

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
410009, г.Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,
E-mail: shkola17saratov@yandex.ru,
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

Публичный отчёт директора
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
за 2023-2024 учебный год



Уважаемые родители, учащиеся, педагоги!

Представляем Вашему вниманию Публичный отчет директора Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №17».

Отчет содержит информацию об основных результатах деятельности образовательного учреждения. Представленный публичный отчет МОУ «ООШ № 17» подготовлен на основе анализа учебно-воспитательной работы образовательного учреждения за 2023/2024 учебный год и содержит информацию об основных направлениях работы школы, иллюстрирует достигнутый уровень качества предоставляемых образовательных услуг, а также характеризует основные проблемы и перспективы развития учреждения.

Отчет подготовлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Цель отчета - информировать родителей (законных представителей), местную общественность об основных результатах и проблемах функционирования и развития школы в 2023/2024 учебном году, способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью.

Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития школы в 2023/2024 учебном году.

В публичном отчете рассмотрены вопросы организации образовательного процесса, ресурсного обеспечения системы, включая педагогический персонал и финансирование школы.

Аналитические данные по школе приведены к виду, который не только позволяет оценить систему образования в школе, и сравнить результаты с региональными и районными показателями, посмотреть, насколько образовательные результаты школы отличаются от результатов других образовательных учреждений.

В докладе также проанализированы тенденции развития образования в школе, соответствие тенденций развития общероссийской практике. На основании проведенного анализа были сформулированы стратегические задачи для системы образования школы на 2024/2025 учебный год.

Содержание	Стр.
1.Общая характеристика учреждения	4-11
2.Особенности образовательного процесса	11-13
3. Условия осуществления образовательной деятельности	13-28
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования	28-62
5.Социальная активность и внешние связи учреждения	63
6.Финансово экономическая деятельность	63-65
7. Задачи на 2024-2025 учебный год	65

1. Общая характеристика МОУ «ООШ №17»

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17»
Руководитель	Сухова Светлана Викторовна
Адрес организации	410009, г. Саратов, ул. Наумовская, 11
Телефон, факс	8 (8452) 65 - 57 - 05
Адрес электронной почты	shkola17saratov@yandex.ru
Адрес сайта	shkola17saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
Лицензия	от 19 ноября 2012 года серия 64Л01, № 0000289, регистрационный номер Л035-01279-64/00198672 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 января 2016 г. серия 64 А 01№ 0000413 до 21.01.2028г.

Структура управления:

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах законности, демократии, информационной открытости системы образования и учета общественного мнения и носит государственно – общественный характер. Структура и компетенция органов управления Учреждением, порядок их формирования и сроки полномочий определяются Уставом МОУ «ООШ № 17» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В МОУ «ООШ № 17» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание Трудового коллектива, Наблюдательный совет, Педагогический совет, Управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) по вопросам управления школой, и при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, создан Совет родителей (законных представителей), который формируется из представителей родителей, избираемых на классных родительских собраниях, по норме представительства по 1 человеку от класса и Совет обучающихся.

Коллегиальные органы управления:

Наименование органа управления	Функции
<p>Директор - подотчетен Администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», Комитету по образованию Администрации муниципального образования «Город Саратов», Наблюдательному совету МОУ «ООШ № 17» в пределах их компетенции.</p>	<p>без доверенности действует от имени Учреждения, выполняет следующие функции по организации и обеспечению деятельности Учреждения:</p> <p>осуществляет текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления Учреждения;</p> <p>представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних;</p> <p>распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</p> <p>совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств;</p> <p>привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования;</p> <p>открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования «Город Саратов» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;</p> <p>издает приказы и распоряжения;</p> <p>утверждает правила внутреннего распорядка, структуру Учреждения, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников Учреждения;</p> <p>назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры;</p> <p>заключает коллективный договор с трудовым коллективом Учреждения;</p>

	<p>делегировать заместителям часть своих полномочий; организовать работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; направляет на рассмотрение и утверждение Управляющего совета отчет о самообследовании; направляет на рассмотрение администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» и комитета по управлению имуществом города Саратова предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения, о реорганизации или ликвидации Учреждения, о совершении крупных сделок; несет ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему обучающихся во время образовательного процесса, за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, за работу Учреждения в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
<p>Управляющий совет</p>	<p>принимает Программу развития Учреждения; принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; принимает участие в разработке локальных нормативных актов Учреждения в соответствии с настоящим Уставом и Положением об Управляющем совете; принимает образовательную программу Учреждения соответствующего уровня общего образования; согласовывает смету расходования средств, полученных Учреждением от осуществления образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц и из иных внебюджетных источников; согласовывает распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; согласовывает введение новых методик образовательного процесса и образовательных</p>

	<p>технологий, участие Учреждения в экспериментальной и инновационной деятельности;</p> <p>согласовывает изменения и дополнения Правил внутреннего трудового распорядка;</p> <p>участвует в подготовке и утверждает ежегодный отчет о самообследовании;</p> <p>заслушивает отчеты директора Учреждения по итогам учебного и финансового годов.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с настоящим Уставом;</p> <p>обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</p> <p>принимает решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании;</p> <p>принимает решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, об оставлении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) на повторное обучение, либо переводе их на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану;</p> <p>решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</p> <p>обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);</p>

	<p>согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год;</p> <p>согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования».</p>
Общее собрание работников	<p>обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка,</p> <p>принятие Устава Учреждения и представление его на утверждение в порядке, установленном муниципальными правовыми актами, обсуждение проектов локальных актов Учреждения;</p> <p>рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения;</p> <p>обсуждение поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива Учреждения и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности;</p> <p>заслушивание отчета директора по итогам работы Учреждения.</p>
Наблюдательный совет	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <p>предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции;</p> <p>2) предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», Комитета по образованию, комитета по управлению имуществом города Саратова или директора МОУ «ООШ № 17» о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств;</p> <p>3) предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», Комитета по образованию, комитета по управлению имуществом города Саратова или директора МОУ «ООШ № 17» о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</p> <p>4) предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора МОУ «ООШ № 17»</p>

	<p>об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <p>5) предложений директора МОУ «ООШ № 17» об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>6) проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;</p> <p>7) по представлению директора МОУ «ООШ № 17» проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>8) предложений директора МОУ «ООШ № 17» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложений директора МОУ «ООШ № 17» о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросов поведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МОУ «ООШ № 17» и утверждения аудиторской организации.</p>
--	--

Органы самоуправления:

Наименование органа управления	Функции
Совет родителей	<p>содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса;</p> <p>согласовывает локальные акты учреждения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы;</p> <p>проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей)</p>

	<p>обучающихся о их правах и обязанностях; оказывает содействие в организации внеурочной деятельности с обучающимися; участвует в подготовке учреждения к новому учебному году; рассматривает обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета; принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; взаимодействует с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; взаимодействует с другими органами управления учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета; координирует деятельность Советов родителей классов.</p>
Совет обучающихся	<p>согласовывает локальные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения; участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; освещает внеклассную и внешкольную работу через пресс-центр и печатный орган (школьная газета); вносит предложения о поощрении обучающихся Учреждения.</p>

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1961
Локальный акт, регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	18 чел./56 %
Председатель профсоюзного комитета:	Лапшина Татьяна Сергеевна
Телефон (факс):	(8452) 65 – 57 – 05
Дата заключения коллективного договора:	23.05.2022

Методический совет:

Локальный акт, регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Злотникова Татьяна Ремировна
Телефон (факс):	(8452) 65 – 57 – 05
Методические объединения	Учителей начальных классов. Учителей гуманитарных наук. Учителей естественно-математических наук Классных руководителей 1-9 классов
Основные направления деятельности методического совета в 2023-2024 учебном году:	Реализация образовательных проектов школы. Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, школьной научно-практической конференции «Совята», подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации. Оказание методической помощи молодым специалистам.

2. Особенности образовательного процесса

Основными направлениями в деятельности МОУ «ООШ № 17» являются повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов. Внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Основные позиции программы развития МОУ «ООШ № 17»:

Основная идея Программы развития школы на 2022-2027 г. г.: «Школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом»

Модель школы: «Общественно-активная школа». В основе модели общественно-активной школы (ОАШ) лежит убеждение в том, что школа не может существовать отдельно от нужд и потребностей окружающего её общества. Именно школа должна стать инициатором развития общества, при этом развивая себя.

Развитие и обновление современной МТБ школы, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования, расширение образовательного пространства и реализация программы Воспитания в части патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Совершенствование «здоровьесберегающей» среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса и системы безопасности.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая обеспечит высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования. Реализации адаптированных основных образовательных программ, создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ, внедрение цифровых технологий для обеспечения эффективности библиотечного обслуживания участников образовательного процесса.

Разработка активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимной поддержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения, разработка методической модели инклюзивного образования и механизмов реализации психологического, медицинского и педагогического сопровождения семей и обучающихся.

Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание системы раннего профессионального самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Условия функционирования учреждения

Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 определены национальные цели и стратегические задачи в системе образования до 2030 года. Установлены показатели, ответственность за которые несет вся система общего образования:

- вхождение России в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Приоритеты деятельности системы образования определены с учетом основных направлений Правительства Российской Федерации, Правительства

Саратовской области в научно-технологическом и социально-экономическом развитии.

**Доступность образования и динамика ее изменений:
Уровни образования**

Наименование показателя	Количество классов			Численность обучающихся		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего классов, реализующих программу, в том числе:	15	15	13	342	355	339
Начальное общее образование	7	7	5	165	191	148
Основное общее образование	8	8	8	177	164	191

**3. Условия осуществления образовательной деятельности:
режим работы школы:**

В 2023-2024 учебном году МОУ «ООШ №17» работала в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность учебного года:

классы	начало учебного года	продолжительность учебного года	окончание учебного года
1а	01.09.2023	33 учебных недели	24.05.2024г.
2а	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
3а	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
4аб	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
5а	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
6а	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
7аб	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
8аб	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
9аб	01.09.2023	34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период)	23.05.2024г.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Регламентирование образовательного процесса на день:

сменность: МОУ «ООШ № 17» в 2023-2024 учебном году работала в две смены:

1 смена – 1а, 2а, 3а, 4аб, 5а, 6а, 8аб, 9аб; **2 смена** – 7аб.

Продолжительность урока:

Первые классы – в I, II четверти 35 минут, III -IV четверть 40 минут. Обучение детей

в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- Учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы – в феврале.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме (игры, театрализации, экскурсии);

Расписание звонков для обучающихся на 1 полугодие 2023-2024 учебного года составлено с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и утверждено для каждого класса индивидуально.

Обучающиеся 9-х классов отчисляются из МОУ «ООШ № 17» после прохождения государственной итоговой аттестации и получения ими основного общего образования.

Сроки и проведение промежуточной итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «О системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся МОУ «ООШ № 17».

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов оценочных процедур.

Промежуточная аттестация обязательна для всех обучающихся МОУ «ООШ № 17».

Мониторинг усвоения образовательной программы обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

График проведения промежуточной аттестации успеваемости обучающихся (письменных работ) составляется заместителями директора по УВР и отражается в плане деятельности школы и (или) в приказах по школе. Административные контрольные работы за четверть проводятся по графику, но не позднее, чем за 7 календарных дней до окончания учебной четверти.

Промежуточная итоговая аттестация проводится не ранее 15 апреля 2024 года, заканчивается 15 мая 2024 года.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, рекомендациями Министерства образования Саратовской области распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» на данный учебный год.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти.

В школе принята пятибалльная система оценок. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Циклограмма работы школы.

Дни недели	Мероприятия	Сроки проведения
Понедельник	Тематическая общешкольная линейка, «Разговоры о важном»	еженедельно
Вторник	Педсоветы	1 раз в четверть
	Профсоюзные собрания, заседания МО	ежемесячно
Среда	Родительские собрания, лекторий для родителей	ежемесячно
	Заседание Совета профилактики асоциального поведения	4 неделя месяца
	Совещания при директоре	ежемесячно
Четверг	Совещания при заместителе директора по ВР	ежемесячно
	Заседания Совета обучающихся, работа Совета детской организации	2 раза в месяц
	Спортивные соревнования	еженедельно
Пятница	Совещания при заместителе директора по УВР	ежемесячно
Суббота	День здоровья	1 раз в четверть
	День «открытых дверей»	1 раз в четверть
	Общешкольные мероприятия для обучающихся	2 раза в месяц

Приемные дни для посетителей, родителей (законных представителей)

ФИО	Должность	Основные курируемые вопросы	День недели, время
Сухова Светлана Викторовна	директор	Общее руководство	Вторник: 15.00 – 18.00 Пятница: 15.00 – 18.00 1 и 3 суббота месяца: 09.00-13.00
Горбунцова Светлана Валерьевна	зам. директора по учебно-воспитательной работе	Учебно-воспитательный процесс, промежуточная аттестация, ГИА, ВПР охрана труда и техника безопасности, профориентация, антитеррор, медицинское обслуживание учащихся.	Понедельник: 15.00 – 18.00 Среда: 15.00 – 18.00 2 суббота месяца: 09.00 – 13.00
Злотникова Татьяна Ремировна	зам. директора по учебно-воспитательной работе	Методическая работа, аттестация педагогов, КПК педагогов, АИС, статистическая отчетность по школе.	Вторник: 15.00 – 18.00 4 суббота месяца: 09.00 – 13.00
Цибина Наталья Васильевна	зам. директора по воспитательной работе	Воспитательная работа. Связь с общественностью, организациями дополнительного образования, внеурочная деятельность, профилактика асоциального поведения	Среда: 15.00 – 18.00 4 суббота месяца: 09.00 – 13.00
Гурдисова Александра Евгеньевна	Социальный педагог (совмещение)	Организация питания, «Школьная карта» Работа с СОП, многодетными, малообеспеченными семьями, опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, КДН, ПДН.	Вторник: 15.00 – 18.00 2 суббота месяца: 09.00 – 13.00

Часы консультаций педагога-психолога (для родителей).

ФИО психолога	Дни недели, время
Чикин Данил Игоревич	среда 11.30 – 13.00

Часы консультаций социального педагога (для родителей):

ФИО социального педагога	Дни недели, время
Гурдисова Александра Евгеньевна	понедельник 14.00 – 17.00 пятница 14.00 – 17.00 4 суббота месяца 14.00 – 17.00

Часы консультаций учителя - дефектолога (для родителей):

ФИО учителя - дефектолога	Дни недели, время
---------------------------	-------------------

Часы консультаций учителя - логопеда (для родителей):

ФИО учителя - логопеда	Дни недели, время
Зайчикова Лариса Александровна	понедельник 14.00 – 17.00 пятница 14.00 – 17.00 4 суббота месяца 14.00 – 17.00

График работы школьной библиотеки.

ФИО библиотекаря	Дни недели, время
Криворотова Людмила Анатольевна	Понедельник – суббота: 9.00 – 16.00 Пятница – методический день

График работы медицинского кабинета.

ФИО медицинского работника	Дни недели, время
Евдокимова А.Ю. (врач)	Понедельник, среда, пятница – 10.00 -16.00
Подколзина И.В. (медсестра)	Вторник, четверг – 08.00-16.00 Понедельник, среда, пятница – 08.00.10.00

Реализация программ начального общего, основного общего, образования

Количество учебных кабинетов всего: **12**, в том числе специализированных (химия, физика, информатика)

- Оснащенность современным оборудованием образовательного процесса - **75%**
- Столовая (буфет- раздаточная) – на **58** посадочных мест, площадь – **41,2 м²**;
Охват питанием – **98%**, в том числе горячим – **66,5 %**, в начальной школе охват горячим питанием – **98%**, Электронная столовая: имеется.
- Спортивный зал – приспособленное помещение, площадь – **51,4 м²**
- Актовый (музыкальный) зал – отсутствует, имеется приспособленное помещение для проведения мероприятий в рекреации **2** этажа, площадь - **98,5 м²**
- Медицинский кабинет – имеется **31,9 м²**(в том числе манипуляционная); врач: количество - **1**; нагрузка – **0,5 ст.**; медицинская сестра: количество - **1**; нагрузка - **0,5 ст.**

Медицинское обслуживание осуществляет – ГУЗ «Центральная городская детская поликлиника» ДПО № 3. Договор № Ш23/24 от 09.01.2024 (срок действия 09.01.2025)

- Спортивная площадка универсальная (волейбол, баскетбол) – **1**, площадь - **282** м²;
- Год установки АПС – **1** этаж **2020** г., **2** этаж – **2005** г.
- Количество обучающихся на **1** компьютер – **9** человек
- Электронные образовательные ресурсы:
учебно-методические комплекты по образовательным предметам, словари по иностранным языкам, виртуальные лабораторные и практические работы по физике, химии и информатике, научно-исследовательская и проектная деятельность. Иллюстрированные материалы: наборы анимации и слайдов, аудио и видео-сопровождение уроков;
- Электронное учебное пособие (ЭУП) по предметам;
- Комплекты программного обеспечения по предметам;
- ФЦИОР в Интернет: <http://fcior.edu.ru>; <http://eor.edu.ru>

Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога.

Внеурочная деятельность проводится в соответствии с планом проведения массовых мероприятий на 2023-2024 учебный год по направлениям:

- Обще интеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное

Инклюзивное образование

Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является одной из приоритетных задач, стоящих перед школой, поскольку их обучается: 16 детей ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов (далее – ОВЗ): Для получения образования детям с ОВЗ: разработаны и утверждены Адаптированные образовательные программы согласно заключению психолого-медико-педагогической комиссии. Созданы комфортные условия обучения и воспитания, обеспечено психолого-педагогическое сопровождение.

Дополнительное образование детей и подростков.

В рамках выполнения федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для получения родителями и учащимися, достигшими 14 лет, сертификатов дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет, в МОУ «ООШ № 17» созданы следующие условия:

- информация о сертификате дополнительного образования размещена на сайте и информационном стенде МОУ «ООШ № 17»;
- на единой федеральной платформе создан общедоступный сайт-навигатор по дополнительным общеобразовательным программам;
- навигатор рассчитан на родителей и детей, содержит сведения обо всех аккредитованных программах дополнительного образования;
- через навигатор можно оформить сертификат на дополнительное образование для каждого ребенка с 5 до 18 лет.

Навигатор представляет собой единый национальный портал дополнительного образования детей, в котором есть федеральный и региональные разделы. Он работает при поддержке Министерств образования субъектов РФ, содержит следующую информацию:

- каталог программ дополнительного образования, доступных на территории региона (эти программы проходят аккредитацию в региональных органах образования);
- сервис для независимой оценки программы дополнительного образования;
- доступ в личный кабинет для персонифицированного финансирования.

В настоящее время в МОУ «ООШ № 17» ведется работа по вовлечению детей и подростков не только в творческие и спортивные объединения дополнительного образования, но и в содержательный, развивающий досуг.

Социализация и воспитание детей и подростков. Работа с подростками.

Молодежь представляет собой ресурс любого государства, жизнеспособность и дальнейшее развитие которого в существенной мере определяется тем, как этот ресурс будет реализован. Она несет в себе ответственность за сохранение истории и культуры страны, жизнь старшего поколения и в то же время является главным субъектом образования института семьи и воспроизводства новых поколений. Молодежь выполняет свои определенные функции, которые другая социально - демографическая группа реализовать не сможет.

Поэтому работа с молодежью стоит в приоритетных направлениях деятельности МОУ «ООШ № 17»

Реализация программы воспитания и социализации.

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Актив органа ученического самоуправления «Совет обучающихся» в 2023-2024 учебном году организовал и принял участие более чем в 20 всероссийских, региональных, городских социально значимых акциях и мероприятиях.

Направления деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки, секции, соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, спортивные часы
Общекультурное	Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района; экскурсии по памятным местам города, страны;
Обще интеллектуальное	Участие в научно-практических конференциях,
	участие в муниципальных, региональных,
	всероссийских конкурсах, олимпиадах;
	предметные кружки, консультации по предметам,
	подготовка к олимпиадам;
Духовно-нравственное	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; работа с допризывной молодежью; «Юные помощники пожарного», «Юные инспектора дорожного движения»
Социальное (Общественно-полезная и проектная деятельность)	Общественно – полезная практика на пришкольном участке, участие в работе ученических бригад, субботниках, дежурство по школе, Участие в социальных акциях, социокультурных проектах.

Развитие детского и молодежного общественного движения

В 2023/2024 учебном году развивалось волонтерское движение. В МОУ «ООШ № 17» продолжал работу волонтерский отряд «Горячее сердце!» Волонтеры ведут добровольческую деятельность по патриотическому и правовому воспитанию, благоустройству города, досуговой деятельности, пропаганде здорового образа жизни и профилактике социальных заболеваний, принимают участие в реализации проектов различного уровня.

Предпринятые меры по вовлечению обучающихся в волонтерскую деятельность позволили увеличить число зарегистрированных участников волонтерской деятельности в возрасте от 14 до 18 лет в Единой информационной системе в сфере развития добровольчества (волонтерства) «DOBRO.RU» (ЕИС «DOBRO.RU»).

В целях содействия реализации и развитию лидерского и творческого потенциала детей в школе действуют органы ученического самоуправления.

Патриотическое воспитание детей и молодежи.

В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), значительно усилена воспитательная составляющая в образовании. Рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ.

Определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся (статья 12.1 Федерального закона об образовании).

Цель патриотического воспитания - создание условий для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, повышения уровня консолидации общества, укрепления чувства сопричастности граждан к великой истории и культуре России, обеспечение преемственности поколений россиян, воспитания гражданина, любящего свою Родину и семью, имеющего активную жизненную позицию.

В школе реализуется Федеральная Рабочая программа воспитания на 2023-2024 учебный год.

С 1 сентября еженедельно проводится церемония поднятия/выноса флага России, исполнение государственного гимна. Ритуал проводится в торжественной обстановке на общешкольной линейке. В каждом классе школы по понедельникам проводится внеурочное мероприятие «Разговоры о важном».

Для работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями организовано помещение для его деятельности и деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).

В школе продолжает свою работу отряд «Орлята России», кроме того, отмечается эффективная деятельность отрядов «Юные инспектора движения», «Юный друг полиции», «Юный помощник пожарных», волонтерский отряд «Горячее сердце». Функционирует школьный театр «Фабрика детских талантов «Скрепка» и первичное отделение Российского движения детей и

молодежи «Движение первых».

Физкультурно-оздоровительная работа в школе.

С этой целью используются различные формы: урок физической культуры, физкультминутки, *подвижные* перемены, спортивные мероприятия, дни здоровья и спорта, занятия в школьном спортивном клубе «ФизКульт».

Основные направления деятельности в области организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе.

По содержанию работы:

диагностическое;

просветительское;

профилактическое,

досуговая деятельность (занятость в спортивных секциях; спортивно-массовое.)

Работа школы по созданию здоровьесберегающего образовательного пространства: соблюдение учебной нагрузки на уроках и домашних заданиях; смена видов учебной деятельности на уроках и внеурочных занятиях; размещение детей в классе с учетом состояния их здоровья; контроль за равномерным распределением психофизической нагрузки во время занятий.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе: внедрение на уроках системы мер по профилактике: нарушений осанки (разработан комплекс упражнений) нарушения зрения (гимнастика для глаз).

Пропаганда здорового образа жизни:

профилактика вредных привычек, наркомании – на уроках ОБЖ, биологии,

классных часах, воспитательных мероприятиях в классе и общешкольных мероприятиях.

проведение Дней здоровья, викторин, спортивных игр и др.

Работа с семьями обучающихся:

информирование родителей о медицинском обслуживании в школе, о состоянии здоровья ребенка;

психолого-педагогическое просвещение родителей;

совместное проведение мероприятий, направленных на укрепление здоровья обучающихся (спортивные, оздоровительные, профилактические и др.)

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал (приспособленное помещение для занятий физической культурой), который оборудован гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, гимнастической перекладиной, спортивным инвентарем; имеется универсальная спортивная площадка (баскетбол, волейбол)

Четвертый год в школе работает школьный спортивный клуб «ФизКульт».

Работа по спортивным секциям: «Волейбол», «Баскетбол»,

«Настольный теннис», «Мини-футбол», «Общая физическая подготовка».

Мониторинг демонстрирует востребованность спортивных секций обучающимися школы – 60 % от общего числа детей.

Организация отдыха детей в каникулярное время

Ежегодно на базе МОУ «ООШ № 17» проводится работа по организации и проведению летней оздоровительной кампании.

Основные направления летней оздоровительной кампании – отдых детей в лагере с дневным пребыванием и питанием на базе школы и в муниципальных организациях отдыха детей и их оздоровление, занятость в досуговых группах при учреждении, организация трудовой занятости несовершеннолетних.

В 2023-2024 учебном году на базе МОУ «ООШ № 17» организована работа летнего оздоровительного лагеря «Антошка» с дневным пребыванием детей и питанием

Воспитанники ЛОЛ «Антошка» приняли самое активное участие в различных мероприятиях. Лето-2024 это - поездки, увлекательные походы, посещение бассейна, победы в спортивных соревнованиях, конкурсах.

Летом 2024 года на базе школы организована работа школьного спортивного клуба «ФизКульт». Каждый вторник и четверг на спортивной площадке школы проходят досуговые спортивные мероприятия для всех желающих жителей микрорайона. Активные игры, «Веселые старты», подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО - лишь малая часть проводимых мероприятий, в которых ребята с удовольствием принимали участие.

С целью безопасного проведения отдыха детей администрацией школы были приняты адекватные меры по обеспечению антитеррористической, пожарной, противоэпидемической безопасности. В реализации муниципальной программы «Участие в организации временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время в 2023-2024 организована трудовая занятость несовершеннолетних.

Организация питания

В 2023-2024 учебном году в МОУ «ООШ № 17» организация питания осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм по организации горячего питания СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В течение учебного года используется специализированная пищевая продукция промышленного выпуска, обогащенная витаминами и микроэлементами для дополнительного обогащения рациона питания обучающихся.

Организована работа по обеспечению учащихся 1-4 классов молоком для питания. Для школьного питания используется пастеризованное молоко в герметичной упаковке, предусмотренное действующим законодательством, соответствующее ГОСТ Р 52783-20007 «Молоко для питания детей дошкольного и школьного возраста». На официальном сайте школы

размещается актуальная информация по организации питания школьников.

Группы продленного дня

В 2023-2024 в МОУ «ООШ № 17» работали 2 группы продленного дня. Общий охват детей, посещающих ГПД – 60 человек. Пребывание детей в группе продленного дня охватывает период времени с 12.00 до 18.00, согласно режиму (графика) дня.

Для обучающихся, посещающих ГПД организован отдых, посещение зрелищных и выставочных мероприятий. Организованы подвижные, спортивные, настольные (дидактические) игры. Индивидуальные занятия, выполнение домашнего задания, занятия по развитию моторики, кружковая работа, спортивные секции.

Кадровый потенциал

В 2023-2024 учебном году, согласно штатному расписанию, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. На конец декабря 2023 года в школе работают 37 человек, включая технических работников.

Категория работников	Человек
Общее количество работников (из них):	32
Административно-управленческий персонал	3
Педагогический персонал	24
Учебно-вспомогательный	1
Обслуживающий персонал	9
Средний возраст педагогов	42 года
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии	100%

Образовательный ценз	Количество / %	
	Учебный год	
	2022-2023	2023-2024
Высшее профессиональное образование	22/ 91,6	22/ 91,6
Среднее специальное профессиональное образование	2/ 8,3	2/8,3

Аттестация педагогических работников

С 1 сентября 2023 года вступил в силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 « Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» В настоящее время педагоги Школы готовятся к участию в аттестации в соответствии с новыми требованиями.

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Учебный год		
	202-2022	2022-2023	2023-2024
	Процент от общего количества		
Высшая	0/0	0/0	0/0
Первая	10/41	8/33,3	9/37,5
Соответствует занимаемой должности	14/ 58,3	16/66,6	13/58,3

Характеристика педагогического состава по возрасту

Возраст	Количество /%		
	2022 г.	2023 г.	2024 г.
До 30 лет	5/21	5/21	3/12,5
От 30 до 40 лет	3/12	3/ 12	5/20,8
От 40 до 50 лет	6/25	6/25	6/25
От 50 до 55 лет	6/25	6/25	6/25
От 55 до 60 лет	0/0	0/0	0/0
От 60 до 65 лет	4/ 17	4/17	4/17
Свыше 65 лет	0	0	0

Награждены:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2
Награждены Грамотой Минобразования РФ – 1.
Награждены грамотами МО Саратовской области – 4
Почетный знак губернатора Саратовской области – 1

Имеют стаж работы:

Менее 2 лет – 2 человека (8%)
От 2 до 5 лет – 3 человек (11%)
От 5 до 10 лет – 4 человек (15%)
От 10 до 20 лет – 5 человек (19%)
Более 20 лет – 10 человек (38%)

Повышение квалификации педагогических кадров

В 2023-2024 учебном году курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы по различным направлениям: по ФГОС – 24 человека, что составляет 100%.

Количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию дистанционно (через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары) продолжает увеличиваться.

Одним из важных факторов развития кадрового потенциала является рост профессионального самосознания педагога и повышение статуса учителя в обществе:

1. Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2024».

Целями конкурса являются выявление, поддержка и поощрение передовых учителей, распространение их педагогического опыта и повышение престижа труда учителя. Завражнова Марина Александровна, учитель начальных классов награждена грамотой «Приз зрительских симпатий».

3. Районный конкурсе молодых специалистов «Педагогический дебют-2024». Целями конкурса являются выявление и поддержка талантливых молодых учителей, создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала молодых педагогов. Гурбанова Наиля Вахидовна, учитель химии заняла 2 место.

Результативность участия педагогов в НПК, конкурсах, проектах:

№	Мероприятие	Уровень	Результат	Участники
1	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	районный	Сертификат номинация «Самый творческий учитель»	Завражнова М.А.
2	Районный конкурс «Педагогический дебют»	районный	2 место в номинации «Молодые учителя»	Гурбанова Н.В.
3	Вебинар Алгоритмы реализации новых ФГОС с использованием учебников и учебных пособий»		сертификат	Горбунцова С.В.
4	Видео-конкурс «Когда закончится урок»	районный	сертификат	Вязьмина О.Н
5	Проект «Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма обучающихся»	федеральный	сертификат	Криворотова Л.А Быстрицкая И.В., Васильева А.О., Лапшина Т.С., Завражнова М.А., Давыдова О.А., Злотникова Т.Р., Усатенко Н.Г.
6	Вебинар Формирование мотивации изучения биологии посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов»	региональный		
7	Творческая мастерская «Повышение	региональный	диплом	Вязьмина О.Н.

	профессиональных компетенций в условиях реализации требований ФГОС»			
8	Вебинар «Переходим на обновленный ФГОС с учебниками истории»	федеральный	сертификат	Быстрицкая И.В.
9	Вебинар Финансовая грамотность. Цифровой мир. Как работать с учебником	федеральный	сертификат	Быстрицкая И.В.
10	Программа «Активный учитель»	региональный	1 место сертификат	Васильева А.О., Криворотова Л.А.
11	Фестиваль педагогических идей «Сделано волшебниками»	региональный	сертификат	Цибина Н.В.
12	Вебинар Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»	региональный	сертификат	Мясникова Т.Ю., Гурдисова А.Е., Давыдова О.А.
13	Проект «Парус надежды»	региональный	Благодарственное письмо	Цибина Н.В., Криворотова Л.А.
14	Семинар «Проектирование мероприятий по финансовой грамотности в условиях ФГОС 2021»	региональный	сертификат	Давыдова О.А.
15	ВПр-эксперт	федеральный	Благодарственное письмо	Быстрицкая И.В., Васильева А.О.

В 2023-2024 учебном году продолжила работу Школа молодого педагога (далее – ШМП), которая оказывает практическую помощь в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства.

В рамках ШМП было организовано 3 групповых занятия для молодых педагогов, оказывались индивидуальные консультации. Были рассмотрены следующие вопросы: «Воспитание в современной школе: от программы к действиям», «Содержание и формирование портфолио педагога», «Самоанализ урока - основа для совершенствования профессиональных качеств педагога».

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В МОУ «ООШ № 17» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Ежегодно книжный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Книжный фонд библиотеки на 1.09.2023 составляет: 19 103 экземпляра.
Количество учебников – 9 603 экземпляра.

Художественная литература – 8 473 экземпляра.

Учебные пособия – 387 экземпляров.

Электронные документы – 60 экземпляров.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает и наличие официального сайта в сети Интернет. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8 – ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация: наименование школы; почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы; информация об официальном сайте школы; иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар - основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку - широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку- в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку- во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Численность обучающихся:

число обучающихся на 01.09.2023 составило 339 человек, на конец года - 334 человека. Прибыли: 7 человек, выбыли 12 человек.

в начальной школе (1 - 4 классы) всего числится по состоянию на 31.05.2023 года 148 обучающихся (в 4б класса проходят индивидуальное обучение на дому 2 детей с ОВЗ, имеющих статус «ребенок-инвалид»);

в основной школе (5 - 9 классы) на 01.09.2023 обучалось 191 человек, на конец года – 183 человека (прибыло – 3 человека, выбыло – 11 человек); в 5 - 8 классах обучаются 14 детей с ОВЗ (два человека обучаются на дому), из которых – 2 человека имеют статус «ребенок-инвалид», 2 обучающихся имеют

статус «ребенок-инвалид»);

на домашнем обучении в школе обучается 5 обучающихся (4б класс – 2 ученика, 6а класс – 1 ученик, 7а класс – 1 ученик, 9б класс – 1 ученик).

В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и дистанционное обучение.

В 2023-2024 учебном году промежуточной аттестации подлежали 302 обучающихся (аттестации не подлежат обучающиеся 1-х классов).

Согласно годовому плану работы школы на 2023-2024 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией МОУ «ООШ № 17» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 1-9-х классов по итогам 2023-2024 учебного года.

Учебный год	Кол-во обучающихся на последний учебный день 2022-2023 учебного года	«5»		«4» и «5»		Качество знаний	Успевающие		«2»		Успеваемость
		абсолютно	в %	абсолютно	в %		абсолютно	в %	абсолютно	в %	
2021-2022	340	27	8,8%	87	28,5%	37,3%	222	65%	4	1,3%	99%
2022-2023	343	27	8,8%	86	27,9%	36,7%	219	64%	11	3,6%	96%
2023-2024	334	22	7,3%	89	29,4%	36,8%	181	60%	10	3,3%	96,7%

Проектная деятельность

Цели выполнения проектной работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Итоги защиты проектов

клас с	Кол-во обучающихся	Уровень						Не явка (по состоянию здоровья)	%
		высокий 10-12 баллов	%	повышенный 7-9 баллов	%	базовый 0-6 баллов	%		
8а	20	3	15	10	50	6	30	1	5

8б	19	1	5	6	32	7	37	5	26
9а	24	5	21	9	38	8	33	3	13
9б	17	3	18	4	24	9	53	1	6

Закрепление обучающихся за руководителями проектов

№ п/п	Предмет	Руководитель	Количество обучающихся у данного руководителя	
			Человек	%
9а (принял участие 21 человек)				
1.	Биология	Гурбанова Н.В.	7	33
2.	Иностранный язык	Васильева А.О.	1	5
3.	География	Вязьмина О.Н.	2	10
4.	Русский язык	Рябикина М.П.	4	19
5.	Литература	Рябикина М.П.	3	14
6.	ОБЖ	Вязьмина О.Н.	1	5
7.	Физкультура	Злотникова Т.Р.	1	5
8.	Информатика	Сухова Е.В.	2	10
9а (приняло участие 16 человек)				
9.	Биология	Гурбанова Н.В.	4	25
10.	Литература	Рябикина М.П.	1	6
11.	ОБЖ	Вязьмина О.Н.	3	19
12.	Физкультура	Злотникова Т.Р.	1	6
13.	История	Быстрицкая И.В.	1	6
14.	Обществознание	Быстрицкая И.В.	1	6
15.	Технология	Лапшина Т.С.	5	31
8а (приняло участие 19 человек)				
1.	Обществознание	Быстрицкая И.В.	2	11
2.	История	Быстрицкая И.В.	1	5
3.	Биология	Гурбанова Н.В.	5	26
4.	География	Вязьмина О.Н.	4	21
5.	ОБЖ	Вязьмина О.Н.	2	11
6.	Русский язык	Тыщенко Л.В.	3	16
7.	Физкультура	Злотникова Т.Р.	2	11
8б (приняло участие 14 человек)				
1.	ОБЖ	Вязьмина О.Н.	4	29
2.	Иностранный язык (англ.)	Васильева А.О.	1	7
3.	Биология	Гурбанова Н.В.	2	14
4.	Математика	Давыдова О.А.	1	7
5.	Физкультура	Злотникова Т.Р.	3	21
6.	Русский язык	Тыщенко Л.В.	3	21

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

№	Предметно – содержательная деятельность	8а	%	8б	%	9а	%	9б	%
1	монопроект	11	58	10	71	10	48	13	81

2	межпредметный проект	4	21	2	14	6	29	2	13
3	надпредметный проект	4	21	2	14	5	24	1	6

Вид продукта проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

№	Вид продукта	8а	%	8б	%	9а	%	9б	%
1	мультимедийный продукт (презентация)	11	58	6	43	17	81	9	56
2	модель							3	19
3	буклет					1	5		
4	отчеты о проведенных исследованиях	8	42	8	57	3	14	7	44

Мониторинг знаний на платформе «Учи.ру»

На образовательной платформе Учи.ру реализуется проект «Срезы знаний», который помогает сформировать индивидуальную траекторию обучения учеников, основанную на полученных результатах после тестирования, и предлагает готовые задания, которые ученик может решать в дополнение к основной школьной программе. В течение 2023-2024 учебного года было проведено три тестирования по русскому языку и математике. Каждое из них включает 10 – 18 заданий, рассчитанных на 20 минут. В тестированиях приняли участие обучающиеся 3а класса (учитель Завражнова М.А.). По итогам прохождения учениками каждого тестирования были получены следующие результаты.

Русский язык (3а класс, учитель Завражнова М.А.)

<i>Тест № 1 Количество учеников</i>	<i>Антонимы</i>	<i>Буквосочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ШУ</i>	<i>Буквосочетания ЧТ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН</i>	<i>Имя существительное</i>	<i>Корень слов</i>	<i>Однокоренные слова</i>	<i>Предлоги</i>	<i>Разделительный ь</i>	<i>Синонимы</i>	<i>Текст. Границы предложений</i>	<i>Ударение и слоги</i>	<i>Установление числа звуков в слове</i>	<i>Общий результат</i>
16	81%	94%	94%	94%	69%	81%	100%	88%	94%	81%	81%	75%	86%

<i>Тест № 2 Количество учеников</i>	<i>Антонимы</i>	<i>Буквосочетания ЧТ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН</i>	<i>Заголовок и текст</i>	<i>Начало и конец предложения</i>	<i>Объединение слов по значению</i>	<i>Однокоренные слова</i>	<i>Парные звонкие и глухие согласные в корне слова</i>	<i>Перенос слов</i>	<i>Предложение и схема</i>	<i>Проверяемые безударные гласные в корне</i>	<i>Синонимы</i>	<i>Сравнение мягких и твёрдых согласных звуков</i>	<i>Характеристика звуков</i>	<i>Общий результат</i>															
															24	83%	58%	71%	88%	92%	96%	88%	88%	79%	75%	79%	75%	67%	80%

<i>Тест № 3 Количество учеников</i>	<i>Антонимы</i>	<i>Буквосочетания ЖИ, ШИ, ЧА, ЩА, ЧУ, ЩУ</i>	<i>Буквосочетания ЧТ, ЧК, ЧН, НЧ, НЩ, ЩН</i>	<i>Имя существительное</i>	<i>Корень слов</i>	<i>Однокоренные слова</i>	<i>Предлоги</i>	<i>Разделительный ь</i>	<i>Синонимы</i>	<i>Текст. Границы предложений</i>	<i>Ударение и слоги</i>	<i>Установление числа звуков в слове</i>	<i>Общий результат</i>														
														16	81%	94%	94%	94%	69%	81%	100%	88%	94%	81%	81%	75%	86%

Математика (3а класс, учитель Завражнова М.А.)

<i>Тест № 1 Количество учеников</i>	<i>Виды углов</i>	<i>Задача на деление</i>	<i>Задача на неизвестное третье слагаемое</i>	<i>Определение времени по часам</i>	<i>Отражение в зеркале</i>	<i>Периметр прямоугольника</i>	<i>Продолжи последовательность</i>	<i>Работа с таблицами</i>	<i>Сложение до круглого числа и вычитание из круглого</i>	<i>Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом</i>	<i>Сравнение единиц длины (дм и м)</i>	<i>Текстовая задача на умножение</i>	<i>Уравнение с неизвестным вычитаемым</i>	<i>Общий результат</i>
25	48%	72%	76%	52%	80%	68%	80%	80%	76%	84%	52%	88%	80%	72%

<i>Количество учеников</i>	<i>Буквенное выражение с одной переменной</i>	<i>Верные/неверные утверждения</i>	<i>Длина отрезка</i>	<i>Задача в 2 действия</i>	<i>Задача на неизвестные компоненты сложения и вычитания</i>	<i>Задачи на взвешивание</i>	<i>Определение времени по часам</i>	<i>Отражение в зеркале</i>	<i>Периметр</i>	<i>Порядок действий.</i>	<i>Прибавление и вычитание однозначного из двузначного</i>	<i>Работа с таблицами</i>	<i>Сравнение единиц длины (дм и м)</i>	<i>Общий результат</i>
18	94%	67%	89%	100%	94%	78%	33%	67%	94%	78%	67%	83%	50%	76%

<i>Тест № 3 Количество учеников</i>	<i>Виды углов</i>	<i>Задача на деление</i>	<i>Задача на неизвестное третье слагаемое</i>	<i>Определение времени по часам</i>	<i>Отражение в зеркале</i>	<i>Периметр прямоугольника</i>	<i>Продолжи последовательность</i>	<i>Работа с таблицами</i>	<i>Сложение до круглого числа и вычитание из круглого числа</i>	<i>Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом</i>	<i>Сравнение единиц длины (дм и м)</i>	<i>Текстовая задача на умножение</i>	<i>Уравнение с неизвестным вычитаемым</i>	Общий результат

Результаты выпускников МОУ «ООШ № 17» 2024 года, полученные в ходе государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

Результаты ГИА (ОГЭ)-2024 по русскому языку (учитель Рябикина М.П.)

Показатели	за 2023-2024 уч.г.		экзамен	
	кол-во участников	38		38
"5"	3	7,9%	2	5%
"4"	16	42,1%	11	29%
"3"	17	50%	24	63%
"2"	0	0	1	3%
Успеваемость (%)	100		97,37	
Качество знаний (%)	50		34,21	
Обученность	52,84		46,95	
Средний балл	3,58		3,37	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 15 баллов) <i>без учёта неуспевающих</i>	12	1
максимальный балл (из 33 баллов)	32	2

Относительно годовой оценки	человек	%
Подтверждение	27	71
Повышение	3	8
Понижение	8	21

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023		ГИА-2024	
кол-во участников	28		25		38	
"5"	4	14%	5	20% (↑)	2	5% (↓)
"4"	7	25%	6	24% (↓)	11	29% (↓)
"3"	15	54%	12	48% (↓)	24	63%(↑)
"2"	2	7%	2	8% (↑)	1	3% (↓)
Успеваемость (%)	92,86%		92 (↓)		97,37 (↑)	
Качество знаний (%)	39,26%		44 (↑)		34,21 (↓)	
Обученность	50,71		53,92 (↑)		46,95 (↓)	
Средний балл	3,46		3,56 (↑)		3,37 (↓)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%	человек	%
Подтверждение	19	68	14	56 (↓)	27	71 (↑)
Повышение	3	11	7	28 (↑)	3	8 (↓)
Понижение	6	21	4	16 (↓)	8	21 (↑)

Результаты ГИА (ОГЭ) -2024 по математике (учитель Давыдова О.А.)

Показатели	за 2023-2024 уч.г.		экзамен	
кол-во участников	38 (алгебра и геометрия)		38 (математика)	
"5"	0	0	0	0
"4"	5	13%	11	29%
"3"	33	87%	25	66%
"2"	0	0	2	5%
Успеваемость (%)	100		94,74	
Качество знаний (%)	13,6		28,95	
Обученность	36,68		43,05	
Средний балл	3,13		3,24	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 6 (5+1) баллов) <i>без учёта неуспевающих</i>	6 (5+1)	4
максимальный балл (из 31 (19+12) баллов)	21 (12+5)	1

Относительно годовой оценки	человек	%
Подтверждение	30	79
Повышение	6	16
Понижение	2	5

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023		ГИА-2024	
	28 (математика)		25 (математика)		38 (математика)	
"5"	0	0%	2	8% (↑)	0	0 (↓)
"4"	10	36%	4	16% (↓)	11	29%(↑)
"3"	14	50%	16	64% (↑)	25	66%(↑)
"2"	4	14%	3	12% (↓)	2	5% (↓)
Успеваемость (%)	85,71		88,00 (↑)		94,74(↑)	
Качество знаний (%)	35,71		24,00 (↓)		28,95(↑)	
Обученность	43,14		43,20 (↑)		43,05 (↓)	
Средний балл	3,21		3,20 (↓)		3,24(↑)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%	человек	%
Подтверждение	17	61	18	72 (↑)	30	79(↑)
Повышение	7	25	1	4 (↓)	6	16(↑)
Понижение	4	14	6	24 (↑)	2	5 (↓)

Результаты ГИА (ОГЭ) -2024 по обществознанию (учитель Быстрицкая И.В.)

Показатели	за 2023-2024 уч.г.		экзамен	
	8		8	
"5"	0	0%	0	0%
"4"	2	25%	3	37,5%
"3"	6	75%	4	50%
"2"	0	0%	1	12,5%
Успеваемость (%)	100		87,5	
Качество знаний (%)	25		37,5	
Обученность	43		44	
Средний балл	3,25		3,25	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 10 баллов)	17	1
максимальный балл (из 33 баллов)	26	1

Относительно годовой оценки	человек	%
Подтверждение	6	75
Повышение	1	12,5
Понижение	1	12,5

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023		ГИА-2024	
кол-во участников	24		18		8	
"5"	0	0%	0	0% (=)	0	0% (=)
"4"	8	33%	7	39% (↑)	3	37,5% (↓)
"3"	13	54%	11	61% (↑)	4	50% (↓)
"2"	3	13%	0	0% (=)	1	12,5% (↑)
Успеваемость (%)	87,5		100 (↑)		87,5	
Качество знаний (%)	33,33		38,89 (↑)		37,5 (↓)	
Обученность	42,83		46,89 (↑)		44 (↓)	
Средний балл	3,21		3,39 (↑)		3,25 (↓)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%	человек	%
Подтверждение	18	75	14	78 (↑)	6	75 (↓)
Повышение	2	8	3	17 (↑)	1	12,5 (↓)
Понижение	4	17	1	5 (↓)	1	12,5 (↑)

Результаты ГИА (ОГЭ) -2024 по географии (учитель Вязьмина О.Н.)

Показатели	за 2023-2024 уч.г.		экзамен	
кол-во участников	21		21	
"5"	2	9,5%	3	14,3%
"4"	7	33,3%	6	28,6%
"3"	12	57,2%	10	47,6%
"2"	0	0%	2	9,52%
Успеваемость (%)	100		90,48	
Качество знаний (%)	42,86		42,86	
Обученность	51,43		51,24	
Средний балл	3,52		3,48	

Критерий	значение	Человек
минимальный балл (порог 11 баллов) <i>без учёта неуспевающих</i>	11	1
максимальный балл (из 31 баллов)	29	2

Относительно годовой оценки	человек	%
Подтверждение	17	80,95
Повышение	2	9,52
Понижение	2	9,52

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023		ГИА-2024	
кол-во участников	15		9		21	
"5"	0	0%	1	11% (↑)	3	14,3% (↑)
"4"	5	33%	3	33% (=)	6	28,6% (↓)
"3"	7	46%	2	22% (↓)	10	47,6% (↑)
"2"	3	20%	3	33% (↑)	2	9,52% (↓)
Успеваемость (%)	80,0		66,67 (↓)		90,48 (↑)	
Качество знаний (%)	33,33		44,44 (↑)		42,86 (↓)	
Обученность	41,33		45,78 (↑)		51,24 (↑)	
Средний балл	3,13		3,22 (↑)		3,48 (↑)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%	человек	%
Подтверждение	7	46	5	56 (↑)	17	80,95 (↑)
Повышение	4	27	0	0 (=)	2	9,52 (↑)
Понижение	4	27	4	44 (↑)	2	9,52 (↓)

Результаты ГИА (ОГЭ) - 2024 по физике (учитель Цветкова И.А., Сухова С.В.)

Показатели	за 2023-2024 уч.г.		экзамен	
кол-во участников	5		5	
"5"	0	0%	0	0%
"4"	4	4%	0	0%
"3"	3	1%	5	100%
"2"	0	0%	0	0%
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	80		0	
Обученность	58,4		36	
Средний балл	3,8		3,0	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 10 баллов)	11	1
максимальный балл (из 43 баллов)	19	1

Относительно годовой оценки	человек	%
Подтверждение	1	20
Повышение	4	80
Понижение	0	0

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023		ГИА-2024	
кол-во участников	3		3		5	
"5"	1	33%	1	33,3% (↑)	0	0%
"4"	2	67%	1	33,3% (↓)	0	0%
"3"	0	0%	1	33,3% (↑)	5	100%
"2"	0	0%	0	0% (=)	0	0%
Успеваемость (%)	100		100 (=)		100	
Качество знаний (%)	66,67		66,67 (=)		0	
Обученность	54,67		66,67 (↑)		36	
Средний балл	3,67		4,0 (↑)		3,0	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%	человек	%
Подтверждение	1	33	3	100 (↑)	1	20
Повышение	0	0	0	0 (↓)	4	80
Понижение	2	67	0	0 (↓)	0	0

Результаты ГИА (ОГЭ) - 2024 по биологии (учитель Гурбанова Н.В.)

Показатели	за 2023-2024 уч.г.		экзамен	
кол-во участников	7		7	
"5"	0	0	0	0
"4"	2	28,6%	2	28,6%
"3"	5	71,4%	5	71,4%
"2"	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	28,57		28,57	
Обученность	44		44	
Средний балл	3,29		3,29	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 13 баллов)	13	1
максимальный балл (из 44 баллов)	32	1

Критерий	человек	%
Подтверждение	5	71,4
Повышение	1	14,3
Понижение	1	14,3

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023		ГИА-2024	
кол-во участников	5		1		7	
"5"	0	0	0	0 (=)	0	0 (=)
"4"	0	0	1	100 (↑)	2	28,6% (↓)
"3"	5	100	0	0 (↓)	5	71,4% (↑)
"2"	0	0	0	0 (=)	0	0 (=)
Успеваемость (%)	100		100 (=)		100 (=)	
Качество знаний (%)	0		100 (↑)		28,57 (↓)	
Обученность	36,0		64 (↑)		44 (↑)	
Средний балл	3,0		4,0 (↑)		3,29 (↑)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%	человек	%
Подтверждение	1	20	0	0 (↓)	5	71,4 (↑)
Повышение	0	0	0	0 (=)	1	14,3 (↑)
Понижение	4	80	1	100 (↑)	1	14,3 (↓)

Результаты ГИА (ОГЭ) - 2024 по информатике (учитель Цветкова И.А., Сухова Е.В.)

Показатели	за 2023-2024 уч.г.		экзамен	
кол-во участников	30		30	
"5"	1	3,3%	2	6,7%
"4"	13	43,3%	12	40%
"3"	16	53,4%	16	53,3%
"2"	0	0%	0	0
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	46,67		46,67	
Обученность	50,27		51,47	
Средний балл	3,50		3,53	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 4 балла)	4	1
максимальный балл (из 19 баллов)	17	2

Относительно годовой оценки	человек	%
Подтверждение	18	60
Повышение	7	23,3
Понижение	5	16,7

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023		ГИА-2024	
кол-во участников	7		17		30	
"5"	0	0%	4	24% (↑)	2	6,7 (↓)
"4"	3	43%	3	18% (↓)	12	40 (↑)
"3"	4	57%	10	58% (↑)	16	53,3 (↓)
"2"	0	0%	0	0% (=)	0	0 (=)
Успеваемость (%)	100		100 (=)		100 (=)	
Качество знаний (%)	42,86		41,18 (↓)		46,67 (↑)	
Обученность	48		56,00 (↑)		51,47 (↓)	
Средний балл	3,43		3,65 (↑)		3,53 (↓)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%	человек	%
Подтверждение	1	14	11	65 (↑)	18	60 (↓)
Повышение	0	0	0	0 (=)	7	23,3 (↑)
Понижение	6	86	6	35 (↓)	5	16,7 (↓)

Результаты ГИА (ОГЭ) - 2024 по литературе (учитель Рябкина М.П.)

Показатели	за 2023-2024 у.г.		экзамен	
кол-во участников	2		2	
"5"	1	50%	0	0%
"4"	1	50%	1	50%
"3"	0	0%	1	50%
"2"	0	0%	0	0%
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	100		50	
Обученность	82		50	
Средний балл	4,5		3,5	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 16 баллов)	17	1
максимальный балл (из 42 баллов)	24	1

Критерий	человек	%
Подтверждение	0	0
Повышение	1	50
Понижение	1	50

Показатели	ГИА-2023		ГИА-2024	
	1		2	
кол-во участников				
"5"	1	100%	0	0% (↓)
"4"	0	0%	1	50% (↑)
"3"	0	0%	1	50% (↑)
"2"	0	0%	0	0% (=)
Успеваемость (%)	100		100 (=)	
Качество знаний (%)	100		50 (↓)	
Обученность	100		50 (↓)	
Средний балл	5,0		3,5 (↓)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%
Подтверждение	0	0	0	0 (=)
Повышение	1	100	1	50 (↓)
Понижение	0	0	1	50 (↑)

Результаты ГИА (ОГЭ) - 2024 по иностранному языку (английский) (учитель Мидзка О.В.)

Показатели	за 2023-2024 у.г.		экзамен	
	1		1	
кол-во участников				
"5"	0	0%	1	100%
"4"	1	100%	0	0%
"3"	0	0%	0	0%
"2"	0	0%	0	0%
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	100		100	
Обученность	64		100	
Средний балл	4,0		5,0	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 29 баллов)	63	1
максимальный балл (из 68 баллов)	63	

Критерий	человек	%
Подтверждение	0	0
Повышение	1	100
Понижение	0	0

Показатели	ГИА-2023		ГИА-2024	
кол-во участников	1		1	
"5"	1	100%	1	100%
"4"	0	0%	0	0%
"3"	0	0%	0	0%
"2"	0	0%	0	0%
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	100		100	
Обученность	100		100	
Средний балл	5,0		5,0	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%
Подтверждение	1	100	0	0
Повышение	0	0	1	100
Понижение	0	0	0	0

Результаты Всероссийских проверочных работ

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметкой (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	4	отметку «2»	4	1	3	0	0	75	25	0
		отметку «3»	13	0	11	2	0	15	85	0
		отметку «4»	12	0	1	10	1	8,5	83	8,5
		отметку «5»	7	0	0	2	5	0	71	29
математика	4	отметку «2»	5	1	4	0	0	80	20	0
		отметку «3»	20	0	15	4	1	25	75	0
		отметку «4»	17	0	2	10	5	29	59	12
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0
окружающий мир	4	отметку «2»	2	1	1	0	0	50	50	0
		отметку «3»	12	0	9	3	0	25	75	0
		отметку «4»	25	0	2	22	1	4	88	8
		отметку «5»	8	0	0	1	7	12,5	87,5	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	17	0	13	4	0	24	76	0
		отметку «4»	4	0	1	2	1	25	50	25
		отметку «5»	3	0	0	1	2	0	67	33
математика	5	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	8	0	2	4	2	25	50	25
		отметку «5»	5	0	0	1	4	0	80	20
история	5	отметку «2»	2	0	1	1	0	100	0	0
		отметку «3»	18	0	14	4	0	22	78	0
		отметку «4»	3	1	2	0	0	33	67	0
		отметку «5»	4	0	0	0	4	0	100	0
биология	5	отметку «2»	3	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	4	5	0	56	44	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33	67	0
		отметку «5»	8	0	0	0	8	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	5	3	0	37	63	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	8	4	1	38	62	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
история	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	12	0	10	2	0	17	83	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	11	0	10	1	0	9	91	0
		отметку «4»	6	0	0	4	2	33	67	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	0	0	100

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	7	отметку «2»	7	0	7	0	0	100	0	0
		отметку «3»	13	0	13	0	0	0	100	0
		отметку «4»	9	0	0	9	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	7	отметку «2»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «3»	22	0	15	7	0	32	68	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	6	3	0	33	67	0
		отметку «4»	3	0	0	2	1	33	67	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
обществознание	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	6	4	0	40	60	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	9	0	5	4	0	44	56	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	5	2	0	29	71	0
		отметку «4»	8	0	1	7	0	12	88	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
русский язык	8	отметку «2»	6	0	6	0	0	100	0	0
		отметку «3»	16	0	13	3	0	19	81	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	5	1	4	0	0	80	20	0
		отметку «3»	20	0	18	2	0	10	90	0
		отметку «4»	4	0	0	3	1	25	75	0

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	1	4	1	0	17	66	17
		отметку «4»	4	0	0	2	2	50	50	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	17	83	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	7	2	0	22	78	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
физика	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	0	2	1	100	0	0
		отметку «4»	8	0	0	7	1	12	88	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Воспитательная работа

В соответствии с изменениями, внесенными 31 июля 2020 г. в Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), значительно усилена воспитательная составляющая в образовании. Рабочие программы воспитания стали составной частью образовательных программ. Определены обязательные требования к организации воспитания обучающихся (статья 12.1 Федерального закона об образовании).

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Федеральной программой воспитания и осуществлялась по следующим модулям:

1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Взаимодействие с родителями»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Социальное партнерство»

Направления и формы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки, секции, соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, спортивные часы
Общекультурное	Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчетные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района; экскурсии по памятным местам города, страны;
Обще интеллектуальное	Участие в научно-практических конференциях, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах; предметные кружки, консультации по предметам, подготовка к олимпиадам;

Духовно-нравственное	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; работа с допризывной молодежью; «Юные помощники пожарного», «Юные инспектора дорожного движения»
Социальное (Общественно-полезная и проектная деятельность)	Общественно – полезная практика на пришкольном участке, участие в работе ученических бригад, субботниках, дежурство по школе, столовой, участие в социальных акциях, социокультурных проектах.

Внеучебные достижения обучающихся.

Работа с одаренными детьми

В школе применяются эффективные формы работы по раннему выявлению и психолого-педагогическому сопровождению одаренных и талантливых детей на основе использования ресурсов дополнительного образования и сетевого взаимодействия с другими организациями.

Внешние образовательные связи:

- ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»;
- ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автосервиса»;
- ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»;
- МКУДО "Городская станция юных техников";
- ГАУК «Саратовская областная филармония им. Шнитке»;

В 2023-2024 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 14 предметам приняло участие 60 обучающихся 4-9 классов.

Общие итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	предметы	количество победителей	количество призеров	муниципальный этап
1	русский язык 4 класс	0	7	0
2	русский язык 5-9 класс	0	7	0
3	литература	1	2	0
4	математика 4 класс	0	1	0
5	математика 5-9 класс	1	0	0
6	биология	4	9	0
7	история	0	10	0
8	обществознание	4	9	0
9	химия	0	0	0
10	физика	0	1	0
11	технология	0	0	0

12	география	0	9	
13	английский	0	2	0
14	физическая культура	2	2	0
	Всего:	12	59	
Всего участников: 123 Победителей и призеров: 71 (57,7%)				

Результаты участия обучающихся в конкурсах, акциях, научно-практических конференциях различного уровня за 2023-2024 учебный год

№	Название мероприятия	Уровень	Место
1	Конкурс стихосложения «Яркий город- мой Саратов»	районный	1 место, 3 место
2	Фестиваль- конкурс фоторабот «Саратов – Родина Моя»	районный	1 место
3	Фестиваль конкурс «Открытый занавес»	районный	3 место
4	Смотр народного творчества, посвященном Году педагога и наставника	районный	ГРАН-ПРИ
5	Патриотический конкурс «Военно-морской флот России»	районный	3 место
6	Фестиваль –конкурс «Эко-МОДаА-2023»	районный	2 место, 3 место
7	Фестиваль национальных искусств « В семье единой»	районный	ГРАН-ПРИ, 3 место
8	Конкурс детского творчества «Красота родного края»	районный	2 место
9	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Шпиргалка»	районный	1 место, 2 место
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	3 место
11	Видеоконкурс «Нескучные перемены»	районный	2 место
12	Конкурс «Новогодняя сказка-2024» «Лучшая новогодняя фотозона»	районный	2 место
13	Конкурс « Наш класс в Новый год»	районный	2 место, 3 место
14	Конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	районный	2 место

№	Название мероприятия	Уровень	Место
15	НПК «Твой первый шаг в науку»	районный	1 место, 3 место
16	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елка зажигает огни»	районный	2 место, 3 место
17	Конкурс театральных инсценировок басен И.А. Крылова к 255- летию со дня рождения русского баснописца	районный	3 место
18	Конкурс «Учится/Работается Версия.2023»	муниципальный	1 место
19	НПК «Патриоты России»	муниципальный	2 место
20	конкурс детского рисунка, Россия, ты в сердце моем», посвященный 130- летию со дня рождения А.А. Пластова	муниципальный	2 место
21	конкурс рисунков «Россия, ты в сердце моем»,	муниципальный	2 место
22	молодежная патриотическая акция «Саратов прифронтовой», посвященный присвоению Саратову почетного звания «Город трудовой доблести»	муниципальный	Сертификат
23	конкурс» Учеба/Занятость/Успех/2023	муниципальный	Благодарственное письмо
24	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	муниципальный	1 место, 2 место
25	НПК «Планета эрудитов»	муниципальный	1 место, 2 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ОУ Кировского района	муниципальный	3 место
27	Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, принимающих участие в СВО	муниципальный	Благодарственное письмо
28	соревнования по лыжным гонкам в рамках городской Спартакиады ШСК	муниципальный	2 место
29	конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	муниципальный	3 место

№	Название мероприятия	Уровень	Место
30	конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	региональный	2 место
31	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	региональный	Сертификат
32	Конкурс « Дом.Дерево.Дитя»	региональный	1 место, 3 место
33	выставка «Зверье МОЕ!»	региональный	1 место, 2 место
34	Конкурс детского творчества	региональный	2 место
35	Всероссийский проект «Хор Первых» в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	всероссийский	1 место
36	Всероссийская олимпиада по обществознанию «Олимпиада Фоксфорда»	всероссийский	1 место
37	конкурс – олимпиада «Межпредметная олимпиада «Всезнайка»	всероссийский	2 место
38	XX Всероссийская олимпиада по предмету русский язык	всероссийский	Сертификат

В рамках реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» продолжает работу спортивный клуб «ФизКульт», в состав которого входят команды по мини-футболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, лыжам, в том числе две команды родителей. Команды клуба заняли призовые места в спортивных соревнованиях различного уровня.

Результаты участия во ВФСК «ГТО» за 2023-2024 учебный год		
«Золото»	«Серебро»	«Бронза»
1. Кузнечина Варвара	1. Писаревский Дмитрий	1. Контарук София
2. Земцова Наталья	2. Голубева Мария	2. Тимошенко Алина
3. Худошина Ксения	3. Меджидова Риана	3. Гасанов Тамерлан
4. Мелехин Кирил	4. Селимов Арсен	4. Кульков Александр
5. Василенко Илья	5. Хирная Александра	5. Суворов Михаил
6. Кузнечина Маргарита	6. Деин Роман	6. Селимов Саид
	7. Чернявский Михаил	7. Суима Ярослав
	8. Андреев Денис	8. Юшко Ульяна
		9. Еремина Вероника
Всего: 6 знаков	Всего: 8 знаков	Всего: 9 знаков

Профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений.

В школе совместно с различными учреждениями и ведомствами активно ведется профилактическая работа по предупреждению правонарушений и преступлений. Проводится диагностика детей, обучающихся в начальной школе, в ходе которой выявляются дети, находящиеся в социально-опасном положении.

Эта работа проводится совместно с классными руководителями и социальным педагогом. Выявленным обучающимся оказывается своевременная помощь, как в учебном процессе, так и во внеурочное время. Имеется план совместных мероприятий МОУ «ООШ № 17» и ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ по г. Саратову по профилактике асоциального поведения. Совместно с инспектором ПДН, классные руководители, социальный педагог проводили регулярные рейды в семьи учащихся «группы риска» и СОП, в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи.

В течение 2023-2024 учебного года проведены профилактические беседы в 6-9 классах, классные часы, кинопоказы, родительские собрания с представителями правоохранительных органов (Москвичевой М.А., Соколовой О.А.). Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского, Ленинского районов муниципального образования «Город Саратов» проводилась работа по привлечению к административной ответственности родителей, уклоняющихся от выполнения Закона об образовании, родителей, не осуществляющих надлежащего надзора за детьми. Осуществлялось взаимодействие с сектором по обеспечению исполнения переданных государственных полномочий по опеке и попечительству администрации Кировского, Ленинского районов муниципального образования «Город Саратов». Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классного руководителя. Оказывается своевременная помощь опекунам по воспитанию ребенка, помощь в организации летнего отдыха и внеурочной занятости.

Учет несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия

В соответствии с Порядком ведения учёта несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в муниципальных общеобразовательных учреждениях, утвержденным приказом председателя комитета по образованию от 29.05.2018 № 552, ежемесячно проводится межведомственный мониторинг муниципального банка данных несовершеннолетних обучающихся города, пропустивших более 30% учебных занятий без уважительной причины (далее – МБД 30% пропусков).

Ежегодно в сентябре в МОУ «ООШ № 17» проводится мониторинг по выявлению обучающихся, не приступивших к занятиям в общеобразовательных учреждениях, и привлечению их к школьным занятиям.

Со всеми обучающимися, находящимися в БД 30% пропусков, проводится индивидуально-профилактическая работа, направленная на предупреждение или уменьшение общей вероятности появления пропусков уроков, ликвидацию пробелов в знаниях учащихся, выявление конфликтов между родителями и детьми, проблем в семейном воспитании, организации досуга и занятости во внеурочное время учащихся, др.

МОУ «ООШ № 17» взаимодействуют со всеми органами системы профилактики.

Для координации работы системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних осуществляется учет детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы.

Своевременное реагирование на пропуски учебных занятий является необходимым условием для успешной работы по выполнению законодательства об обязательном получении несовершеннолетними основного общего образования.

Профилактика асоциального поведения

Деятельность по профилактике правонарушений среди обучающихся в МОУ «ООШ № 17» осуществляется во исполнение:

– подпрограмма № 2 «Профилактика правонарушений и наркомании среди молодежи в возрасте 14-18 лет и обучающихся общеобразовательных организаций» муниципальной программы «Профилактика правонарушений, терроризма, экстремизма, межнациональных конфликтов и наркомании» на 2022–2024 годы».

– комплексного плана по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, утвержденного приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

– ежегодных комплексных планов по профилактике детского травматизма, предупреждению дорожно-транспортных происшествий, суицидов и суицидальных попыток, несчастных случаев и гибели обучающихся муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Город Саратов», утвержденных приказами председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов».

Вопросы профилактики асоциального поведения школьников находятся на постоянном контроле администрации школы: ежеквартально анализируется состояние безнадзорности, правонарушений и преступлений учащихся МОУ «ООШ № 17»

В МОУ «ООШ № 17» в рамках правового просвещения организовано в

2023-2024 учебном году 6 мероприятий с учащимися по формированию законопослушного поведения и 4 мероприятия с родителями (законными представителями) учащихся. Были проведены мероприятия с учащимися, направленные на пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, на профилактику и запрещение курения табака, употребления никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

В мероприятиях принимают участие представители учреждений здравоохранения, правоохранительных органов, других органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Имеется план совместных мероприятий МОУ «ООШ № 17» и ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ по г. Саратову по профилактике асоциального поведения. Совместно с инспектором ПДН, классные руководители, социальный педагог проводили регулярные рейды в семьи обучающихся «группы риска» и СОП, в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи.

В течение 2023-2024 учебного года проведены профилактические беседы в 6-9 классах, классные часы, кинопоказы, родительские собрания с представителями правоохранительных органов (Москвичевой М.А., Соколовой О.А.).

На профилактическом учете в ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ за 2023-2024 учебный год состояли: 2 обучающихся. По состоянию на 25.03.2023 на профилактическом учете в ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ состоит 1 обучающийся.

В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения, на которых рассматривались вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета детей, склонных к асоциальному поведению, посещаемости занятий, профилактики вредных привычек.

Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса

Психологическое сопровождение — это система профессиональной деятельности психолога, направленной на создание социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития ребенка в ситуациях школьного взаимодействия. Деятельность психолога в рамках сопровождения осуществлялась по следующим направлениям: психопрофилактическая работа; диагностическая работа; консультационная работа; организационно-методическая работа.

Результаты диагностики

Таблица 1. Уровень адаптации учащихся.

Результаты диагностики	2023-2024 (%)		
	высокий	средний	низкий
1. Уровень адаптации учащихся	35,5%	48,4%	16,1%
• 1-х классов	19%	68,5%	12,5%
• 5-х классов			

Таблица 2. Уровень готовности к итоговой аттестации.

Результаты диагностики	2023-2024 (%)		
	высокий	средний	низкий
Уровень психологической готовности к ОГЭ	25%	43%	32%

Таблица 3. Уровень готовности к выбору профессии.

Результаты диагностики	2023-2024 (%)		
	высокий	средний	низкий
Уровень готовности к выбору профессии учащихся.	11%	56%	33%

Таблица 4. Уровень школьной тревожности учащихся 1-9 классов на конец учебного года

Результаты диагностики	2023-2024 (%)		
	высокий, конец года	средний, конец года	низкий, конец года
Уровень школьной тревожности учащихся	30,8%	53,8%	15,4%

Статистический отчет

№	Направление работы	Кол-во участников		
		обучающиеся	родители	учителя
1.	Проведение индивидуальных консультаций	8	2	5
2.	Проведение групповых консультаций, тренинговых занятий	4	6	8
3.	Количество диагностических исследований	12	4	4

Консультирование проводилось как групповое, так и индивидуальное, в основном по запросам: педагогов с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению (нежелание и неумение учиться у некоторых детей, общение со сверстниками и формирование детского коллектива, методы профориентационной работы со школьниками и др.).

родителей (отсутствие интересов у ребенка и нежелание учиться, агрессивность, уровень развития детей, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей в классе с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность детей и др.). учащихся (по вопросам: преодоления отклонений в поведении, самовоспитание, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, профессиональное и личностное самоопределение, сформированность познавательных процессов и способы их развития, профессиональные планы и интересы в 8–9 классах, по желанию учащихся). Всего проведено 24 консультации педагогов, родителей и учащихся.

Результаты работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями

В 2023/2024 учебном году наша школа, наряду с другими школами, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В этом учебном году наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно государственной детско-юношеской организации «РДДМ», которая включает в себя шесть направлений РДДМ: волонтерство и добровольчество, патриотизм и историческая память, спорт, медиа и коммуникации, туризм и путешествия. Начальная школа пополнила ряды детской общественной организации «Орлята России».

100% обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность, участвуют в Российском движении детей и молодежи.

С сентября 2023 года началось участие в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Учащиеся и педагоги с начала учебного года приняли участие в таких акциях и мероприятиях как:

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
2	«День солидарности в борьбе с терроризмом»	3 сентября	https://vk.com/wall-211712948_73
3	«166 лет со дня рождения русского ученого, писателя К.Э. Циолковского»	17 сентября	https://vk.com/wall-211712948_89
4	Урок мужества «Герои нашего времени»	21 сентября	https://vk.com/wall-211712948_126
5	Всероссийская акция Дню пожилого человека «На одной волне»	1 октября	https://vk.com/wall-211712948_98 https://vk.com/wall-211712948_97
6	«День музыки»	1 октября	https://vk.com/wall-211712948_96
7	«День учителя»	5 октября	https://vk.com/wall-211712948_103
8	«День отца»	3-24 октября	https://vk.com/wall-211712948_108
9	«День школьных библиотек»	25 октября	https://vk.com/wall-211712948_117
10	«День народного единства»	4 ноября	https://vk.com/wall-211712948_124
11	«День начала Нюрнбергского процесса»	20 ноября	https://vk.com/wall-211712948_133
12	«День матери в России»	27 ноября	https://vk.com/wall-211712948_135 https://vk.com/wall-211712948_139
13	«День Конституции РФ»	12 декабря	https://vk.com/wall-211712948_158
14	Международный День инвалидов	3 декабря	https://vk.com/wall-211712948_152
15	День неизвестного солдата	3 декабря	https://vk.com/wall-211712948_151
16	День добровольца (волонтера) в России	5 декабря	https://vk.com/wall-211712948_155
17	Международный день художника	8 декабря	https://vk.com/wall-211712948_156
18	День Героев Отечества	9 декабря	https://vk.com/wall-211712948_157
19	День Государственного герба Российской Федерации	15 декабря	https://vk.com/wall-211712948_150
20	«День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ»	25 декабря	https://vk.com/wall-211712948_161
21	«День российского студенчества»	25 января	https://vk.com/wall-211712948_171
22	День памяти жертв Холокоста	27 января	https://vk.com/wall-211712948_174
23	«День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады»	27 января	https://vk.com/wall-211712948_175
24	Сталинградская битва	2 февраля	https://vk.com/wall-211712948_178
25	День российской науки	8 февраля	https://vk.com/wall-211712948_181
26	«День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг»	15 февраля	https://vk.com/wall-211712948_184

№ п/п	Название акции, конкурса, мероприятия	Дата проведения	Ссылка
	за пределами Отечества»		
27	«Международный день родного языка»	21 февраля	https://vk.com/wall-211712948_187
28	«День защитника Отечества»	23 февраля	https://vk.com/wall-211712948_189
29	«201 лет со дня рождения К.Д.Ушинского»	3 марта	https://vk.com/wall-211712948_193
30	«Международный женский день»	8 марта	https://vk.com/wall-211712948_197
31	«День воссоединения Крыма с Россией»	18 марта	https://vk.com/wall-211712948_200
32	«День Победы»	9 мая	https://vk.com/wall-211712948_232
33	День детских общественных организаций России	19 мая	https://vk.com/wall-211712948_243
34	«День славянской письменности и культуры»	24 мая	https://vk.com/wall-211712948_250
35	Всероссийская акция «СПАСИБО за заботу»	сентябрь	https://vk.com/wall-211712948_79
36	Торжественное посвящение в доо «Орлята России»	11 октября	https://vk.com/wall-211712948_129
37	Всероссийская акция «Мой папа может всё»	16 октября	https://vk.com/wall-211712948_108
38	Всероссийская акция «Завтрак для мамы»	27 ноября	https://vk.com/wall-211712948_144
39	Всероссийская акция «Единство разных»	12 декабря	https://vk.com/wall-211712948_123
40	Всероссийская акция «Российский Детский Дед Мороз»	декабрь-январь	https://vk.com/wall-211712948_167
41	Районный Арт – фестиваль для детей с ограниченными возможностями «Поверь в себя»	декабрь	https://vk.com/wall-211712948_149
42	Благотворительный марафон Дети-Детям	22 декабря	https://vk.com/wall-211712948_162
43	Областная конференция «Патриотизм 21 века»	28 декабря	https://vk.com/wall-211712948_165
44	Благотворительная акция «Сундук храбрости»	декабрь-январь	https://vk.com/wall-211712948_203
45	Встреча с представителями Саратовской региональной общественной организации инвалидов «Ты не один»	6 марта	https://vk.com/wall-211712948_195

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Востребованность выпускников

В школе регулярно проводятся профориентационные мероприятия. Заключены договоры о совместной деятельности с ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий».

Обучающиеся 8-9 классов участвуют в Днях открытых дверей, преподаватели и студенты образовательных организаций СПО проводят мероприятия на базе школы.

По окончании 2023-2024 учебного года распределение выпускников МОУ «ООШ № 17» выглядит следующим образом:

№	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего обучающихся Из них	42 (получили документы об образовании: аттестаты – 36 человек; свидетельство об обучении – 1).
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	2
1.2.	Всего поступило Из них	35
	СПО	35
	На курсы	0
	ОСОШ	0
	Устроились на работу	0
	не учатся и не работают	0
1.3.	Переехали в другой регион	0

Внешние образовательные связи:

- ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования»;
- ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автосервиса»;
- ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж»;
- МКУДО «Городская станция юных техников»;
- ГАУК «Саратовская областная филармония им. Шнитке»;

6. Финансово-экономическая деятельность

1. Условия обучения и эффективность использования ресурсов

Финансирование учреждений образования осуществляется путем применения метода программного целевого планирования в рамках муниципальной программы «Развитие образования муниципального

образования «Город Саратов». Финансовое обеспечение реализации образовательных программ осуществляется в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации с применением нормативно подушевого финансирования.

Материально-техническое обеспечение

Здание МОУ «ООШ № 17» двухэтажное, из силикатного кирпича, состоит из **1** функционального блока с инфраструктурой: учебные кабинеты – **12** (из них **5** кабинетов начальной школы, **1** компьютерный класс, специализированные кабинеты химии, физики), библиотека, медицинский кабинет - **31,9** м² (в том числе манипуляционная – 20,3 м²), буфет-раздаточная на **58** мест.

Спортивный зал – приспособленное помещение, площадь – **51,4** м².

Имеется приспособленное помещение для проведения мероприятий в рекреации 2 этажа, площадь - **98,5** м²

В каждом учебном кабинете имеется оборудованное рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет.

На территории расположены универсальная спортивная площадка для баскетбола и волейбола (**282** м²), детский «Автогородок» для изучения правил дорожного движения.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном – удовлетворительный.

К началу 2024/2025 учебного года выполнены следующие виды ремонтных работ:

Проведен косметический ремонт всех 12 учебных кабинетов: покраска стен, пола, подоконников, дверей, частичный ремонт потолков, ремонт мебели.

Проведен косметический ремонт пищеблока: покраска стен, доукомплектована сервизная посуда.

Проведен косметический ремонт коридора 2 этажа: покраска стен, замена дверей, частично заменены потолочные плиты подвесного потолка. В полном объеме выполнены регламентные работы по пожарной безопасности учреждения.

Проведен капитальный ремонт лестничных маршей на сумму 1 674 583, 94 рублей:

Отделка стен внутри помещений мелкозернистыми декоративными покрытиями, устройство потолков: плитно-ячеистых по каркасу из оцинкованного профиля, замена металлической входной двери, установка дверных блоков из ПВХ профилей, облицовка ступеней керамогранитными плитками, смена светильников с люминесцентными лампами на светодиодные, замена радиаторов на алюминиевые секционные с боковым подключением, устройство металлических ограждений.

Проведен ремонт коридора 1 этажа на сумму 1 698 036,1 рублей:

Отделка стен внутри помещений мелкозернистыми декоративными

покрытиями, окраска водно-дисперсионными акриловыми составами, устройство подвесных потолков типа «Армстронг» по каркасу из оцинкованного профиля, смена светильников с люминесцентными лампами на светодиодные, устройство покрытий из плиток, устройство покрытий из линолеума, замена радиаторов алюминиевых секционных с боковым подключением, прокладка внутренних трубопроводов водоснабжения и отопления.

Проведен ремонт санузла 653370,00 рублей.

Проведены ремонты лаборантских химии, физики, помещения библиотеки. Закуплен комплект мебели для учебного кабинета, стеллажи для физической лаборатории.

7. Задачи на 2024-2025 учебный год

1. Совершенствование материально-технических и иных условий реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП.
2. Использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства.
3. Повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП.
4. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.
5. Совершенствование форм и методов обеспечения информационной безопасности обучающихся.
6. Проведение мероприятий, направленных на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в цифровой среде.
7. Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности.
8. Проведение мероприятий, направленных на повышение грамотности обучающихся по вопросам информационной безопасности.
9. Организация и систематизация первичной профориентационной помощи.
10. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития обучающихся.
11. Продолжить работу по созданию условий по обеспечению доступности для детей с ОВЗ, включая детей-инвалидов.
12. Активизировать деятельность образовательных организаций по вовлечению детей в различные форматы социальной активности (детские общественные организации, социальные практики, волонтерство) с обязательной фиксацией участия на портале <https://dobro.ru>.
13. Развивать и укреплять потенциал «советников по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» в социокультурном пространстве муниципального образования «Город Саратов».
14. Обеспечить внедрение и реализацию профессиональных стандартов

должностей педагогических работников и управленческих кадров с внесением соответствующих изменений в локальные нормативные акты подведомственных организаций.

15. Совершенствовать работу по методическому сопровождению и профессиональной поддержке молодых педагогов, проектированию и реализации карьерных перспектив учителей.