

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА
муниципального образования «Город Саратов»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»
410009, г.Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,
E-mail: shkola17saratov@yandex.ru,
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

Согласовано

Протокол Управляющего совета

от 13.04.2024 № 2

Утверждаю

Директор МОУ «ООШ № 17»

_____ С.В. Сухова

приказ от 15.04.2024 № 112-ОД

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная школа № 17»
за 2023 год

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» в 2022 году проводилось в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2013 № 1218 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 09.01.2018, регистрационный № 49562) «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования организации, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом от 14 марта 2023 года № 77-ОД «О проведении самообследования Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» за период 10.04.2022 - 10.04.2023».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Для проведения самообследования приказом директора была сформирована рабочая группа, в её состав вошли директор, заместители директора, библиотекарь, социальный педагог, педагог – психолог, руководители школьных методических объединений.

Процедура самообследования включала в себя планирование и подготовку работы по самообследованию, организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчёта о самообследовании, рассмотрение отчёта о самообследовании на заседании Управляющего совета.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных по итогам самообследования.

Отчёт направлен учредителю и размещён на официальном сайте образовательного учреждения по адресу: <https://shkola17saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 17»
Руководитель	Сухова Светлана Викторовна
Адрес организации	410009, г. Саратов, ул. Наумовская, д. 11
Телефон, факс	8 (8452) 65 -57 - 05
Адрес электронной почты	shkola17saratov@yandex.ru
Адрес сайта	shkola17saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов», 410012, г. Саратов, ул. Б. Казачья, 14
Лицензия	от 19 ноября 2012 года серия ЛО35-01279-6400198672 бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	от 21 января 2016 г. серия 64 А 01№ 0000413 до 21.01.2028г.

Основными направлениями в деятельности МОУ «ООШ № 17» являются повышение качества образования обучающихся на основе личностно-ориентированного и системно-деятельностного подходов, внедрение современных педагогических и информационных технологий в учебный процесс, сохранение и укрепление здоровья школьников, преемственность всех уровней образования, развитие творческих способностей обучающихся, профессионального мастерства педагогов.

Основные позиции программы развития образовательного учреждения:

Основная идея Программы развития школы на 2022-2027 г. г.: «Школа, которая ставит своей целью не просто предоставление образовательных услуг ученикам, но и развитие гражданского сообщества, привлечение родителей и участников сообщества к решению социальных и других проблем, стоящих как перед школой, так и перед сообществом»

Модель школы: «Общественно-активная школа». В основе модели общественно-активной школы (ОАШ) лежит убеждение в том, что школа не может существовать отдельно от нужд и потребностей окружающего её общества. Именно школа должна стать инициатором развития общества, при этом развивая себя.

Развитие и обновление современной МТБ школы, системы управления качеством образования, обновление технологий обучения и содержания предметных областей на основе вводимых стандартов образования, расширение образовательного пространства и реализация программы

Воспитания в части патриотического и нравственного воспитания подрастающего поколения.

Совершенствование «здоровьесберегающей» среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья всех участников образовательного процесса и системы безопасности.

Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, которая обеспечит высокое качество и доступность образования на всех уровнях образования. Реализации адаптированных основных образовательных программ, создание доступной открытой образовательной среды для детей с ОВЗ, внедрение цифровых технологий для обеспечения эффективности библиотечного обслуживания участников образовательного процесса.

Разработка активных форм сотрудничества с родителями (законными представителями) обучающихся на основе взаимной поддержки и общности интересов в деле воспитания и образования подрастающего поколения, разработка методической модели инклюзивного образования и механизмов реализации психологического, медицинского и педагогического сопровождения семей и обучающихся.

Повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов обучающихся, воспитание социально-активной личности, создание системы раннего профессионального самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся.

Социальная активность и социальное партнерство МОУ «ООШ № 17»

Взаимодействие с организациями-партнерами	Саратовский областной институт развития образования Саратовский педагогический колледж Саратовский колледж кулинарного искусства, Саратовский техникум промышленных технологий и автомобильного сервиса
---	--

	Саратовский городской планетарий МАОУ «Центр детского творчества» Кировского района МКУДО «Городская станция юных техников»
Основные результаты социального партнерства учреждения (проекты, программы, основные мероприятия и т.д.):	Курсовая подготовка учителей Участие в Днях открытых дверей для обучающихся 9- классов. Организация педагогической практики для 20 студентов Областного педагогического колледжа Тестирование обучающихся 9 классов совместно с государственным бюджетным учреждением Саратовской области «Региональный центр оценки качества образования». Организация поздравлений и помощи ветеранам войны и труда.

II. Система управления организацией

Управление МОУ «ООШ № 17» осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы государственно-общественного управления

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> – подотчетен Администрации района, Комитету по образованию, Наблюдательному совету в пределах их компетенции; – без доверенности действует от имени Учреждения, выполняет следующие функции по организации и обеспечению деятельности Учреждения: – осуществляет текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления Учреждения; – представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Учреждения и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; – распоряжается имуществом и материальными ценностями в соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий; – совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации; – обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; – привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; – открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования «Город Саратов» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; – издает приказы и распоряжения; – утверждает правила внутреннего распорядка, структуру Учреждения, штатное расписание, образовательную программу,

	<p>учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры; – заключает коллективный договор с трудовым коллективом Учреждения; – делегирует заместителям часть своих полномочий; – организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; – утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – направляет на рассмотрение и утверждение Управляющего совета отчет о самообследовании; – направляет на рассмотрение администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» и комитета по управлению имуществом города Саратова предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Учреждения, о реорганизации или ликвидации Учреждения, о совершении крупных сделок.
<p>Управляющий совет</p>	<p><u>Принимает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Программу развития Школы; – принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; – принимает участие в разработке и согласовании локальных нормативных актов Школы; – участвует в финансово-хозяйственной деятельности Школы; – решат вопросы материально-технического обеспечения. <p><u>Согласовывает по представлению директора Учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – смету расходования средств, полученных Учреждением от осуществления образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц и из иных внебюджетных источников; – распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения; – введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, участие Учреждения в экспериментальной и инновационной деятельности; – изменения и дополнения Правил внутреннего трудового распорядка; – участвует в подготовке и утверждает ежегодный отчет о самообследовании; – заслушивает отчеты директора Учреждения по итогам учебного и финансового годов. <p><u>Вносит предложения директору Учреждения в части:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; – оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств); создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; – организации промежуточной аттестации обучающихся; – развития воспитательной работы в Учреждении, обеспечения безопасности в Учреждении; – участвует в принятии решения о создании в Учреждении

	<p>общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассматривает обращения участников образовательных отношений; – регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и принимаемых решениях; – представляет Учреждение по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях; – рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.
Наблюдательный совет	<p><u>Рассмотрение:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – предложений Администрации района, Комитета по образованию, Комитета по управлению имуществом или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, принятии Устава Учреждения в новой редакции; – предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», Комитета по образованию, комитета по управлению имуществом города Саратова или директора МОУ «ООШ № 17» о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; – предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», Комитета по образованию, комитета по управлению имуществом города Саратова или директора МОУ «ООШ № 17» о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; – предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора МОУ «ООШ № 17» об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – предложений директора МОУ «ООШ № 17» об участии школы в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; – проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – по представлению директора МОУ «ООШ № 17» проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; – предложений директора МОУ «ООШ № 17» о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; – предложений директора Учреждения о совершении крупных сделок; – предложений директора Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложений директора МОУ «ООШ № 17» о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросов поведения аудита годовой бухгалтерской отчетности МОУ «ООШ № 17» и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения

	<p>образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывает и принимает образовательную программу Учреждения, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в соответствии с настоящим Уставом; – обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; – принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; – принимает решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании; – принимает решения о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, об оставлении обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) на повторное обучение, либо переводе их на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; – решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего возраста 15 лет, из Учреждения за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава; – обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); – согласовывает план работы Учреждения на текущий учебный год; – согласовывает характеристики учителей, представляемых к почетному званию «Заслуженный учитель Российской Федерации» и нагрудному знаку «Почетный работник общего образования».
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении МОУ «ООШ № 17» в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обсуждение Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, – принятие Устава Учреждения и представление его на утверждение в порядке, установленном муниципальными правовыми актами, обсуждение проектов локальных актов Учреждения; – рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения; – обсуждение поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива Учреждения и принятие решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; – заслушивание отчета директора по итогам работы Учреждения.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> – содействует обеспечению оптимальных условий для организации воспитательно-образовательного процесса; – согласовывает локальные акты учреждения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы; – проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся о их правах и обязанностях; – оказывает содействие в организации внеурочной деятельности с

	<p>обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвует в подготовке учреждения к новому учебному году; – рассматривает обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета; – принимает участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; – взаимодействует с педагогическим коллективом учреждения по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – взаимодействует с другими органами управления учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета; – координирует деятельность Советов родителей классов.
Совет обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> – согласовывает локальные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения; – участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; – освещает внеклассную и внешкольную работу через пресс-центр и печатный орган (школьная газета); – вносит предложения о поощрении обучающихся Учреждения.

Орган ученического самоуправления:

Наименование:	«Совет обучающихся»
Локальный акт о создании (наименование):	Положение
Количество членов совета:	15
Председатель совета:	Старых Дарья/Писаревский Дмитрий
Основные направления деятельности совета в 2022 году:	Организация и проведение социально-значимых акций, участие в мероприятиях патриотической, краеведческой, спортивной и др. направленностей, формирование потребности в здоровом образе жизни.

Профсоюзный комитет (ПК):

Год создания ПК:	1961
Локальный акт, регламентирующий деятельность:	Положение
Количество членов ПК (чел./%):	21 чел./ 64 %
Председатель профсоюзного комитета:	Лапшина Татьяна Сергеевна
Телефон (факс):	(8452) 655705
Дата заключения коллективного договора:	23.05.2022
Основные направления деятельности ПК	Проведение праздничных мероприятий и чествование ветеранов педагогического труда и Великой Отечественной войны.

	Оказание материальной помощи работникам Школы. Приобретение новогодних подарков детям работников школы. Чествование юбиляров.
--	---

Методический совет

Локальный акт, регламентирующий деятельность:	Положение
Цель создания:	Консультационный орган, созданный в целях координации деятельности методических объединений, творческих групп по вопросам совершенствования образовательного процесса
Руководитель:	Злотникова Татьяна Ремировна
Телефон (факс):	(8452) 65-57-05
Методические объединения	Учителей начальных классов Учителей русского языка и литературы. Учителей естественно-математических наук Классных руководителей 1- 9 классов
Основные направления деятельности методического совета в 2022 году:	Реализация образовательных проектов школы. Проведение семинаров по актуальным вопросам современного образования, повышение квалификации педагогических работников. Организация работы с одаренными детьми: проведение школьного этапа всероссийских предметных олимпиад, школьной научно-практической конференции «Совята», «Эврикум», подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различного уровня. Организация подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации ОГЭ. Оказание методической помощи молодым специалистам.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МОУ «ООШ № 17» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования, в том числе адаптированным.

С 01.09.2023 года школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 (далее-ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 (далее-ФОП ОО). Для внедрения ФОП НОО, ОО школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом от 02. 2023 г. № 39 . В рамках дорожной карты школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО, в которых содержание и планируемые результаты

не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО. При разработке ООП школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»- для НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»- для ООП ООО;

- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;

- федеральные рабочие программы воспитания;

- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Форма обучения в Учреждении очная, очно-заочная, заочная.

Количество обучающихся

Уровень образования	Количество классов-комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	7	148
Основное общее образование	8	191

Продолжительность 2023-2024 учебного года

классы	начало учебного года	продолжительность учебного года	окончание учебного года
1а	01.09.2023	33 учебных недели	25.05.2024г.
2а	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
3а	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
4а, б	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
5а	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
6а	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
7а, б	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
8а, б	01.09.2023	34 учебных недели	31.05.2024г.
9а, б	01.09.2023	34 учебных недели (не включая летний экзаменационный период)	25.05.2024г.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX
Максимальная нагрузка, часов	21	23	23	23	29	30	32	33	33

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1 классов - по 4 урока каждый день и один раз в неделю 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4-5 классах - 2 ч., в 5-8 классах - 2,5 ч., в 9 классах – до 3,5 ч

При проведении учебных занятий по предметам:

Иностранный язык» - в 2-9 классах,

«Технология» в 5-8 классах,

«Информатика» в 7 – 9 классах,

осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

При наличии необходимых средств возможно деление на группы с меньшей наполняемостью.

Регламентирование образовательного процесса на день.

Сменность: МОУ «ООШ № 17» в 2023-2024 учебном году работает в две смены:

1 смена – 1а, 2а, 3а, 4аб, 5а, 6а, 7аб, 8аб, 9аб; **2 смена** – 7аб

Продолжительность урока:

Первые классы – в I, II четверти 35 минут, III -IV четверть 40 минут. Обучение детей

в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- проведение не более 4-х уроков в день и 1 день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные недельные каникулы – в феврале.

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется

«ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый, 4 урок проводится в нетрадиционной форме (игры, театрализации, экскурсии);

Каникулы 2023-2024 учебный год

Учебные периоды	Количество учебных недель, дней			
	1 классы	2-4 классы	5-8 классы	9 класс
1 четверть: 01.09.2023 25.10.2023	7 недель и 3 дня всего 39 дней	7 недель и 3 дня всего 39 дней	7 недель и 3 дня всего 39 дней	7 недель и 3 дня всего 39 дней
2 четверть: 06.11.2023 28.12.2023	7 недель и 4 дня всего 39 дней	7 недель и 4 дня всего 39 дней	7 недель и 4 дня всего 39 дней	7 недель и 4 дня всего 39 дней
3 четверть: 08.01.2024 22.03.2024	9 недель всего 45 дней (доп. каникулы 12.02.2024 - 20.02.2024)	10 недель и 2 дня всего 52 дня	10 недель и 2 дня всего 52 дня	10 недель и 2 дня всего 52 дня
4 четверть: 01.04.2024- 24.05.2024	7 недель и 3 дня всего 45 дней	-	-	7 недель и 3 дня всего 45 дней
4 четверть: 01.04.2024- 31.05.2024	--	8 недель и 3 день всего 43 день	8 недель и 3 день всего 43 день	

Расписание звонков для обучающихся на 1 полугодие 2023-2024 учебного года составлено с учетом рекомендаций Роспотребнадзора и утверждено для каждого класса индивидуально.

Обучающиеся 9-х классов отчисляются из МОУ «ООШ № 17» после прохождения государственной итоговой аттестации и получения ими основного общего образования.

Сроки и проведение промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится согласно Положению «О системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе учащихся МОУ «ООШ № 17».

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя поурочное, почетвертное оценивание результатов учебной деятельности учащихся (текущая аттестация), а также оценивание результатов тестирования, экзаменов и контрольных работ за учебный год (годовая аттестация).

Промежуточная аттестация обязательна для всех учащихся МОУ «ООШ № 17».

Мониторинг усвоения образовательной программы учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений учащихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале.

График проведения промежуточной аттестации успеваемости учащихся (письменных работ) составляется заместителями директора по УВР и отражается в плане деятельности школы и (или) в приказах по школе. Административные контрольные работы за четверть проводятся по графику, но не позднее, чем за 7 календарных дней до окончания учебной четверти.

Промежуточная итоговая аттестация проводится не ранее 25.04.2024 года, заканчивается 25 мая 2024 года.

Учебный год во 2-8 классах заканчивается итоговой аттестацией, проводимой в сроки и в формах, устанавливаемых администрацией школы и утверждаемых приказом по школе.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, рекомендациями Министерства образования Саратовской области и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» на данный учебный год.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти. В школе принята пятибалльная система оценок. Обучение в первом классе проводится без балльного оценивания знаний учащихся и без домашних заданий.

Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации

Формы и сроки проведения промежуточной аттестации закреплены в «Положении о системе оценивания образовательных достижений обучающихся Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 17» (ЛА № 122, утвержденный приказом по МОУ «ООШ № 17» № 258 – ОД от 31.08.2023).

Учебный год в 9 классах заканчивается государственной итоговой аттестацией.

Государственная итоговая аттестация в 9 классах проводится в соответствии со сроками, установленными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации, рекомендациями Министерства образования Саратовской области и распоряжениями комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» на данный учебный год.

Формы государственной итоговой аттестации, порядок проведения такой аттестации по соответствующим образовательным программам различного уровня и в любых формах определяются федеральным органом исполнительной власти.

Обучающиеся 9-х классов отчисляются из МОУ «ООШ № 17» после прохождения государственной итоговой аттестации и получения ими основного общего образования.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

Учащиеся, имеющие академическую задолженность, обязаны ликвидировать её и имеют право пройти промежуточную аттестацию не более двух раз в сроки, установленные Школой, бесплатно (I этап с 17 сентября по 5 октября, II этап с 11 ноября по 25 ноября)

С 2022 года школа активно работает в информационно-коммуникационной платформе «Сферум» - части цифровой образовательной среды, которая создана Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование» Платформа «Сферум» призвана сделать обучение, том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным.

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее - ФГИС «МОЯ школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО. Основная цель ФГИС «Моя школа» - обеспечить эффективную информационную поддержку образовательных организаций, а также создать условия для эффективного использования новых информационных технологий. Это дало получить

единый доступ ко всем образовательным сайтам, электронному дневнику и полезному верифицированному контенту.

В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников- с доступом для учителей, родителей и учащихся. Пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимся благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента выросла на 1,5 процента.

В школе созданы образовательные условия для обучающихся с ОВЗ, в том числе разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ЗПР (задержкой психического развития), НОДА (нарушение опорно-двигательного аппарата). Проводимая коррекционная работа представляет собой систему комплексного психолого - педагогического сопровождения в условиях образовательного процесса, направленного на освоение ими АООП, преодоление или ослабление имеющихся у них недостатков в психическом и физическом развитии. Коррекционная работа с обучающимися с интеллектуальными нарушениями проводится в рамках образовательного процесса через содержание и организацию образовательного процесса (индивидуальный и дифференцированный подход, сниженный темп обучения, структурная простота содержания, повторность в обучении, активность и сознательность в обучении); в рамках внеурочной деятельности в форме специально организованных индивидуальных и групповых занятий (коррекционно-развивающие и логопедические занятия)

Организация внеурочной деятельности.

Внеучебная деятельность обучающихся осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- внеклассную (внеурочную) деятельность педагогов-предметников;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, находящихся в микрорайоне школы (на основании договоров о сотрудничестве): ЦДТ, ФОК.
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);
- деятельность социального педагога, педагога-психолога.

Внеурочная деятельность проводится в соответствии с планом проведения массовых мероприятий на 2022– 2023 учебный год по направлениям:

- Обще интеллектуальное
- Общекультурное
- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное

Циклограмма работы школы.

Дни недели	Мероприятия	Сроки проведения
Понедельник	Тематическая общешкольная линейка «Разговоры о важном»	еженедельно
Вторник	Педсоветы	1 раз в четверть
	Профсоюзные собрания, заседания МО	ежемесячно
Среда	Родительские собрания, лекторий для родителей	ежемесячно
	Заседание Совета профилактики асоциального поведения	4 неделя месяца
	Совещания при директоре	ежемесячно
Четверг	Совещания при заместителе директора по ВР	ежемесячно
	Заседания Совета обучающихся, работа Совета детской организации	2 раза в месяц
	Спортивные соревнования	еженедельно
Пятница	Совещания при заместителе директора по УВР	ежемесячно
Суббота	День здоровья	1 раз в четверть
	День «открытых дверей»	1 раз в четверть
	Общешкольные мероприятия для обучающихся	2 раза в месяц

**Приемные дни для посетителей, родителей
(законных представителей)**

ФИО	Должность	Основные курируемые вопросы	День недели, время
Сухова Светлана Викторовна	директор	Общее руководство	Вторник: 15.00 – 18.00 Пятница: 15.00 – 18.00 1 и 3 суббота месяца: 09.00-13.00
Горбунцова Светлана Валерьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Учебно-воспитательный процесс, промежуточная аттестация, ГИА, охрана труда и техника безопасности, профориентация, антитеррор, медицинское обслуживание обучающихся.	Понедельник: 15.00 – 18.00 Среда: 15.00 – 18.00 2 суббота месяца: 09.00 – 13.00

Злотникова Татьяна Ремировна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Методическая работа, аттестация педагогических работников, КПК педагогических работников, АИС «Зачисление в ОО», мониторинги.	Вторник: 15.00 – 18.00 4 суббота месяца: 09.00 – 13.00
Цибина Наталья Васильевна	заместитель директора по воспитательной работе	Воспитательная работа. Связь с общественностью, организациями дополнительного образования, внеурочная деятельность, профилактика асоциального поведения	Среда: 15.00 – 18.00 4 суббота месяца: 09.00 – 13.00
Гурдисова Александра Евгеньевна	Социальный педагог (совмещение)	Организация питания, «Школьная карта» Работа с СОП, многодетными, малообеспеченными семьями, опекаемыми детьми, детьми-инвалидами, КДН, ПДН.	Вторник: 15.00 – 18.00 2 суббота месяца: 09.00 – 13.00

Часы консультаций педагога-психолога (для родителей).

ФИО психолога	Дни недели, время
Чикин Данил Олегович	среда 11.30 – 13.00

Часы консультаций социального педагога (для родителей):

ФИО социального педагога	Дни недели, время
Гурдисова Александра Евгеньевна	понедельник 14.00 – 17.00 пятница 14.00 – 17.00 4 суббота месяца 14.00 – 17.00

Часы консультаций учителя - дефектолога (для родителей):

ФИО учителя - дефектолога	Дни недели, время
Мясникова Татьяна Юрьевна	понедельник 14.00 – 17.00 пятница 14.00 – 17.00 4 суббота месяца 14.00 – 17.00

Часы консультаций учителя - логопеда (для родителей):

ФИО учителя - логопеда	Дни недели, время
Мясникова Татьяна Юрьевна	понедельник 14.00 – 17.00 пятница 14.00 – 17.00 4 суббота месяца 14.00 – 17.00

График работы школьной библиотеки.

ФИО библиотекаря	Дни недели, время
Криворотова Людмила Анатольевна	Понедельник – суббота: 9.00 – 16.00 Пятница – методический день

График работы медицинского кабинета.

ФИО медицинского работника	Дни недели, время
Евдокимова Анастасия Юрьевна (врач)	Понедельник, среда, пятница – 10.00 -16.00 Вторник, четверг – 08.00-16.00
Подколзина И.В.. (медсестра)	Понедельник, среда, пятница – 08.00.10.00

Традиционные мероприятия образовательного учреждения	
День знаний	01.09.2023г.
Предметные олимпиады (ВсОШ школьный этап)	сентябрь, октябрь
Предметные декадни	ежемесячно
День пожилого человека	02.10.2023г.
День Учителя	05.10.2023г.
Новогодние праздники	24.12.2023г.-29.12.2023г.
Проводы русской зимы «Масленица»	по календарю
Заседание Совета МОУ «ООШ № 17»	1 раз в полугодие
Заседания методических объединений	1 раз в четверть
Заседания методического совета	1 раз в четверть
Педагогические советы	1 раз в четверть
Родительские собрания	1 раз в четверть
Заседание Совета профилактики	4-ая среда каждого месяца
День здоровья	последняя суббота каждого месяца
Праздник Последнего звонка	по плану школы
Торжественное вручение аттестатов выпускникам 9 класса	июнь 2024г.

Реализация программы воспитания и социализации

Программа воспитания и социализации реализовывалась в соответствии с основными положениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной постановлением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. Модуль «Школьный урок»
2. Модуль «Классное руководство»
3. Модуль «Внеурочная деятельность»
4. Модуль «Самоуправление»
5. Модуль «Взаимодействие с родителями»
6. Модуль «Профориентация»
7. Модуль «Основные школьные дела»
8. Модуль «Детские общественные объединения»
9. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
10. Модуль «Внешкольные мероприятия»
11. Модуль «Профилактика и безопасность»
12. Модуль «Социальное партнерство»

Воспитательная работа в Школе проводится в соответствии с календарными планами работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной

воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела: акции, конкурсы, научно-практические конференции. Планы воспитательной работы предусматривают виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося.

Направления и формы внеурочной деятельности на уровне основного общего образования

Направления деятельности	Формы реализации
Спортивно-оздоровительное	Спортивные кружки, секции, соревнования, легкоатлетические кроссы, эстафеты, спортивные часы
Общекультурное	Конкурсы рисунков, поделок, чтецов, фотографий; фестивали художественной самодеятельности, отчётные концерты, праздничные выступления; посещение музеев, выставок, театров; встречи с творческими людьми города, района; экскурсии по памятным местам города, страны;
Обще интеллектуальное	Участие в научно-практических конференциях, участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах; предметные кружки, консультации по предметам, подготовка к олимпиадам;
Духовно-нравственное	Классные часы, линейки памяти, поисковая работа, посещение воинских частей, музеев, встречи с участниками боевых действий; смотр строя и песни; работа с допризывной молодёжью; «Юные помощники пожарного», «Юные инспектора дорожного движения»
Социальное (Общественно-полезная и проектная деятельность)	Общественно – полезная практика на пришкольном участке, участие в работе ученических бригад, субботниках, дежурство по школе, столовой, участие в социальных акциях, социокультурных проектах.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета проводится в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставом МОУ «ООШ № 17» и сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Учебный план Школы в 2022-2023 учебном году выполнен, теоретические и практические части учебных программ пройдены полностью за счет корректировки рабочих программ. корректировки связаны с приостановлением учебного процесса из-за высокой заболеваемости ОРВИ, отменой занятий (температурный режим).

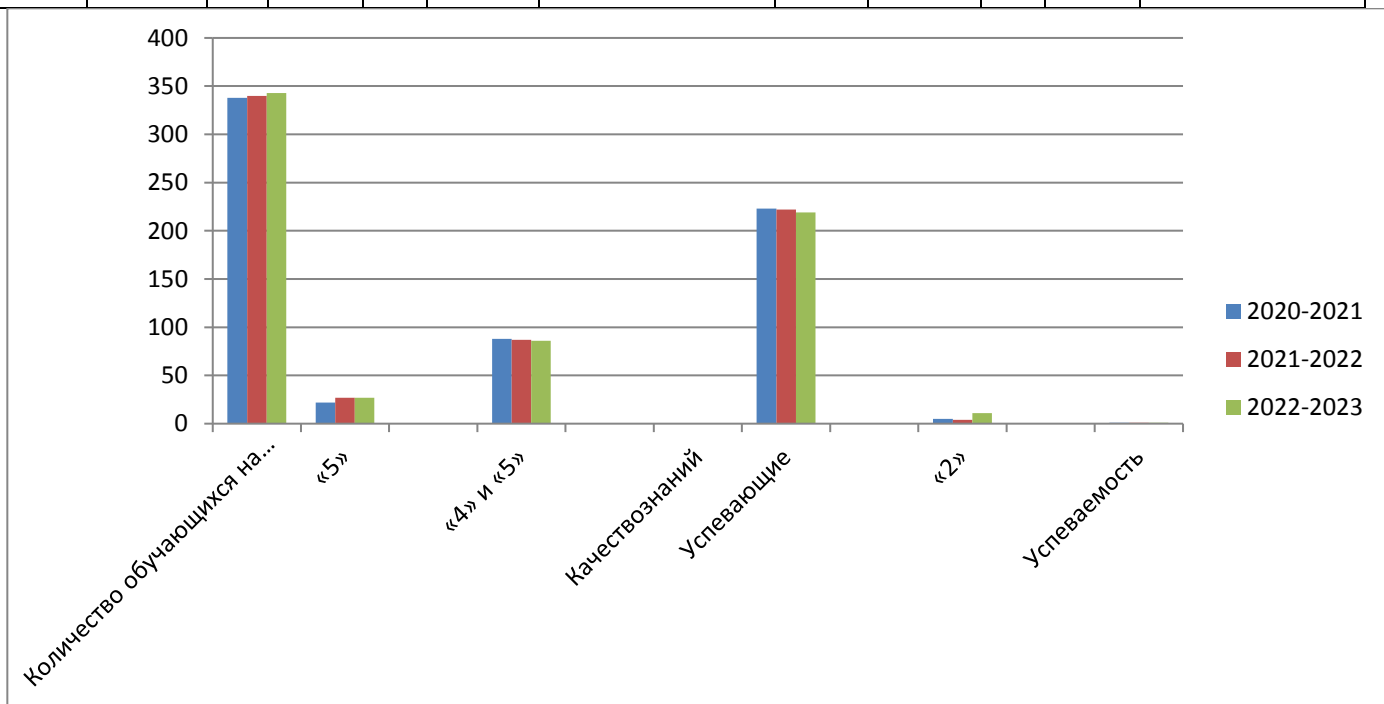
Программы и учебные планы индивидуального обучения больных детей на дому выполнены.

Промежуточная аттестация выявила удовлетворительный уровень освоения ООП НОО, ООО предметных и метапредметных результатов. Личностные результаты находят выражение в Портфолио учащихся.

Согласно годовому плану работы школы на 2022-2023 учебный год, с целью выявления соответствия уровня учебных достижений обучающихся требованиям образовательных стандартов администрацией МОУ «ООШ № 17» был проведен мониторинг качества учебных достижений обучающихся 1-9-х классов по итогам 2022-2023 учебного года.

В соответствии с планом работы школы, с целью подведения итогов 2022-2023 учебного года проведен сравнительный анализ успеваемости обучающихся 2-9 классов за 3 года.

Учебный год	Количество обучающихся на последний учебный день 2022-2023 учебного года	«5»		«4» и «5»		Качество знаний	Успеваюци е		«2»		Успеваемость
		Число	Процент	Число	Процент		Число	Процент	Число	Процент	
2020-2021	338	22	7,5%	88	26%	34%	223	66%	5	1,7%	98%
2021-2022	340	27	8,8%	87	28,5%	37,3%	222	65%	4	1,3%	99%
2022-2023	343	27	8,8%	86	27,9%	36,7%	219	64%	11	3,6%	96%



На повторный год обучения оставлены 5 обучающихся (4б класс и 9а класс, как не допущенные до государственной итоговой аттестации). Обучающихся, имеющие академическую задолженность по итогам 2022-2023 учебного года условно переведены в следующий класс: 3б класс – 1 человек, 5а класс – 1 человек, 7б класс – 1 человек, 8а класс – 3 человека. Для обучающихся, из числа условно переведенных в сентябре-октябре 2023 года проведено повторное прохождение промежуточной аттестации с целью ликвидации академической задолженности.

В течение 2022-2023 учебного года были выполнены следующие виды работ:

- составлено расписание с учётом санитарно-эпидемиологических норм;
- составлен план заместителя директора по УВР на новый 2022-2023 учебный год, план ВСОКО;
- заведена на новый учебный год необходимая педагогическая документация;
- сдан единый отчёт на начало учебного года по форме ОО-1;
- проведены предметные олимпиады в рамках ВСОШ;
- организованы и проведены мероприятия в рамках Всероссийских проверочных работ: в 5-9-х классах (сентябрь-октябрь 2022 года) и в 4-8х классах (март-апрель 2023 года). Сравнительная характеристика результатов работы. В 2022-2023 учебном году аттестации подлежали 307 обучающихся (аттестации не подлежат обучающиеся 1-х классов).

за 2022-2023, 2023-2024 учебные годы проанализирована информация о посещаемости обучающимися учебных занятий и приняты оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин. Школа включает в себя два уровня обучения.

Первый уровень обучения – начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года. На первом уровне обучения реализуются программы по УМК «Школа России».

Второй уровень обучения – основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации обучающихся.

Численность обучающихся:

– число обучающихся на 01.09.2022 составило 355 человек, на конец года - 343 человека. Прибыли: 12 человек, выбыли 24 человека.

– в начальной школе (1-4 классы) всего числится по состоянию на 31.05.2023 года 159 обучающихся (в 1-4 классах обучаются 5 детей с ОВЗ, из которых 2 человека имеют статус «ребенок-инвалид»);

– в основной школе (5-9 классы) на 31.05.2023 всего числится 184 обучающихся (в 5-8 классах обучаются 5 детей с ОВЗ, из которых – 2 человека имеют статус «ребенок-инвалид», 2 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид»);

– находятся на домашнем обучении- 6 человек.

– В соответствии с п.3. ст.5 Закона «Об образовании в РФ» школа обеспечивает доступность и бесплатность начального общего и основного общего образования. Школа предоставляет очную форму обучения, индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям по общеобразовательной программе и дистанционное обучение.

В 2022-2023 учебном году аттестации подлежали 307 обучающихся (аттестации не подлежат обучающиеся 1-х классов).

Заместитель директора по УВР совместно с классными руководителями за период с 2023 по апрель 2024 года проанализировали информацию о посещаемости обучающимися учебных занятий и принимали оперативные меры по вопросу недопустимости пропусков уроков без уважительной причины. Таким образом, в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и их причин.

Параллель	Число учащихся на 01.09.2022	Прибыло с 01.09.2022	Выбыло с 01.09.2022	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2022/2023 учебного года следующие отметки											
					«5»	всего	в том числе с одной «4»		всего	в том числе с одной «3»		всего	условно переведены по итогам 2022/2023 учебного года	оставлены на повторный год обучения по итогам 2022/2023 учебного года	оставлены на повторный год обучения по итогам 2022/2023 учебного года по заключению медико-педагогической комиссии	оставлены на повторный год обучения по итогам 2022/2023 учебного года по состоянию здоровья
							«5»	всего		«3»	«3»					
1	40	1	5	36												
2	33	1	1	33	9	13	3	2	11	3	3	0	0	0	0	0
3	50	1	1	50	9	18	1	2	22	0	3	1	1	0	0	0
4	41	1	2	40	5	17	2	4	17	2	2	1	0	1	0	0
1-4	164	4	9	159	23	48	6	8	50	5	8	2	1	1	0	0
5	33	2	3	32	0	11	0	0	20	1	1	1	1	0	0	0
6	41	2	3	40	2	11	0	0	27	3	0	0	0	0	0	0
7	40	3	3	40	1	7	0	1	31	2	4	1	1	0	0	0
8	43	1	2	42	0	2	0	0	37	0	7	3	3	0	0	0
9	34	0	4	30	1	7	0	0	18	1	1	4	0	4	0	0
5-9	191	8	15	184	4	38	0	1	133	7	13	9	5	4	0	0
1-9	355	12	24	343	27	86	6	9	183	12	21	11	6	5	0	0

Работа по подготовке к ГИА (ОГЭ)-2023

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- мониторинг уровня качества обученности обучающихся выпускных классов
- мониторинг качества преподавания предметов учебного плана.
- контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана.

1. Согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы проведена проверка по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации

- изданы приказы директора школы по подготовке и проведению ГИА.
- создан банк данных обучающихся в 9 классе (РИС ГИА);
- проведен предварительный выбор выпускниками предметов для сдачи экзамена;
- в учебных кабинетах оформлены стенды по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- проведены родительские собрания совместно с обучающимися 9а класса по ознакомлению родителей (законных представителей) и обучающихся с процедурой проведения ГИА.

Участники ГИА ознакомлены под подпись с Памятками о проведении ГИА.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и обучающихся «ОГЭ-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными обучающимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы.

Результаты выпускников, полученные в ходе государственной итоговой аттестации (далее ГИА)

по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ

В 9а классе в 2022-2023 учебном году обучалось 30 выпускников, из которых один обучающийся проходил обучение по АООП (вариант 1). Не допущены к государственной итоговой аттестации - 4 человека. 25 обучающихся решением педагогического совета школы были допущены до государственной итоговой аттестации и участвовали в сдаче двух обязательных экзаменов (русский язык, математика). По выбору - (информатика, литература, иностранный язык (английский), физика, обществознание, география и биология).

В целом итоговая аттестация для большинства обучающихся прошла успешно. Из 25 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 22 человека (88%). Аттестат со всеми оценками «отлично» 1 человек. Аттестаты с «4» и «5» получили 7 человек, из них с двумя четверками – 2 человека. Аттестаты с «3» получили – 14 человек, из них с одной «3» - 1 человек.

Результаты ГИА (ОГЭ)-2023 по русскому языку

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Показатели	за 2022-2023 у.г.		экзамен	
	кол-во участников	25		25
"5"	1	4%	5	20 %
"4"	7	28 %	6	24 %
"3"	1 7	68 %	1 2	48 %
"2"	0	0	2	8%
Успеваемост ь (%)	100		92	
Качество знаний (%)	32,00		44	
Обученность	46,40		53,92	
Средний балл	3,36		3,56	

Критерий	значени е	челове к
минимальный балл (порог 15 баллов) <i>без учёта неуспевающих</i>	8	1
максимальный балл (из 33 баллов)	33	1

Относительно годовой оценки	человек	%
Подтверждение	14	56
Повышение	7	28
Понижение	4	16

Показатели	ГИА-2021		ГИА-2022		ГИА-2023	
кол-во участников	26		28		25	
"5"	3	11%	4	14% (↑)	5	20% (↑)
"4"	7	27%	7	25% (↓)	6	24% (↓)
"3"	12	46%	15	54% (↑)	12	48% (↓)
"2"	4	15%	2	7%	2	8% (↑)
Успеваемость (%)	84,62		92,86 (↑)		92 (↓)	
Качество знаний (%)	38,46		39,26 (↑)		44 (↑)	
Обученность	47,85		50,71 (↑)		53,92 (↑)	
Средний балл	3,35		3,46 (↑)		3,56 (↑)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%	человек	%
Подтверждение	15	58	19	68 (↑)	14	56 (↓)
Повышение	6	23	3	11 (↓)	7	28 (↑)
Понижение	5	19	6	21 (↑)	4	16 (↓)

Результаты экзамена показывают высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Результаты ГИА (ОГЭ) -2023 по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- определение уровня обученности обучающихся 9-х классов;
- установление уровня предметных компетенций обучающихся 9-х классов;
- установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения в профильных классах.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

Показатели	за 2022-2023 у.г.		экзамен	
кол-во участников	25 (алгебра и геометрия)		25 (математика)	
"5"	2	8%	2	8%
"4"	7	28%	4	16%
"3"	16	64%	16	64%
"2"	0	0	3	12%
Успеваемость (%)	100		88,00	
Качество знаний (%)	36,00		24,00	
Обученность	48,96		43,20	
Средний балл	3,44		3,20	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 6 (5+1) баллов) <i>без учёта неуспевающих</i>	6 (5+1)	3
максимальный балл (из 31 (19+12) баллов)	29 (20+9)	1

Относительно годовой оценки	человек	%
Подтверждение	18	72
Повышение	1	4
Понижение	6	24

Показатели	ГИА-2021		ГИА-2022		ГИА-2023	
	26 (математика)		28 (математика)		25 (математика)	
"5"	0	0%	0	0% (=)	2	8% (↑)
"4"	1	4%	10	36% (↑)	4	16% (↓)
"3"	22	84%	14	50% (↓)	16	64% (↑)
"2"	3	12%	4	14% (↑)	3	12% (↓)
Успеваемость (%)	88,16		85,71 (↓)		88,00 (↑)	
Качество знаний (%)	3,85		35,71 (↑)		24,00 (↓)	
Обученность	34,77		43,14 (↑)		43,20 (↑)	
Средний балл	2,92		3,21 (↑)		3,20 (↓)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%	человек	%
Подтверждение	15	58	17	61 (↑)	18	72 (↑)
Повышение	0	0	7	25 (↑)	1	4 (↓)
Понижение	11	42	4	14 (↑)	6	24 (↑)

Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных обучающимися за выполнение всех заданий работы. Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников

9-го класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин.

Это, прежде всего:

- применение свойств действий с иррациональными числами;
- работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах;
- нахождение площадей;
- вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Результаты ГИА (ОГЭ) -2023 по обществознанию

Показатели	за 2022-2023 у.г.		экзамен	
	кол-во участников	18		18
"5"	0	0 %	0	0%
"4"	5	28 %	7	39 %
"3"	1 3	72 %	1 1	61 %
"2"	0	0 %	0	0%
Успеваемост ь (%)	100		100	
Качество знаний (%)	29,17		38,89	
Обученност ь	44,17		46,89	
Средний балл	3,29		3,39	

Критерий	значен ие	челов ек
минимальный балл (порог 10 баллов)	1	1
максимальный балл (из 33 баллов)	27	3

Относительно годовой оценки	челове к	%
Подтверждение	14	78
Повышение	3	17
Понижение	1	5

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023	
кол-во участников	24		18	
"5"	0	0%	0	0% (=)
"4"	8	33%	7	39% (↑)
"3"	13	54%	11	61% (↑)
"2"	3	13%	0	0% (=)
Успеваемость (%)	87,5		100 (↑)	
Качество знаний (%)	33,33		38,89 (↑)	
Обученность	42,83		46,89 (↑)	
Средний балл	3,21		3,39 (↑)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%
Подтверждение	18	75	14	78 (↑)
Повышение	2	8	3	17 (↑)
Понижение	4	17	1	5 (↓)

Результаты ГИА (ОГЭ) -2023 по географии

Показатели	за 2022-2023 у.г.		экзамен		Критерий	значение	Человек
	кол-во участников	9		9			
"5"	2	22 %	1	11 %	максимальный балл (из 31 баллов)	26	1
"4"	2	22 %	3	33 %			
"3"	5	56 %	2	22 %			
"2"	0	0%	3	33 %			
Успеваемость (%)	100		66,67		Относительно годовой оценки	человек	%
Качество знаний (%)	44,44		44,44		Подтверждение	5	56
Обученность	56,44		45,78		Повышение	0	0
Средний балл	3,67		3,22		Понижение	4	44

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023	
кол-во участников	15		9	
"5"	0	0%	1	11% (↑)
"4"	5	33%	3	33% (=)
"3"	7	46%	2	22% (↓)
"2"	3	20%	3	33% (↑)
Успеваемость (%)	80,0		66,67 (↓)	
Качество знаний (%)	33,33		44,44 (↑)	
Обученность	41,33		45,78 (↑)	
Средний балл	3,13		3,22 (↑)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%
Подтверждение	7	46	5	56 (↑)
Повышение	4	27	0	0 (=)
Понижение	4	27	4	44 (↑)

Результаты ГИА (ОГЭ) - 2023 по физике

Показатели	за 2022-2023 у.г.		экзамен	
кол-во участников	3		3	
"5"	1	33,3%	1	33,3%
"4"	1	33,3%	1	33,3%
"3"	1	33,3%	1	33,3%
"2"	0	0%	0	0%
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	66,67		66,67	
Обученность	66,67		66,67	
Средний балл	4,0		4,0	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 10 баллов)	10	1
максимальный балл (из 43 баллов)	42	1

Относительно годовой оценки	человек	%
Подтверждение	3	100
Повышение	0	0
Понижение	0	0

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023	
кол-во участников	3		3	
"5"	1	33%	1	33,3% (↑)
"4"	2	67%	1	33,3% (↓)
"3"	0	0%	1	33,3% (↑)
"2"	0	0%	0	0% (=)

Успеваемость (%)	100		100 (=)	
Качество знаний (%)	66,67		66,67 (=)	
Обученность	54,67		66,67 (↑)	
Средний балл	3,67		4,0 (↑)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%
Подтверждение	1	33	3	100 (↑)
Повышение	0	0	0	0 (↓)
Понижение	2	67	0	0 (↓)

Результаты ГИА (ОГЭ) - 2023 по биологии

Показатели	за 2022-2023 у.г.		экзамен	
кол-во участников	1		1	
"5"	1	100%	0	0%
"4"	0	0%	1	100%
"3"	0	0%	0	0%
"2"	0	0%	0	0%
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	100		100	
Обученность	100		64	
Средний балл	4,0		4,0	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 13 баллов)	35	1
максимальный балл (из 44 баллов)	35	

Критерий	человек	%
Подтверждение	0	0
Повышение	0	0
Понижение	1	100

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023	
кол-во участников	5		1	
"5"	0	0	0	0 (=)
"4"	0	0	1	100 (↑)
"3"	5	100	0	0 (↓)
"2"	0	0	0	0 (=)
Успеваемость (%)	100		100 (=)	
Качество знаний (%)	0		100 (↑)	
Обученность	36,0		64 (↑)	
Средний балл	3,0		4,0 (↑)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%
Подтверждение	1	20	0	0 (↓)
Повышение	0	0	0	0 (=)
Понижение	4	80	1	100 (↑)

Результаты ГИА (ОГЭ) - 2023 по информатике

Показатели	за 2022-2023 у.г.		экзамен	
кол-во участников	17		17	
"5"	5	29%	4	24%
"4"	9	53%	3	18%
"3"	3	18%	10	58%
"2"	0	0%	0	0%
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	82,35		41,18	
Обученность	69,65		56,00	
Средний балл	4,12		3,65	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 5 баллов)	5	1
максимальный балл (из 19 баллов)	18	2

Относительно годовой оценки	человек	%
Подтверждение	11	65
Повышение	0	0
Понижение	6	35

Показатели	ГИА-2022		ГИА-2023	
	7		17	
кол-во участников	7		17	
"5"	0	0%	4	24% (↑)
"4"	3	43%	3	18% (↓)
"3"	4	57%	10	58% (↑)
"2"	0	0%	0	0% (=)
Успеваемость (%)	100		100 (=)	
Качество знаний (%)	42,86		41,18 (↓)	
Обученность	48		56,00 (↑)	
Средний балл	3,43		3,65 (↑)	
Относительно годовой оценки	человек	%	человек	%
Подтверждение	1	14	11	65 (↑)
Повышение	0	0	0	0 (=)
Понижение	6	86	6	35 (↓)

Результаты ГИА (ОГЭ) - 2023 по литературе

Показатели	за 2022-2023 у.г.		экзамен	
кол-во участников	1		1	
"5"	0	0%	1	100%
"4"	1	100%	0	0%
"3"	0	0%	0	0%

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 16 баллов)	37	1
максимальный балл (из 42 баллов)	37	

"2"	0	0%	0	0%
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	100		100	
Обученность	100		100	
Средний балл	4,0		5,0	

Критерий	человек	%
Подтверждение	0	0
Повышение	1	100
Понижение	0	0

Результаты ГИА (ОГЭ) - 2023 по иностранному языку (английский)

Показатели	за 2022-2023 у.г.		экзамен	
кол-во участников	1		1	
"5"	1	100%	1	100%
"4"	0	0%	0	0%
"3"	0	0%	0	0%
"2"	0	0%	0	0%
Успеваемость (%)	100		100	
Качество знаний (%)	100		100	
Обученность	100		100	
Средний балл	5,0		5,0	

Критерий	значение	человек
минимальный балл (порог 29 баллов)	62	1
максимальный балл (из 68 баллов)	62	

Критерий	человек	%
Подтверждение	1	100
Повышение	0	0
Понижение	0	0

Всероссийские проверочные работы

ВПП (осень/весна) 2022-2023 учебного года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «ООШ № 17», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа по МОУ «ООШ № 17» от 23.08.2023 № 191 – ОД были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПП) в 5, 7, 8, 9 классах и от 14.03.2023 № 76 - ОД были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПП) в 4-8х классах.

ВПП в сентябре-октябре 2022 года и марте-апреле 2023 года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год и далее на 2023-2024 учебный год.

Участниками ВПП в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

5 класс – математика и окружающий мир (для всех обучающихся параллели) за 4 класс 2021-2022 учебного года;

6 класс – математика, история, биология (для всех обучающихся параллели) за 5 класс 2021-2022 учебного года;

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история (за 6 класс 2021-2022 учебного года);

8 класс – русский язык, математика, иностранный язык (английский), на основе случайного выбора предметов - история, физика, биология, география, обществознание (за 7 класс 2021-2022 учебного года);

9 класс – математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание (за 8 класс 2021-2022 учебного года).

Проведение ВПП осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПП проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история биология, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык (английский), на основе случайного выбора предметов - биология, география, история, физика;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - история, физика, химия, география, история;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Результаты ВПР (сентябрь-октябрь 2022)

Класс	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
6а+6б	Русский язык	32	10	11	11	0	68,78	34,38	39,38	3,03
7а+7б*	Математика	34	9	12	13	0	73,53	38,24	41,41	3,12
7а*	История	15	1	6	6	2	93,33	53,33	54,40	3,60
7б*	Обществознание	14	0	4	10	0	100	71,43	56,00	3,71
7а*	Биология	16	7	4	4	1	56,25	31,25	38,25	2,94
7б*	География	13	0	3	7	3	100	76,92	65,85	4,00
* работа проводилась по материалам 6-го класса										
8а+8б*	Русский язык	31	9	11	9	2	70,97	35,48	42,45	3,13
8а+8б*	Математика	30	7	20	3	0	76,67	10,00	34,13	2,87
8а*	История	18	2	9	6	1	88,89	38,89	46,67	3,33
8б*	Обществознание	11	1	8	2	0	90,91	18,18	39,27	3,09
8б*	Биология	17	5	9	3	0	70,59	17,65	35,06	2,88
8а*	География	20	0	9	9	2	100	55	55	3,65
8а+8б*	Английский язык	36	8	13	15	0	77,78	41,67	43,22	3,9
* работа проводилась по материалам 7-го класса										
8а	Русский язык	21	7	6	5	3	66,67	38,10	45,14	3,19
9а*	Математика	24	8	14	2	0	66,67	8,33	31,67	2,75
9а*	Биология	22	5	8	8	6	77,27	40,91	47,82	3,32
9а*	Обществознание	21	4	13	3	1	80,95	19,05	39,24	3,05
* работа проводилась по материалам 8-го класса										
4а+4б	Русский язык	36	6	9	15	6	86,11	58,33	55,56	3,61
5а*	Математика	24	2	15	6	1	91,97	29,17	44,00	3,25
5а*	Окружающий мир	22	0	4	17	1	100	81,82	60,55	3,68
* работа проводилась по материалам 4-го класса										
5а+5б	Русский язык	35	9	13	11	2	74,29	37,14	43,31	3,17
6а+6б*	Математика	30	4	18	4	4	86,67	26,67	45,60	3,27
6а+6б	История	28	1	14	10	3	96,43	46,43	52,14	3,54
6а+6б	Биология	30	5	15	9	1	83,33	33,33	43,20	3,20
* работа проводилась по материалам 5-го класса										

результаты ВПР (март - апрель 2023)

Класс	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
6а+6б	Русский язык	32	5	13	10	4	84,38	43,75	49,62	3,41
6а+6б	Математика	36	2	17	16	1	94,44	47,22	49,11	3,44
6а	История	15	0	5	9	1	100	66,67	57,07	3,73
6б	Обществознание	14	1	6	7	0	92,86	50,00	48,57	3,43
6а	Биология	13	2	2	7	2	84,62	69,23	57,85	3,69
6б	География	13	1	7	3	2	92,31	38,46	50,77	3,46
8а+8б	Русский язык	30	6	12	10	2	80,00	40,00	45,60	3,27
8а+8б	Математика	34	7	27	0	0	79,41	0,00	31,88	2,79
8б	История	12	0	7	5	0	100	41,67	47,67	3,42
8б	Химия	11	1	7	3	0	90,91	27,27	41,82	3,18
8а	География	21	2	10	8	1	90,48	42,86	47,81	3,38
8а	Физика	20	1	7	8	4	95,00	60,00	59,00	3,75
7а+7б	Русский язык	30	6	14	6	7	80,00	33,33	46,13	3,27
7а + 7б	Математика	28	5	21	2	0	82,14	7,14	34,43	2,89
7а + 7б	Иностранный язык (английский)	33	2	12	16	3	93,94	57,58	54,18	3,61
7б	Биология	19	2	10	7	0	89,47	36,84	44,21	3,26
7б	История	15	1	7	5	2	93,33	46,67	52,53	3,53
7а	География	13	0	5	4	4	100	61,54	64,31	3,92
7а	Физика	13	2	4	4	3	84,62	53,85	56,31	3,62
4а+4б	Русский язык	34	5	8	12	9	85,29	61,79	59,88	3,74
4а+4б	Математика	37	2	12	14	9	94,59	62,16	61,89	3,81
4а+4б	Окружающий мир	34	1	7	16	10	97,06	76,47	67,41	4,03
5а	Русский язык	25	4	8	9	4	84	52	53,12	3,53
5а	Математика	27	3	13	9	2	88,89	40,74	47,85	3,37
5а	История	22	0	14	8	0	100	36,36	46,18	3,36
5а	Биология	23	3	5	14	1	86,96	65,22	53,22	3,57

Сравнение результатов ВПР-2022 (осенняя сессия) и ВПР-2023 (весенняя сессия) по критериям «Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»» и «Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми»

Предмет	Класс	ВПР-2022 (осенняя сессия)				ВПР-2023 (весенняя сессия)				Вывод
		Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»		Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми		Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»		Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	4	6	17	24	67	4	16	16	60	↓
Математика	5	2	8,3	13	54	3	11	19	70	↑
Русский язык	6	14	43	8	25	6	20	18	60	↑
Математика	7а+7б	9	26	14	41	5	18	24	50	↑
История	7а	1	6,6	9	60	1	6	10	80	↑
Биология	7б	7	42	4	44	2	10	11	58	↑
География	7а	0	0	7	54	0	0	9	69	↑
Русский язык	5а+5б	10	29	12	34	5	15,6	20	63	↑
Математика	6а+6б	4	13	13	43	2	5	27	75	↑
Русский язык	8а+8б	9	29	18	58	6	20	18	60	↑
Математика	8а+8б	7	23	21	70	7	21	27	79	↑

По результатам ВПР-2021 и ВПР-2022 (русский язык) Школа имеет маркер ШНОР «Одна и та же процедура два года подряд». Маркером ШНОР по двум и более результатам независимых оценочных процедур в 2022 года стали результаты ВПР по русскому языку и по математике ОГЭ-2022.

Объективными причинами отнесения к ШНОР можно назвать:

- особенности контингента обучающихся (неполные семьи, родители/законные представители имеют низкую заинтересованность в успешности детей, при выполнении учебных заданий, требующих активной познавательной деятельности)
- особенности организации образовательной деятельности (нахождение детей на карантине);
- результаты учебной деятельности («группа риска» из числа обучающихся, находящиеся длительное время дома по болезни).

КЛАСС/ПРЕД МЕТ	ВРЕМЯ ПРОВЕДЕН ИЯ	ПИСА ЛО РАБОТ У	СОВПАДЕН ИЕ С ГОДОВОЙ ОЦЕНКОЙ (человек)	СОВПАДЕН ИЕ С ГОДОВОЙ ОЦЕНКОЙ (%)	ВЫВОД	ПОНИЖЕН ИЕ ПО СРАВНЕН ИЮ С ГОДОВОЙ ОЦЕНКОЙ (человек)	ПОНИЖЕН ИЕ ПО СРАВНЕН ИЮ С ГОДОВОЙ ОЦЕНКОЙ (%)	ВЫВОД	ПОВЫШЕН ИЕ ПО СРАВНЕНИ Ю С ГОДОВОЙ ОЦЕНКОЙ (человек)
5/русский язык	2021	35	20	57	снижени е	15	43	повышен ие	0
5/русский язык	весна 2022	35	12	34		23	66		
5/математика	2021	33	15	45	снижени е	18	55	снижени е	0
6/математика (по материалам 5 класса)	осень 2022	30	13	43		15	50		2
6/русский язык	2021	33	2	6	повышен ие	31	94	снижени е	0
6/русский язык	весна 2022	32	8	30		24	70		0
6/математика	2021	38	10	26	повышен ие	28	74	снижени е	0
7/математика (по материалам 6 класса)	осень 2022	34	14	41		20	59		0
8/русский язык (по материалам 7 класса)	осень 2022	31	18	58	повышен ие	13	42	снижени е	0
7/математика	2021	26	11	42		15	56		0
8/математика (по материалам 7 класса)	осень 2022	30	21	70	повышен ие	8	27	снижени е	1
8/история (по материалам 7 класса)	осень 2022	18	12	67	повышен ие	4	22	снижени е	2
7/биология	2021	21	8	38		12	57		1
8/биология (по материалам	осень 2022	17	8	47	повышен ие	9	53	снижени е	0

7 класса)									
7/обществознание	2021	22	2	9	повышен ие	20	80	снижени е	0
8/обществознание (по материалам 7 класса)	осень 2022	11	7	63		4	37		0
7/география	2021	9	42	12	повышен ие	12	58	снижени е	0
8/география (по материалам 7 класса)	осень 2022	20	14	70		5	25		1
8/русский язык	2021	26	4	15	повышен ие	22	85	снижени е	0
8/русский язык	весна 2022	21	13	62		8	38		0
8/математика	2021	22	3	14	повышен ие	19	86	снижени е	0
9/математика (по материалам 8 класса)	осень 2022	24	16	67		8	33		0
8/обществознани е	2021	23	1	4	повышен ие	22	96	снижени е	
9/обществознани е (по материалам 8 класса)	осень 2022	21	10	48		11	52		0

Проектная деятельность в школе.

Цели выполнения проектной работы для обучающихся: демонстрация своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

Цели проектной деятельности обучающихся для педагогов: создание условий для формирования УУД обучающихся, развития их творческих способностей и логического мышления

Задачи проектной деятельности:

1. Обучение планированию (учащийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по достижению поставленной цели, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (учащийся должен уметь выбрать нужную информацию и правильно ее использовать).

3. Развитие умения анализировать (креативность и критическое мышление).

4. Развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии).

5. Формирование позитивного отношения к работе (учащийся должен проявлять инициативу, энтузиазм, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

6. Вовлечение в творческое проектирование всех участников образовательных отношений – учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей), создание единого творческого коллектива единомышленников, занятых общим делом воспитания и самовоспитания современной творческой личности.

7. Расширение и совершенствование области тематического исследования в проектной деятельности; совершенствование электронной формы проектов; поиски новых направлений и форм творческого проектирования.

8. Расширение границ практического использования проектных работ, созданных педагогами и школьниками, укрепление престижа участия в проектной деятельности для школьников, отработка механизма материального и морального стимулирования для педагогов

Проектная деятельность является обязательной частью неаудиторной (внеурочной) деятельности обучающихся 8-9х классов, обучающихся по Федеральному государственному стандарту основного общего образования.

Выполнение индивидуального или группового проекта обязательно для каждого обучающегося 8го класса, и индивидуального – для обучающихся 9го класса.

В течение I четверти обучающиеся были закреплены за руководителями проектов, выбрали темы проектов, познакомились с основами проектной деятельности. Приказом были утверждены руководители и темы проектов. Работа руководителей проектов и обучающихся строилась в консультационном режиме во внеурочное время.

В целях обеспечения качества работы обучающихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по

включению в проектную работу обучающихся 8-9х классов по разработанной форме (Ф.И. ученика, тема, цель или продукт, ФИО руководителя, примерный срок написания проекта, соблюдение сроков написания проектов).

В III четверти 2022-2023 учебного года прошла защита проектов.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки проекта. При этом в соответствии с принятой системой оценки выделено два уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный.

Итоги защиты проектов

Таблица 1

Класс	Кол-во обучающихся	Уровень						Не явка (по состоянию здоровья)	%
		высокий 10-12 баллов	%	повышенный 7-9 баллов	%	базовый 0-6 баллов	%		
8а	25	7	28	5	20	10	40	3	12
8б	16	4	25	6	38	4	25	2	12
9а	29	12	41	9	31	8	28	0	0

Закрепление обучающихся за руководителями проектов

№ п/п	Предмет	Руководитель	Количество обучающихся у данного руководителя	
			Человек	%
9а (всего в классе 29 человек)				
1.	Обществознание	Быстрицкая И.В.	5	17
2.	Биология	Горбунцова С.В.	8	29
3.	Химия	Горбунцова С.В.	3	10
4.	Математика	Давыдова О.А.	1	3
5.	Русский язык	Тыщенко Л.В.	3	10
6.	Литература	Тыщенко Л.В.	4	14
7.	Физика	Цветкова И.А.	4	14
8.	Физкультура	Злотникова Т.Р.	1	3
8а (всего в классе 25 человек)				
1.	Обществознание	Быстрицкая И.В.	1	4
2.	История	Быстрицкая И.В.	2	8
3.	Биология	Горбунцова С.В.	2	8
4.	География	Вязьмина О.Н.	3	12
5.	ОБЖ	Вязьмина О.Н.	5	20
6.	Математика	Давыдова О.А.	1	4
7.	Русский язык	Рябикина М.П.	3	12
8.	ИЗО	Лапшина Т.С.	7	28
9.	Физкультура	Злотникова Т.Р.	1	4
8б (всего в классе 16 человек)				
1.	История	Быстрицкая И.В.	5	31
2.	География	Вязьмина О.Н.	2	13
3.	ОБЖ	Вязьмина О.Н.	5	31
4.	Технология	Лапшина Т.С.	4	25

Анализ результатов выбора вида проекта по предметно – содержательной деятельности (монопроекты, межпредметные и надпредметные проекты):

№	Предметно – содержательная деятельность	8а	%	8б	%	9а	%
1	монопроект	9	36	9	56	10	34
2	межпредметный проект	7	28	6	38	13	45
3	надпредметный проект	9	36	1	6	6	21

Анализ результатов выбора проекта по типу проекта

№	Тип проекта	8а	%	8б	%	9а	%
1	Практико-ориентированный	0	0	0	0	5	17
2	Исследовательский	12	48	6	37,5	15	52
3	Информационный	6	24	6	37,5	6	21
4	Творческий	7	28	4	25	2	7
5	Игровой или ролевой	0	0	0	0	1	3

Вид продукта проекта (письменная работа, творческая работа, материализованный объект, отчётные материалы социального проекта, ИКТ-продукт и др.), пояснения по видам продукта:

№	Вид продукта	8а (22 участника)	%	8б (14 участников)	%	9а (29 участников)	%
1	мультимедийный продукт (презентация)	19	86	8	58	20	69
2	модель	0	0	2	14	2	7
3	буклет	2	9	2	14	4	14
4	видеофильм	1	5	0	0	1	3
5	отчеты о проведенных исследованиях	0	0	2	14	2	7

Использование метода проектов позволяет развивать творческие способности обучающихся, логическое мышление, стремление самому открывать новые знания и умение проявлять их в современной действительности.

Работа с одаренными детьми

Создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей по-прежнему остается одним из приоритетных направлений в работе школы.

В 2023-2024 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) по 14 предметам приняло участие 60 обучающихся 4-9 классов.

Общие итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	предметы	количество победителей	количество призеров	муниципальн ый этап
1	русский язык 4 класс	0	7	0
2	русский язык 5-9 класс	0	7	0
3	литература	1	2	0
4	математика 4 класс	0	1	0

5	математика 5-9 класс	1	0	0
6	биология	4	9	0
7	история	0	10	0
8	обществознание	4	9	0
9	химия	0	0	0
10	физика	0	1	0
11	технология	0	0	0
12	география	0	9	
13	английский	0	2	0
14	физическая культура	2	2	0
	Всего:	12	59	
Всего участников: 123 Победителей и призеров: 71 (57,7%)				

В 2023 году в сравнении с 2022 годом на школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось количество призеров школьного этапа ВСОШ – 5% от количества участников, что на 2,1% больше результата прошлого года.

Общие итоги участия в конкурсах, акциях, научно-практических конференциях различного уровня.

№	Название мероприятия	Уровень	Место
1	Конкурс стихосложения «Яркий город-мой Саратов»	районный	1 место, 3 место
2	Фестиваль- конкурс фоторабот «Саратов – Родина Моя»	районный	1 место
3	Фестиваль конкурс «Открытый занавес»	районный	3 место
4	Смотр народного творчества, посвященном Году педагога и наставника	районный	ГРАН-ПРИ
5	Патриотический конкурс «Военно-морской флот России»	районный	3 место
6	Фестиваль –конкурс «Эко-МОДаА-2023»	районный	2 место, 3 место
7	Фестиваль национальных искусств « В семье единой»	районный	ГРАН-ПРИ, 3 место
8	Конкурс детского творчества «Красота родного края»	районный	2 место
9	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Шпиргалка»	районный	1 место, 2 место
10	Военно-спортивная игра «Зарница»	районный	3 место
11	Видеоконкурс «Нескучные перемены»	районный	2 место
12	Конкурс «Новогодняя сказка- 2024» «Лучшая новогодняя фотозона»	районный районный	2 место
13	Конкурс « Наш класс в Новый год»	районный	2 место, 3 место
14	Конкурс отрядов юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	районный	2 место
15	НПК «Твой первый шаг в науку»	районный	1 место, 3 место
16	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Елка зажигает огни»	районный	2 место, 3 место
17	Конкурс театральных инсценировок басен И.А. Крылова к 255- летию со	районный	3 место

	дня рождения русского баснописца		
18	Конкурс «Учится/Работается Версия.2023»	городской	1 место
19	НПК «Патриоты России»	городской	2 место
20	конкурс детского рисунка, Россия, ты в сердце моем», посвященный 130-летию со дня рождения А.А. Пластова	городской	2 место
21	конкурс рисунков «Россия, ты в сердце моем»,	городской	2 место
22	молодежная патриотическая акция «Саратов прифронтовой», посвященный присвоению Саратову почетного звания «Город трудовой доблести»	городской	Сертификат
23	конкурс» Учеба/Занятость/Успех/2023	городской	Благодарственное письмо
24	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	городской	1 место, 2 место
25	НПК «Планета эрудитов»	городской	1 место, 2 место
	Соревнования по лыжным гонкам среди учащихся ОУ Кировского района	городской	3 место
27	Акция по сбору гуманитарной помощи для военнослужащих, принимающих участие в СВО	городской	Благодарственное письмо
28	соревнования по лыжным гонкам в рамках городской Спартакиады ШСК	городской	2 место
29	конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя фантазия»	городской	3 место
30	конкурс детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая Купина»	региональный	2 место
31	Экологическая акция «Водорослям крышка!»	региональный	Сертификат
32	Конкурс « Дом.Дерево.Дитя»	региональный	1 место, 3 место
33	выставка «Зверье МОЕ!	региональный	1 место, 2 место
34	Конкурс детского творчества	региональный	2 место
35	Всероссийский проект «Хор Первых» в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»	всероссийский	1 место
36	Всероссийская олимпиада по обществознанию «Олимпиада Фоксфорда»	всероссийский	1 место
37	конкурс – олимпиада «Межпредметная олимпиада «Всезнайка»	всероссийский	2 место
38	XX Всероссийская олимпиада по предмету русский язык	всероссийский	Сертификат

В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, которому поручено:

- организовать воспитательную деятельность в школе- готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий;
- организовать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями- общероссийскими общественно- государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся.

С сентября 2023 года продолжена работа советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организовано помещение для его деятельности и деятельности ученического самоуправления (центра детских инициатив).

В школе организован отряд «Орлята России», кроме того, в школе работают отряды «Юные инспектора движения», «Юный друг полиции», «Юный помощник пожарных», волонтерский отряд «Горячее сердце», отряд юных космонавтов (гагаринцев) «Виток-108».

В Школе функционирует школьный театр «Фабрика детских талантов «Скрепка», первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Осуществляется сетевое взаимодействие с Детско-юношеской автошколой, библиотекой № 8, с библиотекой им. А.С. Пушкина.

Совместно с различными учреждениями и ведомствами активно ведется профилактическая работа.

ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ по г. Саратову.

Имеется план совместных мероприятий МОУ «ООШ № 17» и ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ по г. Саратову по профилактике асоциального поведения. Совместно с инспектором ПДН, классные руководители, социальный педагог проводили регулярные рейды в семьи обучающихся «группы риска» и СОП, в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи, организации досуга семьи. За период с апреля 2023 по апрель 2024 года проведены профилактические беседы в 5-9 классах, классные часы, кинопоказы, родительские собрания с представителями правоохранительных органов (Москвичевой М.А., Соколовой О.А.).

Совместно с Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Кировского, Ленинского районов муниципального образования «Город Саратов» проводилась работа по привлечению к административной ответственности родителей, уклоняющихся от выполнения Закона об образовании, родителей, не осуществляющих надлежащего надзора за детьми.

Осуществлялось взаимодействие с сектором по обеспечению исполнения переданных государственных полномочий по опеке и попечительству администрации Кировского, Ленинского районов муниципального образования «Город Саратов». Обучающиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, социального педагога, классного руководителя. Опекунам оказывается своевременная консультативная помощь в воспитании ребенка, помощь в организации летнего отдыха и внеурочной занятости.

На профилактическом учете в ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ за 2022-2023 учебный год состояли: 2 обучающихся. По состоянию на 25.03.2024 на профилактическом

учете в ПДН ОП № 3 в составе УМВД РФ состоит 1 обучающийся:

Проведено 5 заседаний Совета по профилактике асоциального поведения, на которых рассматривались вопросы постановки и снятия с внутришкольного учета детей, склонных к асоциальному поведению, посещаемости занятий, профилактики вредных привычек.

Реализация проекта ВФСК ГТО.

Система внедрения комплекса ВФСК ГТО - это совокупность взаимосвязанных и взаимообусловленных действий по обеспечению внедрения комплекса ГТО в образовательном учреждении.

В качестве базовых компонентов в системе внедрения комплекса ВФСК ГТО в Школе мы выделяем:

- управленческий блок по организации эффективной деятельности по внедрению комплекса ВФСК ГТО;
- блок нормативно-правового и ресурсного обеспечения;
- блок программно-методического, технологического и организационного обеспечения процесса проектирования системы внедрения ВФСК ГТО;
- блок информационного сопровождения и проведения информационно-разъяснительной работы;
- блок мониторинговых процедур, обеспечивающих внедрение ГТО;
- блок организации и проведения мероприятий спортивной и военно-патриотической направленности.

Создание управленческого блока обеспечивает организацию эффективной деятельности по внедрению комплекса ВФСК ГТО в Школе.

За период с апреля 2023- по апрель 2024 год

Всего приняло участие в тестировании норм ГТО - 59 человек

Завершили тестирование норм ГТО- 48 человек

Получили знаки отличия: «Золото»- 6 человек, «Серебро»- 9 человек, «Бронза»- 17 человек

V. Востребованность выпускников

В школе регулярно проводятся профориентационные мероприятия. Заключены договоры о совместной деятельности с ГАПОУ СО «Саратовский колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса», ФГБОУ ВО «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.», ГАПОУ СО «Саратовский политехнический колледж», ГАПОУ СО «Саратовский техникум отраслевых технологий».

Обучающиеся 8-9 классов участвуют в Днях открытых дверей, преподаватели и студенты образовательных организаций СПО проводят мероприятия на базе школы. По окончании 2022-2023 учебного года распределение выпускников МОУ «ООШ № 17» выглядит следующим образом:

№	Выпускники 9 классов	Количество
1.	Всего обучающихся из них	25
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе	5
1.2.	Всего поступило из них	
	СПО	20
	На курсы	1

	ОСОШ	
	устроились на работу	-
	не учатся и не работают	-
1.3.	Переехали в другой регион	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МОУ «ООШ № 17» оценка качества образования осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки и порядке проведения мониторинга качества образования.

Программа мониторинговых исследований обеспечивает оценку образовательного процесса и образовательных результатов.

По итогам оценки качества образования в 2022- 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования выявлено, количество родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 69,4% и количество обучающихся, которые удовлетворены качеством образования- 48,6 %, уровень достижения образовательных результатов составил 36,7 %, качество процесса –72 %

Внутренний мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности и информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Структура и содержание

Мониторинг качества образования осуществляется по следующим трем направлениям, которые включают перечисленные объекты мониторинга:

1. Качество образовательных результатов
2. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс
3. Процедуры оценки качества образования в Школе

В рамках ВСОКО проводятся мониторинги:

личностного развития обучающихся.

достижения обучающимися метапредметных образовательных результатов;

выполнения «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ;

показателей отчета о самообследовании.

Основными методами устранения фактических значений показателей являются экспертиза и измерение.

Технологии измерения определяются видом избранных контрольно- измерительных материалов, способом их применения. Содержание контрольно- измерительных материалов, направленных на оценку уровня обученности учащихся, соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта.

Основные мероприятия ВСОКО:

- оценка соответствия реализуемых в Школе образовательных программ федеральным требованиям;
- контроль реализации основных образовательных программ;
- контроль освоения основных образовательных программ;
- оценка условий реализации ООП (по уровням общего образования) федеральным требованиям;

- контроль состояния условий реализации ООП (по уровням общего образования) и мониторинг реализации «дорожной карты» развития условий реализации ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования);
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности у обучающихся личностных УУД;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
 - подготовка текста отчета о самообследовании;
 - подготовка справки по итогам учебного года.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до общественности через публичные и аналитические доклады о состоянии качества образования на сайте Школы. Сроки проведения, периодичность проведения оценки качества образования определены циклограммой на год.

VII. Оценка кадрового обеспечения

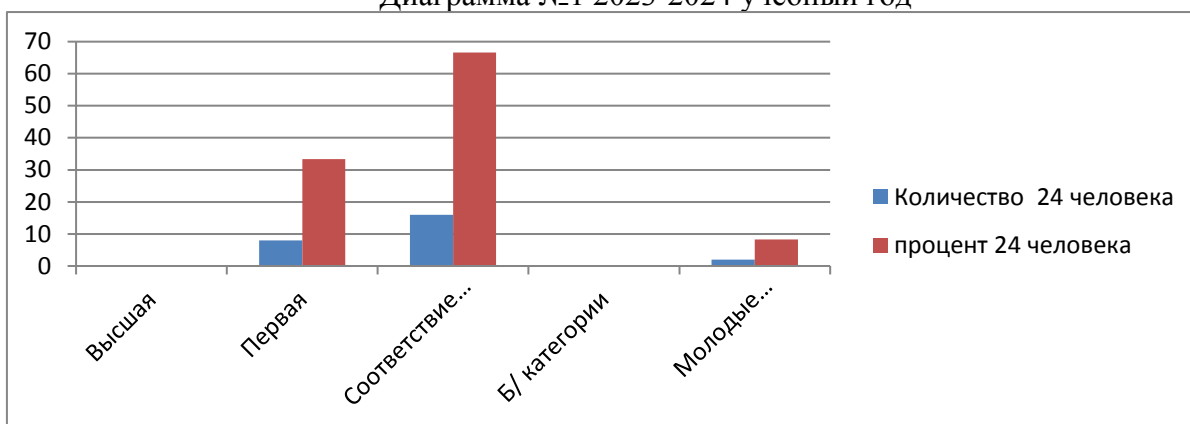
В 2023-2024 учебном году, согласно штатному расписанию, школа укомплектована педагогическими кадрами на 100%. На конец декабря 2023 года в школе работают 37 человек, включая технических работников.

Образовательный ценз	Количество/ %	
	учебный год	
	2022-2023	2023-2024
Высшее профессиональное образование	22/ 91,6	22/ 91,6
Среднее специальное профессиональное образование	2/ 8,3	2/8,3

Квалификация педагогических работников

Квалификационная категория	Учебный год		
	202-2022	2022-2023	2023-2024
	процент от общего количества		
Высшая	0/0	0/0	0/0
Первая	10/41	8/33,3	8/33,3
Соответствует занимаемой должности	14/ 58,3	16/66,6	16/66,6

Диаграмма №1 2023-2024 учебный год



Характеристика педагогического состава по возрасту

Возраст	Количество /%	
	2022г.	2023г.
до 30 лет	5/21	5/21
от 30 до 40 лет	3/12	3/12
от 40 до 50 лет	6/25	6/25
от 50 до 55 лет	6/25	6/25
от 55 до 60 лет	0/0	0/0
от 60 до 65м лет	4/17	4/17
свыше 65 лет	0	0

Категория работников	Чел.
Общее количество работников (из них):	33
Административно-управленческий персонал	3
Педагогический персонал	21
Учебно-вспомогательный	1
Обслуживающий	8
Средний возраст педагогов	42 год
Доля педагогов, применяющих современные информационные технологии	100%

Награждены:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2

Награждены Грамотой Минобразования РФ – 1.

Награждены грамотами МО Саратовской области – 4

Почетный знак губернатора Саратовской области – 1

Имеют стаж работы:

Менее 2 лет – 2 человека (8%)

От 2 до 5 лет – 3 человек (11%)

От 5 до 10 лет – 4 человек (15%)

От 10 до 20 лет – 5 человек (19%)

Более 20 лет – 10 человек (38%)

Повышение квалификации педагогических кадров

У всех педагогических работников имеются курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС.

Вывод: 46% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие первую

квалификационную категорию.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качественного образования обучающихся.

Курсовая подготовка педагогов

В 2022- 2023, 2023-2024 учебных годах курсы повышения квалификации прошли все педагоги школы по различным направлениям:
по ФГОС –22 человека, что составляет 100%

Большинство педагогов прошли курсовую подготовку по двум направлениям. Количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию дистанционно (через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары) продолжает увеличиваться.

Выводы: запланированное количество учителей прошло аттестацию и курсы повышения квалификации. В коллективе отсутствуют педагогические работники, своевременно не прошедшие курсовую подготовку.

1. Школа обеспечена необходимыми кадровыми, информационными и материально-техническими ресурсами.
2. Созданы условия для успешного усвоения учениками образовательных программ, получения дополнительного образования.
3. Педагогический коллектив стабилен, имеет хорошие потенциальные возможности, пополняется молодыми специалистами.

Результативность участия педагогов в НПК, конкурсах, проектах

№	Мероприятие	уровень	результат	Участники
1	Районный конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2024»	районный	Сертификат номинация «Самый творческий учитель»	Завражнова М.А.
2	Городской конкурс профессионального мастерства «Учитель года – 2023»	городской	Сертификат участника	Завражнова М.А.
3	Районный конкурс «Педагогический дебют»	районный	2 место в номинации «Молодые учителя»	Гурбанова Н.В.
4	Вебинар Алгоритмы реализации новых ФГОС с использованием учебников и учебных пособий»		сертификат	Горбунцова С.В.
5	Видеоконкурс «Когда закончится урок»	городской	сертификат	Вязьмина О.Н.
6	Проект» Мониторинг физического здоровья школьников на основе разработки и внедрения инновационных технологий оценки и контроля морфофункциональных перестроек организма обучающихся»	федеральный	сертификат	Криворотова Л.А. Быстрицкая И.В., Васильева А.О., Лапшина Т.С., Завражнова

				М.А., Давыдова О.А., Злотникова Т.Р., Усатенко Н.Г.
7	Вебинар Формирование мотивации изучения биологии посредством цифрового сервиса «Лаборатория проектов»	региональный		
8	Творческая мастерская «Повышение профессиональных компетенций в условиях реализации требований ФГОС»	региональный	диплом	Вязьмина О.Н.
9	Вебинар «Переходим на обновленный ФГОС с учебниками истории»	федеральный	сертификат	Быстрицкая И.В.
10	Вебинар Финансовая грамотность. Цифровой мир. Как работать с учебников	федеральный	сертификат	Быстрицкая И.В.
11	Программа «Активный учитель»	региональный	1 место сертификат	Васильева А.О., Криворотова Л.А.
12	Фестиваль педагогических идей «Сделано волшебниками»	региональный	сертификат	Цибина Н.В.
13	Вебинар Эмоциональный интеллект как инструмент учителя: как управлять своими эмоциями и помогать коллегам»	региональный	сертификат	Горбунцова С.В., Мясникова Т.Ю., Гурдисова А.Е., , Давыдова О.А.
14	Проект «Парус надежды»	региональный	Благодарственное письмо	Цибина Н.В., Криворотова Л.А.
15	Семинар «Проектирование мероприятий по финансовой грамотности в условиях ФГОС 2021»	региональный	сертификат	Давыдова О.А.
16	ВПр-эксперт	федеральный	Благодарственное письмо	Быстрицкая И.В., Васильева А.О., Гурдисова А.Е.

17	Районный конкурс «Учитель года»- Жюри		сертификат	Злотникова Т.Р.
18	Всероссийская Федерация Полиатлона		сертификат	Злотникова Т.Р.
19	Районный конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	Районный	3 место Почетная грамота	Васильева А.О.

VIII. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

В МОУ «ООШ №17» имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Ежегодно книжный фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

Книжный фонд библиотеки на 1.09.2023 составляет: 19103 экземпляра

Количество учебников –9603 экземпляра

Художественная литература-8473 экземпляра

Учебные пособия- 387 экземпляров

Электронные документы – 60 экземпляров

Обеспеченность учебниками (печатные учебные пособия) составляет 100 %.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая, а именно, художественная литература классиков и современных авторов, которые изучаются в рамках школьной программы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает и наличие официального сайта в сети Интернет. Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «В Контакте» (госпаблик). работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8 –ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

информация об официальном сайте школы;

иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар-основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку- широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку- в первом пункте меню;

электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку- во втором пункте меню;

- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.. Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой школы увеличилась на 12 процентов, обучающихся – на 17 процентов.

IX. Оценка материально-технической базы

Здание МОУ «ООШ № 17» двухэтажное, из силикатного кирпича, состоит из 1 функционального блока с инфраструктурой: учебные кабинеты – 12 (из них 5 кабинетов начальной школы, 1 компьютерный класс, специализированные кабинеты химии, физики), библиотека, медицинский кабинет - 31,9 м² (в том числе манипуляционная – 20,3 м²), буфет-раздаточная на 58 мест.

Спортивный зал – приспособленное помещение, площадь – 51,4 м².

Имеется приспособленное помещение для проведения мероприятий в рекреации 2 этажа, площадь - 98,5 м²

В каждом учебном кабинете имеется оборудованное рабочее место учителя с выходом в сеть Интернет.

На территории расположены универсальная спортивная площадка для баскетбола и волейбола (282 м²), детский «Автогородок» для изучения правил дорожного движения.

Уровень развития материально-технической базы в образовательном – удовлетворительный.

К началу 2023/2024 учебного года выполнены следующие виды ремонтных работ:

Выполнены работы по монтажу охранной сигнализации 1 этажа, монтажу помещения для охраны, установке автоматических ворот и калитки. Установлено ограждение контейнерной площадки для сбора ТБО, выполнен косметический ремонт кабинетов, рекреаций замена оконных блоков. Объем выделенных финансовых средств составил – 779000 рублей.

Проведен косметический ремонт всех 12 учебных кабинетов: покраска стен, пола, подоконников, дверей, частичный ремонт потолков, ремонт мебели.

Проведен косметический ремонт пищеблока: покраска стен, замена линолеума, доукомплектована сервизная посуда.

Проведен косметический ремонт коридоров 1 и 2 этажа: покраска пола, дверей, лестничных маршей, частично заменены потолочные плиты подвесного потолка.

В 2023 году проведен ремонт кабинета информатики - штукатурка стен, замена линолеума, частичный ремонт стен в коридорах и на лестничных маршах.

В полном объеме выполнены регламентные работы по пожарной безопасности учреждения.

Анализ показателей деятельности учреждения (в соответствии с приказом министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Показатели деятельности по реализации программ начального общего, основного общего образования МОУ «ООШ № 17»

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	355
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	164
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	191
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	0
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	113/36,7
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,56
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	198/56
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	52/15
1.19.1	Регионального уровня	5 /19
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0/ 0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/91, 6
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22/91, 6
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/8,3
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/8,3
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10/43
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	8/33,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	2/8,3
1.30.2	Свыше 30 лет	8 /33,3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/20,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	355
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5