

**План мероприятий («дорожная карта»),
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности
обучающихся МОУ «ООШ № 17» на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
Подготовительный этап			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности: <ul style="list-style-type: none">• методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;• материалов, размещенных на сайте ФГБНУ «ИСРО РАО»• материалов, размещенных на сайте https://soiro64.ru/formirovanie-funkcionalnoj-gramotnosti/	Сентябрь-октябрь В течение года	Заместители директора, школьный координатор, учителя 5-9-х классов
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь-октябрь	Заместители директора
3	Включение в проверочные работы заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Заместители Директора. Учителя 5-9-х классов
4	Подготовка списка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Сентябрь-октябрь	Заместители директора, педагог-библиотекарь
5	Закупка учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности по списку	В течение года	Заведующий библиотекой
6	Информирование учеников и их родителей о мероприятиях по формированию функциональной грамотности	В течение года	Классные руководители

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
7	Актуализация на информационных ресурсах (на сайте школы) материалов, связанных с формированием и оценкой функциональной грамотности обучающихся.	В течение года	Администратор сайта
8	Участие в семинарах и вебинарах «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования»	В течение года	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
9	Проведение входной диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Ноябрь	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
Основной этап			
10	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Ноябрь–февраль	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
11	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Ноябрь–май	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
12	Участие учителей в мероприятиях регионального уровня по развитию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь–май	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
13	Совещание при директоре по изучению работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив	Февраль	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
14	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Исполнители мероприятия
			классов
15	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Заместители директора
16	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	В течение года	Заместители директора
Оценочный этап			
17	Проведение итоговой диагностики уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х-9-х классов	Ноябрь/май	Заместители директора, школьные координаторы, учителя 5-9-х классов
18	Анализ реализации плана работы за год, обобщение опыта	Июнь	Заместители директора
19	Формирование плана по развитию функциональной грамотности обучающихся на новый уч. год на основе предложений педагогов	Июнь–август	Заместители директора