

Аналитическая справка о проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся 4х классов весной 2023 года.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «ООШ № 17», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ 2022 году», Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа по МОУ «ООШ № 17» от 14.03.2023 № 76 - ОД были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4х классах.

ВПР в марте-апреле 2023 года проводились в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год и далее на 2023-2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-апреле 2023 г. являлись все обучающиеся 4а и 4б классов, которые обучаются по программам начального общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года: русский язык, математика, окружающий мир;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР проводились в соответствии с утвержденным графиком.

При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей.

Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов по окончании мониторинга была организована проверка работ обучающихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (март - апрель 2023)

Класс	Предмет	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Обученность, %	Средний балл
4а+4б	Русский язык	34	5	8	12	9	85,29	61,79	59,88	3,74
4а+4б	Математика	37	2	12	14	9	94,59	62,16	61,89	3,81
4а+4б	Окружающий мир	34	1	7	16	10	97,06	76,47	67,41	4,03

**Сравнение результатов ВПР-2022 и ВПР-2023
по критериям «Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»
и «Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми»**

Предмет	Класс	ВПР-2022				ВПР-2023				ВЫВОД
		Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»		Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми		Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР «2»		Доля обучающихся, отметки которых совпадают с годовыми		
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	
Русский язык	4	6	17	24	67	4	16	16	60	↓
Математика	4	2	8,3	13	54	3	11	19	70	↑
Окружающий мир	4	2	6,3	18	68	1	10	20	71	↑

Результаты проведенного анализа указывают на необходимость:

1. дифференцированного подхода в процессе обучения;
2. отработки с обучающимися западающих тем;
3. корректировки содержания текущего тестирования и других оценочных процедур с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;
4. организации сопутствующего повторения на уроках по темам, проблемным для класса в целом.
5. организации индивидуальных тренировочных упражнений для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
6. на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
7. совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой;
8. учитывать критерии оценивания и показатели, направленные на достижение планируемых результатов ВПР при проведении оценочных процедур в ходе подготовки к всероссийским проверочным работам;
9. отрабатывать умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
10. продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся;
11. регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

На 2023-2024 учебный год при планировании работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, формированию УУД учителям-предметникам рекомендуем:

- использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для обеспечения объективности конечного результата – оценки по итогам четверти и года;
- готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства обучения, дидактический материал;
- регулярно и систематически опрашивать обучающихся, комментировать оценку, полученную на уроке, отмечая как успешность выполненных действий, так и недостатки ответа, чтобы повысить у обучающегося мотивацию и заинтересованность в качественном выполнении заданий;
- ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе проведения оценочных процедур;
- оперативно информировать классного руководителя или непосредственно родителей (законных представителей) обучающегося о низкой успеваемости, о недобросовестном отношении к выполнению заданий в классе, на уроках и при самоподготовке;
- проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с обучающимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.