

Аналитическая справка о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-9 классов осенью 2022 года и весной 2023 года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «ООШ № 17», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139», письмом Рособрнадзора от 02.08.2022 № 08-197 «О проведении всероссийских проверочных работ осенью 2022 года», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа по МОУ «ООШ № 17» от 23.08.2023 № 191 – ОД были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5, 7, 8, 9 классах и от 14.03.2023 № 76 - ОД были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4-8х классах.

ВПР в сентябре-октябре 2022 года и марте-апреле 2023 года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год и далее на 2023-2024 учебный год.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2022 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

5 класс – математика и окружающий мир (для всех обучающихся параллели) за 4 класс 2021-2022 учебного года;

6 класс – математика, история, биология (для всех обучающихся параллели) за 5 класс 2021-2022 учебного года;

7 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - биология, обществознание, география, история (за 6 класс 2021-2022 учебного года);

8 класс – русский язык, математика, иностранный язык (английский), на основе случайного выбора предметов - история, физика, биология, география, обществознание (за 7 класс 2021-2022 учебного года);

9 класс – математика, на основе случайного выбора предметов – биология, обществознание (за 8 класс 2021-2022 учебного года).

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с

последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов – история биология, обществознание, география;

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык (английский), на основе случайного выбора предметов - биология, география, история, физика;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - история, физика, химия, география, история;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (сентябрь-октябрь 2022)

| Класс | Предмет | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Обученность, % | Средний балл |
|---|-----------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| 6а+6б | Русский язык | 32 | 10 | 11 | 11 | 0 | 68,78 | 34,38 | 39,38 | 3,03 |
| 7а+7б* | Математика | 34 | 9 | 12 | 13 | 0 | 73,53 | 38,24 | 41,41 | 3,12 |
| 7а* | История | 15 | 1 | 6 | 6 | 2 | 93,33 | 53,33 | 54,40 | 3,60 |
| 7б* | Обществознание | 14 | 0 | 4 | 10 | 0 | 100 | 71,43 | 56,00 | 3,71 |
| 7а* | Биология | 16 | 7 | 4 | 4 | 1 | 56,25 | 31,25 | 38,25 | 2,94 |
| 7б* | География | 13 | 0 | 3 | 7 | 3 | 100 | 76,92 | 65,85 | 4,00 |
| * работа проводилась по материалам бго класса | | | | | | | | | | |
| 8а+8б* | Русский язык | 31 | 9 | 11 | 9 | 2 | 70,97 | 35,48 | 42,45 | 3,13 |
| 8а+8б* | Математика | 30 | 7 | 20 | 3 | 0 | 76,67 | 10,00 | 34,13 | 2,87 |
| 8а* | История | 18 | 2 | 9 | 6 | 1 | 88,89 | 38,89 | 46,67 | 3,33 |
| 8б* | Обществознание | 11 | 1 | 8 | 2 | 0 | 90,91 | 18,18 | 39,27 | 3,09 |
| 8б* | Биология | 17 | 5 | 9 | 3 | 0 | 70,59 | 17,65 | 35,06 | 2,88 |
| 8а* | География | 20 | 0 | 9 | 9 | 2 | 100 | 55 | 55 | 3,65 |
| 8а+8б* | Английский язык | 36 | 8 | 13 | 15 | 0 | 77,78 | 41,67 | 43,22 | 3,9 |
| * работа проводилась по материалам 7го класса | | | | | | | | | | |
| 8а | Русский язык | 21 | 7 | 6 | 5 | 3 | 66,67 | 38,10 | 45,14 | 3,19 |
| 9а* | Математика | 24 | 8 | 14 | 2 | 0 | 66,67 | 8,33 | 31,67 | 2,75 |
| 9а* | Биология | 22 | 5 | 8 | 8 | 6 | 77,27 | 40,91 | 47,82 | 3,32 |
| 9а* | Обществознание | 21 | 4 | 13 | 3 | 1 | 80,95 | 19,05 | 39,24 | 3,05 |
| * работа проводилась по материалам 8го класса | | | | | | | | | | |
| 5а* | Математика | 24 | 2 | 15 | 6 | 1 | 91,97 | 29,17 | 44,00 | 3,25 |
| 5а* | Окружающий мир | 22 | 0 | 4 | 17 | 1 | 100 | 81,82 | 60,55 | 3,68 |
| * работа проводилась по материалам 4го класса | | | | | | | | | | |
| 5а+5б | Русский язык | 35 | 9 | 13 | 11 | 2 | 74,29 | 37,14 | 43,31 | 3,17 |
| 6а+6б* | Математика | 30 | 4 | 18 | 4 | 4 | 86,67 | 26,67 | 45,60 | 3,27 |

| Класс | Предмет | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Обученность, % | Средний балл |
|---|----------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|----------------|--------------|
| 6а+6б | История | 28 | 1 | 14 | 10 | 3 | 96,43 | 46,43 | 52,14 | 3,54 |
| 6а+6б | Биология | 30 | 5 | 15 | 9 | 1 | 83,33 | 33,33 | 43,20 | 3,20 |
| * работа проводилась по материалам 5го класса | | | | | | | | | | |

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (март - апрель 2023)

| Класс | Предмет | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Обученность, % | Средний балл |
|---------|----------------|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----------------|--------------------|----------------|--------------|
| 6а+6б | Русский язык | 32 | 5 | 13 | 10 | 4 | 84,38 | 43,75 | 49,62 | 3,41 |
| 6а+6б | Математика | 36 | 2 | 17 | 16 | 1 | 94,44 | 47,22 | 49,11 | 3,44 |
| 6а | История | 15 | 0 | 5 | 9 | 1 | 100 | 66,67 | 57,07 | 3,73 |
| 6б | Обществознание | 14 | 1 | 6 | 7 | 0 | 92,86 | 50,00 | 48,57 | 3,43 |
| 6а | Биология | 13 | 2 | 2 | 7 | 2 | 84,62 | 69,23 | 57,85 | 3,69 |
| 6б | География | 13 | 1 | 7 | 3 | 2 | 92,31 | 38,46 | 50,77 | 3,46 |
| 8а+8б | Русский язык | 30 | 6 | 12 | 10 | 2 | 80,00 | 40,00 | 45,60 | 3,27 |
| 8а+8б | Математика | 34 | 7 | 27 | 0 | 0 | 79,41 | 0,00 | 31,88 | 2,79 |
| 8б | История | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 100 | 41,67 | 47,67 | 3,42 |
| 8б | Химия | 11 | 1 | 7 | 3 | 0 | 90,91 | 27,27 | 41,82 | 3,18 |
| 8а | География | 21 | 2 | 10 | 8 | 1 | 90,48 | 42,86 | 47,81 | 3,38 |
| 8а | Физика | 20 | 1 | 7 | 8 | 4 | 95,00 | 60,00 | 59,00 | 3,75 |
| 7а+7б | Русский язык | 30 | 6 | 14 | 6 | 7 | 80,00 | 33,33 | 46,13 | 3,27 |
| 7а + 7б | Математика | 28 | 5 | 21 | 2 | 0 | 82,14 | 7,14 | 34,43 | 2,89 |

| Класс | Предмет | Кол-во участников | «2» | «3» | «4» | «5» | Успеваемость, % | Качество знаний, % | Обученность, % | Средний балл |
|--------------|-------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|------------|------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------|
| 7а + 7б | Иностранный язык (английский) | 33 | 2 | 12 | 16 | 3 | 93,94 | 57,58 | 54,18 | 3,61 |
| 7б | Биология | 19 | 2 | 10 | 7 | 0 | 89,47 | 36,84 | 44,21 | 3,26 |
| 7б | История | 15 | 1 | 7 | 5 | 2 | 93,33 | 46,67 | 52,53 | 3,53 |
| 7а | География | 13 | 0 | 5 | 4 | 4 | 100 | 61,54 | 64,31 | 3,92 |
| 7а | Физика | 13 | 2 | 4 | 4 | 3 | 84,62 | 53,85 | 56,31 | 3,62 |
| 5а | Русский язык | 25 | 4 | 8 | 9 | 4 | 84 | 52 | 53,12 | 3,53 |
| 5а | Математика | 27 | 3 | 13 | 9 | 2 | 88,89 | 40,74 | 47,85 | 3,37 |
| 5а | История | 22 | 0 | 14 | 8 | 0 | 100 | 36,36 | 46,18 | 3,36 |
| 5а | Биология | 23 | 3 | 5 | 14 | 1 | 86,96 | 65,22 | 53,22 | 3,57 |

**Сравнение результатов обучающихся 5-9х классов (ВПР-2022, осенняя сессия)
и обучающихся 5-8х классов (ВПР-2023, весенняя сессия) по критериям
«Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»»
и «Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми»**

| Предмет | Класс | ВПР-2022 (осенняя сессия) | | | | ВПР-2023 (весенняя сессия) | | | | | |
|--------------|-------|---|-----|--|----|---|----|--------------------------------|--|----|-------------------------------|
| | | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2» | | Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми | | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2» | | | Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми | | |
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Вывод | Чел. | % | Вывод |
| Математика | 5 | 2 | 8,3 | 13 | 54 | 3 | 11 | Повышение значения показателя | 19 | 70 | Повышение значения показателя |
| Русский язык | 6 | 14 | 43 | 8 | 25 | 6 | 20 | Понижение значения показателя | 18 | 60 | Повышение значения показателя |
| Математика | 7а+7б | 9 | 26 | 14 | 41 | 5 | 18 | Понижение значения показателя | 24 | 50 | Повышение значения показателя |
| История | 7а | 1 | 6,6 | 9 | 60 | 1 | 6 | Сохранение значения показателя | 10 | 80 | Повышение значения показателя |
| Биология | 7б | 7 | 42 | 4 | 44 | 2 | 10 | Понижение значения показателя | 11 | 58 | Повышение значения показателя |
| География | 7а | 0 | 0 | 7 | 54 | 0 | 0 | Сохранение значения показателя | 9 | 69 | Повышение значения показателя |

| Предмет | Класс | ВПР-2022 (осенняя сессия) | | | | ВПР-2023 (весенняя сессия) | | | | | |
|--------------|-------|---|----|--|----|---|------|--------------------------------|--|----|-------------------------------|
| | | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2» | | Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми | | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2» | | | Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми | | |
| | | Чел. | % | Чел. | % | Чел. | % | Вывод | Чел. | % | Вывод |
| Русский язык | 5а+5б | 10 | 29 | 12 | 34 | 5 | 15,6 | Понижение значения показателя | 20 | 63 | Повышение значения показателя |
| Математика | 6а+6б | 4 | 13 | 13 | 43 | 2 | 5 | Понижение значения показателя | 27 | 75 | Повышение значения показателя |
| Русский язык | 8а+8б | 9 | 29 | 18 | 58 | 6 | 20 | Понижение значения показателя | 18 | 60 | Повышение значения показателя |
| Математика | 8а+8б | 7 | 23 | 21 | 70 | 7 | 21 | Сохранение значения показателя | 27 | 79 | Повышение значения показателя |

МОУ «ООШ № 17» по результатам ВПР-2021 и ВПР-2022 (русский язык) имеет маркер ШНОР «Одна и та же процедура два года подряд». Маркером ШНОР по двум и более результатам независимых оценочных процедур в 2022 года стали результаты ВПР по русскому языку.

Объективными причинами отнесения МОУ «ООШ № 17» к ШНОР можно назвать:

- особенности контингента обучающихся (неполные семьи, родители/законные представители имеют низкую заинтересованность в успешности детей, при выполнении учебных заданий, требующих активной познавательной деятельности, обучающиеся не стремятся его понять и осмыслить);
- особенности организации образовательной деятельности (нахождение детей на карантине);
- результаты учебной деятельности («группа риска» из числа обучающихся, находящиеся длительное время дома по болезни).

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

- дифференцированного подхода в процессе обучения;
- отработки с обучающимися западающих тем;
- корректировки содержания текущего тестирования и других оценочных процедур с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
- организации сопутствующего повторения на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
- организации индивидуальных тренировочных упражнений для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
- учитывать критерии оценивания и показатели, направленные на достижение планируемых результатов ВПР при проведении оценочных процедур в ходе подготовки к всероссийским проверочным работам;
- отрабатывать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
- регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

На 2023-2024 учебный год при планировании работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД учителям-предметникам рекомендуем:

- использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для обеспечения объективности конечного результата – оценки по итогам четверти и года;
- готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства обучения, дидактический материал;
- регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий;
- ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе проведения оценочных процедур;

- оперативно информировать классного руководителя или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к выполнению заданий в классе, на уроках и при самоподготовке;
- проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.