

**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА**  
муниципального образования «Город Саратов»  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17»**  
410009, г.Саратов, ул. Наумовская, 11, тел/факс (845-2) 65-57-05,  
E-mail: shkola17saratov@yandex.ru,  
ОКПО 43717582; ОГРН1036405201843; ИНН/КПП 6452061641/645201001

**Приказ**

от **21.02.2023**

**№ 59 – ОД**

**Саратов**

**О назначении работника, ответственного за проведение мониторинга социальных сетей обучающихся и возложении обязанности на представителя администрации МОУ «ООШ № 17» по осуществлению контроля деятельности по мониторингу**

В целях мониторинга социальных сетей по выявлению факторов распространения информации, склоняющей несовершеннолетних к асоциальному поведению, разработки анализа и оценки социальных сетей, посещаемых детьми и в целях своевременного выявления информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, на основании письма Министерства образования Саратовской области от 20.02.2023 года № 01-27/1433 о мониторинге по обеспечению свободного доступа несовершеннолетних и родителей (законных представителей) к справочной и методической информации **приказываю:**

1. Назначить ответственными за проведение мониторинга социальных сетей обучающихся в МОУ «ООШ № 17» классных руководителей 1-9 классов:

1а – Усатенко Н.Г.

1б – Климову Л.В.

2а – Завражнову М.А.

3а – Юдину И.В.

3б – Усатенко Н.Г.

4а – Мясникову Т.Ю.

4б – Климову Л.В.

5а – Антонову С.А.

6а – Цибину Н.В.

6б – Васильеву А.О.

7а – Вязьмину О.Н.

7б – Быстрикую И.В.

8а – Рябикину М.П.

8б – Лапшину Т.С.

9а – Давыдову О.А.

2. Ввести в обязанность классных руководителей проведение мониторинга социальных сетей обучающихся не реже 2-х раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание обращать с кем общаются, отмечать, в каких группах состоят, на тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидным подтекстом, депрессивное настроение, пропаганду насилия, порнографическую и эротическую информацию, агрессивные проявления или информацию наркотического содержания).

3. Классным руководителям организовать разъяснительную работу с родителями (законными представителями) и обучающимися по работе с интернет-ресурсами в безопасном режиме, созданию форумов, групп, блогов, использованию специализированных программ, зарегистрироваться в социальных сетях, создавать группы совместно с обучающимися, наполняя их интересным содержанием, вовлекая в полезное для их развития общение.

4. Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих на контроле, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска»), СОП, ИПР, из замещающих семей, лиц, относящихся к различным субкультурам, проявляющих девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации) проводится 4 раза в месяц.

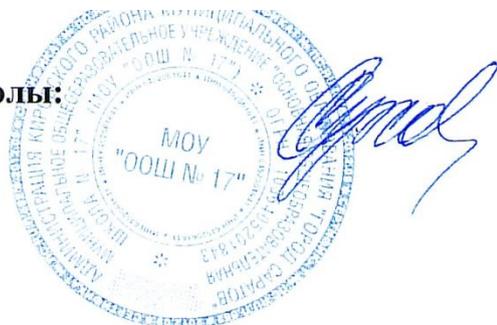
5. Утвердить форму Журнала учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся в социальных сетях (приложение 1)

6. Утвердить форму Карты наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях

(приложение 2)

7. Утвердить форму Примерной структуры характеристики обучающегося (приложение 3)
8. Назначить ответственной за организацию контроля деятельности по мониторингу социальных сетей обучающихся в МОУ «ООШ № 17» заместителя директора по воспитательной работе Цибину Н.В.
9. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:



**С.В. Сухова**

**Журнал учета работы по мониторингу аккаунтов обучающихся  
в социальных сетях**

Дата мониторинга	Ф.И.О. проводившего мониторинг	Фамилия имя обучающегося,	Ссылка на аккаунт	Результат	Подпись проводившего мониторинг	Подпись представителя администрации

### Карта наблюдения за активностью обучающегося в социальных сетях

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

№ п/п	Индикаторы наблюдения	Отсутствует	Слабо выражено	Значительно выражено
1.	Наличие специфического изображения вместо главного фото. Замена личных данных – фамилии, имени, даты рождения и т.п. на вымышленные (1 балл). Главное фото, имя, даты имеют деструктивный (символический) характер (2 балла).	0	1	2
2.	Наличие личных комментариев под фото и постами обучающегося, указывающих на эмоциональную нестабильность, резкие перепады настроения. Наличие «статуса» неоднозначного смысла (1 балл), деструктивного характера (2 балла).	0	1	2
3.	Небольшое количество друзей, отсутствие общения со сверстниками/одноклассниками; в случае повторного анализа - изменение прежнего круга общения (1 балл).	0	1	-
4.	Фото на «стене» и в альбомах, демонстрирующие факты употребления ПАВ и склонность к риску (на крыше, на железной дороге и т.п.), жестокое обращение с животными: без собственного участия (1 балл), с собственным участием (2 балла).	0	1	2
5.	Наличие записей на «стене» с использованием специфического словаря: специфические слова и словосочетания агрессивного содержания, жаргонизмы (1 балл); термины из фармакологии, прямые или косвенные высказывания о намерении ухода из жизни и пр. (2 балла)	0	1	2
6.	Нездоровая заинтересованность вопросами смерти, в частности, подписка на сообщества, содержащие истории совершения суицидов, истории серийных убийств, изображения кладбищ, гробов и т.п.	0	-	2
7.	Наличие специфических интересов к лекарствам и психоактивным веществам (видео с людьми в момент воздействия наркотиков, подписка на сообщества, репосты изображений конопли, шприцев, и т.п.)	0	-	2

8.	Заинтересованность фактами нанесения телесных повреждений и самоповреждения (изображения синяков, ссадин, шрамов, порезов, ожогов и т.п.)	0	-	2
9.	Подписка на сообщества, публикующие посты о расстройствах пищевого поведения (анорексии и булимии)	0	-	2
10.	Наличие повышенного внимания к оружию (1 балл) и к применению и изготовлению оружия внекомпьютерных игр и исторического, познавательного контекста (2 балла)	0	1	2
11.	Повышенный интерес к сообществам нацистской, фашистской тематики, позиция оправдания убийств	0	-	2
12.	Подписка и комментарии в пабликах околополитического содержания, призывающих подростков к нарушениям закона	0	-	2
13.	Отсутствие увлечений, соответствующих возрасту	0	1	-
14.	Чрезмерное увлечение комиксами и аниме (1 балл), особенно хентай манга (порно-комиксы) (2 балла)	0	1	2
15.	Подражание героям компьютерных игр, активная вовлеченность в сообщества, связанные компьютерными играми	0	-	2
16.	Размещение материалов, свидетельствующих родителями, сестрами/братьями.	0	-	2
17.	Наличие неодобрительных, оскорбительных и уничижительных комментариев под фото и постами (признаки троллинга и буллинга) (1 балл), от значимых людей (2 балла)	0	1	2

Карта наблюдения за аккаунтами обучающихся в социальных сетях составлена на основе индикаторов, позволяющих выявить прямые и косвенные признаки деструктивного поведения. Карта позволяет систематизировать процесс наблюдения и своевременно выявить изменения, свидетельствующие о возникновении и развитии негативных тенденций в поведении обучающегося. Карта заполняется классным руководителем и специалистами социально-психологической службы.

Подсчитывается общая сумма баллов в зависимости от наличия индикаторов и степени их проявления:

- 0-3 баллов – низкая степень риска деструктивного поведения;
- 4-9 баллов – умеренная степень риска деструктивного поведения;
- 10-20 баллов - значительная степень риска деструктивного поведения;
- 21-32 баллов – высокая степень риска деструктивного поведения.

### **Примерная структура характеристики обучающегося**

1. Указать, с какого времени обучается в данной школе, в случае смены образовательных организаций указать все известные – названия, населенные пункты. Уровень сформированности учебно-познавательной деятельности, ведущие интересы и склонности.
2. Адрес прописки и фактического проживания. Если место жительства ребенка менялось, указать предыдущие.
3. ФИО родителей, братьев и сестер (особенно в случае отличия фамилий у членов семьи ребенка). Атмосфера в семье (взаимоотношения с родителями и другими родственниками, стиль воспитания).
4. Наличие или отсутствие увлечений (обучение в музыкальной, художественной школе, любительское или профессиональное занятие спортом, участие в иных кружках и секциях с указанием названий и места нахождения).
5. Круг общения ребенка в школьном коллективе. Принадлежность к субкультуре (при явных проявлениях).
6. Краткая характеристика личностных особенностей подростка (моральные и волевые качества, черты характера, особенности поведения, общественная активность).
7. Состояние здоровья обучающегося.