 30% пропусков, проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков, ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, выявление конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, организации досуга и занятости во внеурочное время учащихся, др.

МОУ «ООШ №17» взаимодействуют со всеми органами системы профилактики.

Для координации работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется учет детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Своевременное реагирование на пропуски учебных занятий является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними основного общего образования.

#### **4.10. Профилактика асоциального поведения**

Деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся в МОУ «ООШ № 17» осуществляется во исполнение:

– подпрограмма № 2 «Профилактика правонарушений и наркомании среди молодежи в возрасте 14-18 лет и обучающихся общеобразовательных организаций» муниципальной программы «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании» на 2022–2024 годы».

– комплексного плана по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся муниципальных образовательных учреждений



муниципального образования «Город Саратов», в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, утвержденным приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

– ежегодных комплексных планов по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, суицидов и суицидальных попыток, несчастных случаев и гибели обучающихся муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», утвержденных приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Вопросы профилактики асоциального поведения школьников находятся на постоянном контроле администрации школы: ежеквартально анализируется состояние безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся МОУ «ООШ №17»

В МОУ «ООШ №17» в рамках правового просвещения организовано в 2022-2023 учебном году 4 мероприятия с учащимися по формированию законопослушного поведения и 3 мероприятия с родителями (законными представителями) учащихся. Были проведены мероприятия с учащимися, направленные на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, на профилактику и запрещение курения табака, употребления никотин содержащей, алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

В мероприятиях принимают участие представители учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Имеется план совместных мероприятий МОУ «ООШ № 17» и ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ по г. Саратову по профилактике асоциального поведения. Совместно с инспектором ПДН, классные руководители, социальный педагог проводили регулярные рейды в семьи обучающихся «группы риска» и СОП, в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи.

В течение 2022-2023 учебного года проведены профилактические беседы в 6-9 классах, классные часы, кинопоказы, родительские собрания с представителями правоохранительных органов (Москвичевой М.А., Соколовой О.А.).

На профилактическом учете в ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ за 2022-2023 учебный год состояли: 2 обучающихся. По состоянию на 25.03.2023 на профилактическом учете в ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ состоит 1 обучающийся:

В 2022/2023 учебном году проведено 5 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения, на которых рассматривались вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета детей, склонных к

асоциальному поведению, посещаемости занятий, профилактики вредных привычек.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

### **5.1. Востребованность выпускников**

В школе регулярно проводятся профориентационные мероприятия. Заключены договоры о совместной деятельности с ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий». Обучающиеся 8-9 классов участвуют в Днях открытых дверей, преподаватели и студенты образовательных организаций СПО проводят мероприятия на базе школы.

По окончании 2022-2023 учебного года распределение выпускников МОУ «ООШ № 17» выглядит следующим образом:

№	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего обучающихся Из них	30
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	6
1.2.	Всего поступило Из них	
	СПО	20
	На курсы	
	ОСОШ	
	Устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
1.3.	Переехали в другой регион	-

### **5.2. Внешние образовательные связи:**

- ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»;
- ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автосервиса»;
- ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»;
- МКУДО "Городская станция юных техников";
- ГАУК «Саратовская областная филармония им. Шнитке»;

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

### **6.1. Условия обучения и эффективность использования ресурсов**

Финансирование учреждений образования осуществляется путем применения метода программного целевого планирования в рамках муниципальной программы «Развитие образования муниципального

образования «Город Саратов». Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации с применением нормативно подушевого финансирования.

### **7. Задачи на 2023-2024 учебный год**

1. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.
2. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.
3. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП.
4. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.
5. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся.
6. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
7. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности.
8. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.
9. Организация и систематизация первичной профориентационной помощи.
10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
11. Продолжить работу по созданию условий по обеспечению доступности для детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов.
12. Активизировать деятельность образовательных организаций по вовлечению детей в различные форматы социальной активности (детские общественные организации, социальные практики, волонтерство) с обязательной фиксацией участия на портале <https://dobro.ru>.
13. Развивать и укреплять потенциал «советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в социокультурном пространстве муниципального образования «Город Саратов».
14. Обеспечить внедрение и реализацию профессиональных стандартов должностей педагогических работников и управленческих кадров с внесением соответствующих изменений в локальные нормативные акты подведомственных организаций.
15. Совершенствовать работу по методическому сопровождению и профессиональной поддержке молодых педагогов, проектированию и реализации карьерных перспектив учителей.