

АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА  
муниципального образования «Город Саратов»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**  
410009, г.Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,  
E-mail: shkola17saratov@yandex.ru,  
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

«Рассмотрено»  
Руководитель ШМО  
Усатенко Н.Г.  
Протокол № 5  
14.06.2022 г.

Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР МОУ «ООШ № 17»  
Горбунцова С.В.  
14.06.2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета « Родной язык»**

**Класс: 1**

**Срок реализации программы - 1 год.**

**Составитель:**

учитель начальных классов МОУ «ООШ №17»  
Усатенко Наталья Геннадьевна

2022 г.

## 1. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 1. Секреты речи и текста

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

### 2. Язык в действии

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Звукопись в стихотворном художественном тексте.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов).

### 3. Русский язык: прошлое и настоящее

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

**Практическая работа.** Оформление буквиц и заставок.

Слова, обозначающие предметы традиционного русского быта:

- 1) Дом в старину: что как называлось (изба, терем, хоромы. Горница, светлица, светец, лучина и т.д.).
- 2) Как называлось то, во что одевались в старину (кафтан, кушак, рубаха, сарафан, лапти ит. д.).

Имена в малых жанрах фольклора (в пословицах, поговорках, загадках, прибаутках).

**Проектное задание:** Словарь в картинках.

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение учебного предмета «Родной язык» на уровне основного общего образования должно обеспечивать достижение следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать свое отношение к героям прочитанных текстов, к их поступкам.

Средством достижения этих результатов являются тексты в упражнениях учебника «Русский язык».

### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Регулятивные УУД:

- определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на уроке с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и проблемно – диалогическая технология.

#### **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях);
- находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебников и их методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

#### **Коммуникативные УУД:**

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других;
- выразительно читать и пересказывать текст;
- договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Средством формирования коммуникативных УУД служит технология продуктивного чтения и организация работы в парах и малых группах.

#### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- отличать текст от набора предложений, записанных как текст;
- осмысленно, правильно читать целыми словами;
- отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного;
- подробно пересказывать текст;
- составлять устный рассказ по картинке;
- называть звуки, из которых состоит слово (гласные – ударный, безударные; согласные – звонкие, глухие, парные и непарные, твердые, мягкие, парные и непарные); не смешивать понятия «звук» и «буква»; делить слово на слоги, ставить ударение;
- определять роль гласных букв, стоящих после букв, обозначающих согласные звуки, парные по мягкости (обозначение гласного звука и указание на твердость или мягкость согласного звука);
- обозначать мягкость согласных звуков на письме;
- определять количество букв и звуков в слове;
- писать большую букву в начале предложения, в именах и фамилиях;
- ставить пунктуационные знаки конца предложения;
- списывать с печатного образца и писать под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв, соединения;
- находить корень в группе доступных однокоренных слов.

### **3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольн. работы	

1	Секреты речи	4		<a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> <a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a> <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a> <a href="http://znayka.win&gt;uchebniki/1-klass">http://znayka.win&gt;uchebniki/1-klass</a>
2	Язык в действии	5		<a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> <a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a> <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a> <a href="http://znayka.win&gt;uchebniki/1-klass">http://znayka.win&gt;uchebniki/1-klass</a>
3	Русский язык: прошлое и настоящее	6		<a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> <a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a> <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a> <a href="http://znayka.win&gt;uchebniki/1-klass">http://znayka.win&gt;uchebniki/1-klass</a>
4	Секреты речи и текста	2		<a href="http://www.proshkolu.ru">http://www.proshkolu.ru</a> <a href="http://www.uroki.net">http://www.uroki.net</a> <a href="http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola">http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola</a> <a href="http://znayka.win&gt;uchebniki/1-klass">http://znayka.win&gt;uchebniki/1-klass</a>
<b>Итого:</b>		17		